



**ИНФРА · М**  
издательский холдинг

**znanium.com**  
электронно-библиотечная система

# Журнал «Прикладная психология и педагогика» как ресурс развития научной школы

Докладчик:

**Мальцева Татьяна Вячеславна**

Кандидат психологических наук, доцент

Научный редактор журнала «Прикладная психология и педагогика»

# О журнале «Прикладная психология и педагогика»

Выходит с 2016 года



Академия управления МВД России



Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

(психологические науки),

5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки),

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)



## О журнале «Прикладная психология и педагогика»

Выходит с 2016 года

Периодичность издания: номера журнала выходят четыре раза в год

Издается только в электронном виде

Более **400** авторов

**30** выпусков

**425** статей

Средний возраст авторов

- **46,2**

Гондурас, Монголия, Таджикистан, Киргизия, Китай, Никарагуа, Сальвадор

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ – **0,255**

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников – **1,020**

Пятилетний импакт-фактор РИНЦ – **0,188**



## О журнале «Прикладная психология и педагогика»

### Цель

формирование научно-информационной среды, оперативное и достоверное распространение информации о научных исследованиях в области психологии и педагогики, проводимых учеными и специалистами как на территории России, так и за рубежом, а также освещение учебно-методических и практических результатов преподавания в высшей школе.

### Задачи

- расширение коммуникативного пространства взаимодействия ученых;
- организация обсуждений по актуальным проблемам психолого-педагогических наук и практики;
- обмен опытом преподавания и подготовки кадров в высшей школе.



# О журнале «Прикладная психология и педагогика»

## Рубрики журнала

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ

ПСИХОДИАГНОСТИКА И РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕТОДИК

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В КАДРОВОЙ РАБОТЕ

ЮВЕНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ





## О журнале «Прикладная психология и педагогика»

### Что должен знать автор в первую очередь

Статья должна быть **оригинальной**, нигде ранее **не опубликованной**, **не нарушающей** авторских прав третьих лиц.

Автор, подающий рукопись в журнал, обязуется не предоставлять данную рукопись одновременно в другие журналы.

Статья печатается в авторской редакции.

Отправляя свое научное произведение для опубликования, автор тем самым дает согласие, на обеспечение издательством после публикации бесплатного открытого доступа к его работе.





# Порядок опубликования статей

## 1 шаг

### ПОДАЧА ЗАЯВКИ

САЙТ Naukaru.ru

mtv-psy@mail.ru

## 2 шаг

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

соответствие  
профилю журнала

соответствие  
требованиям к  
оформлению

рекомендуемый  
объем в пределах 20-  
40 тыс. знаков (с  
учетом пробелов)

## 3 шаг

### ПРОВЕРКА НА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

процент  
оригинальности  
выше

**80**

## 4 шаг

### РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

а) отклонена

б) отослана автору  
на доработку

в) принята к  
публикации



# Порядок опубликования статей

## 5 шаг

### **ПРЕПРИНТ** (ПРЕДПУБЛИКАЦИЯ)

Проверка автором метаданных, текста, ссылок.

Корректировка при необходимости.

## 6 шаг

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА С ИЗДАТЕЛЬСТВОМ**

Договор присылают сотрудники издательства на электронную почту для заполнения.

Передача договора в издательство.

## 7 шаг

### **ОПЛАТА РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Квитанцию присылают сотрудники издательства на электронную почту.

## 8 шаг

### **ОПУБЛИКОВАНИЕ**

Передача данных в РИНЦ.



## Типы статей

**Эмпирическая статья – представление результатов оригинального исследования.**

Структура текста статьи должна соответствовать стадиям проведенного исследования и содержать следующие разделы:

Введение (актуальность, постановка проблемы и ее развитие, история вопроса, цель исследования, гипотеза исследования, предметная область исследования, методология исследования).

Методика исследования (процедура проведения; описание выборки: число участников, пол, возраст и другие характеристики; методы и методики с их описанием).

Результаты эксперимента (описание результатов (с таблицами и/или графиками); анализ результатов).

Обсуждение результатов (интерпретация результатов).

Выводы (значение для теории и практики).



## Типы статей

**Тематическая статья - описание конкретного педагогического случая, случая из психологической практики при работе по проблеме клиента или группы (организации), описание или результаты апробации новой педагогической или психологической методики:**

Структура текста статьи должна содержать следующие разделы:

Введение (актуальность, постановка проблемы и ее развитие, история вопроса, цель исследования, гипотеза исследования, предметная область исследования, методология исследования).

Полученные результаты (описание конкретного примера из практики и результатов (с таблицами и/или графиками); анализ результатов).

Обсуждение результатов (интерпретация результатов).

Выводы (значение для теории и практики).



## Типы статей

**Теоретико-методологическая статья:** анализ развития теории и уточнению теоретических конструктов; представление новой теории; анализ уже существующей теории; сравнение нескольких теорий, демонстрация преимуществ одной теории в сравнении с другой; описание нового методологического подхода; модификация существующего метода; обсуждение количественных и аналитических подходов в науке.

Структура текста статьи должна содержать следующие разделы:

Введение (актуальность, постановка проблемы и ее развитие, история вопроса, цель исследования, гипотеза исследования, предметная область исследования, методология исследования).

Разработка и выдвижение новых теоретико-методологических положений.

Выводы (значение для теории и практики).

Эмпирические данные вводятся в случае, если они важны для решения теоретической проблемы, поставленной в статье или могут вводиться в качестве иллюстрации положений.



# Типы статей

**Обзорная статья – представление результатов исследований, опубликованных ранее.**

Структура текста статьи должна содержать следующие разделы:

Введение (актуальность, постановка проблемы и ее развитие, история вопроса, цель исследования, гипотеза исследования, предметная область исследования, методология исследования).

Содержание предыдущих исследований.

Описание выявленных противоречий.

Предложения по преодолению выявленных проблем.

Выводы (значение для теории и практики).





## Оформление статьи

**УДК** (выбрать из каталога)

**Тип статьи:** экспериментальная, теоретическая, методологическая, обзорная, тематическая (выбрать одно)

**Научная специальность:** (выбрать одно)

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки),

5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки),

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

**удк** 159.9.07

**Тип статьи:** экспериментальная)

**Научная специальность:** 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки),



## Оформление статьи

УДК 159.9.07

Тип статьи: экспериментальная)

Научная специальность: 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки),

Петров Владислав Евгеньевич,  
доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета,  
г. Москва, Россия,  
кандидат психологических наук, доцент  
e-mail: [v.e.petrov@yandex.ru](mailto:v.e.petrov@yandex.ru)  
ORCID: 0000-0000-0000



**Многопараметрическая психологическая диагностика склонности к газлайтингу в межличностных отношениях (Как в предложении, но без точки – до 12 слов)**

## Оформление статьи

**Аннотация (150-250 слов).**

### **ЧТО НАПИСАТЬ:**

- предмет исследования
- цель работы
- методология проведения работы
- методы
- количество респондентов
- результаты работы
- область применения результатов
- новизна
- выводы

**Ключевые слова:** газлайтинг, поведенческая интолерантность, экспрессивное доминирование, проекция, манипуляция, вербально-поведенческая дисконгруэнтность, обесценивание другого

**ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ, БЕЗ ТОЧКИ В КОНЦЕ !**



## Оформление статьи

Далее английский

### Multiparametric psychological diagnostics of propensity to gaslighting in interpersonal relationships

**Petrov Vladislav Evgenyevich,**

associate professor of the Department of scientific foundations of extreme psychology of the Moscow State Psychological and Pedagogical University, Moscow, Russia,

Ph.D., associate professor

e-mail: [v.e.petrov@yandex.ru](mailto:v.e.petrov@yandex.ru)

**Abstract.** The article focuses on the study of the main psychometric characteristics of the author's questionnaire for assessing the propensity to gaslighting in interpersonal relationships. A multiparametric approach to the psychodiagnostics of the phenomenology of gaslighting is defined as the subject of scientific research, the goals are to develop a diagnostically significant model for assessing the propensity to gaslighting in interpersonal relationships, implementing it in the questionnaire of the same name with its subsequent approbation. The research methodology was based on axiological, humanistic, activity and polysubject approaches in psychology, relationship theory and deviantology. Semantic content analysis, expert survey, psychological testing, self-assessment were used at different stages of scientific research. The total volume of the empirical sample was 165 people (including 17 experts and 148 subjects). Mathematical and statistical data processing involved the calculation of descriptive statistics and correlation analysis, which was implemented in MS Excel and IBM SPSS Statistics v 27 software products.

Based on the results of theoretical and analytical research, a six-parametric gaslighting model was developed, which was the basis for the corresponding questionnaire. The measuring framework of the methodology and the degree of severity of gaslighting is formed by six private scales: 1) «behavioral intolerance»; 2) «expressive dominance»; 3) «projection of personal problems»; 4) «intrigue» (manipulation); 5) «verbal-behavioral incongruence»; 6) «devaluation of the other», from which an integral indicator is formed. During the psychometric study of the questionnaire, its high criterion validity was confirmed – statistically significant correlations with self-assessments of the same name were established ( $R_s = 0.42-0.63$  at  $p=0.01$ ). It is assumed that the technique has a good diagnostic potential, and can be used to study the phenomenology of gaslighting. Innovative are: the stimulus material of the questionnaire, the description of diagnostic scales, psychometric parameters of the methodology. The material makes it possible to provide psychodiagnostics with innovative diagnostic tools that provide solutions to a wide range of tasks in the field of not only psychodiagnostics, but prevention, assistance and correction

**Keywords:** gaslighting, behavioral intolerance, expressive dominance, projection, manipulation, verbal-behavioral incongruence, devaluation of the other



## Оформление статьи

- ВАЖНО:**
1. текст статьи должен быть структурирован согласно типа статьи!
  2. для выделения в тексте допустимо **полужирное (новые термины и понятия)** и *курсивное (примеры)* написание.
  3. не рекомендуется использовать такие выделения, как **ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ**, **р а з р я д к а** через пробел и подчеркивание; подстрочные ссылки<sup>1</sup>.
  4. отсылки к списку в основном тексте даются в квадратных скобках, *например*: [3, с. 25].



# Об оригинальности

**Самоцитирование** в статье должно быть **оправдано** и не превышать **3** отсылок к предыдущим работам автора.

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 385  
Начало загрузки: 09.03.2023 11:51:14  
Длительность загрузки: 00:00:04  
Имя исходного файла: Устинов.  
Исследование мотивации н-л правонарушителей.  
Проверка.doc  
Название документа: Устинов.  
Исследование мотивации н-л правонарушителей.  
Проверка  
Размер текста: 1 кБ  
Символов в тексте: 29402  
Слов в тексте: 3349  
Число предложений: 119



### ЗАИМСТВОВАНИЯ

6,61%

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
Начало проверки: 09.03.2023 11:51:19  
Длительность проверки: 00:00:27  
Комментарии: не указано  
Поиск с учетом редактирования: да  
Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (Rus), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (Wiley), eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Медицина, Поиск "МосУ МВД", Сводная коллекция вузов МВД, Диссертации НББ, Парфразирование по eLIBRARY.RU, Парфразирование по СПС ГАРАНТ: аналитика, Парфразирование по Интернету, Патенты СССР, РФ, СНГ, Коллекция СМИ, Цитированные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley

### САМОЦИТИРОВАНИЯ

1,29%

### ЦИТИРОВАНИЯ

1,65%

### ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

90,45%

# Об оригинальности

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2790  
Начало загрузки: 01.03.2023 02:45:26  
Длительность загрузки: 00:00:03  
Имя исходного файла: Статья 2023 НВК.docx  
Название документа: Статья 2023 НВК  
Размер текста: 1 кБ  
Символов в тексте: 17960  
Слов в тексте: 1993  
Число предложений: 103

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
Начало проверки: 01.03.2023 02:45:30  
Длительность проверки: 00:02:14  
Комментарии: не указано  
Поиск с учетом редактирования: да  
Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (Ru/En), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (Ru/En), eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Медицина, Сводная коллекция вузов МВД, Диссертации ИББ, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразирования по Интернету, Патенты СССР, РФ, Коллекция СМИ, Шаблонные фразы, Модуль поиска "СПб Университет МВД", Коллекция вузов, Издательство Wiley

ЗАИМСТВОВАНИЯ

5,91%



САМОЦИТИРОВАНИЯ

13,97%

ЦИТИРОВАНИЯ

8,38%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

71,74%

# Об оригинальности

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 379  
Начало загрузки: 28.02.2023 23:03:15  
Длительность загрузки: 00:00:04  
Имя исходного файла: Фридерикс  
А.В.\_Статья\_ВАК\_ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД  
для №3 — копия.doc  
Название документа: Фридерикс  
А.В.\_Статья\_ВАК\_ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД  
для №3 — копия  
Размер текста: 1 кБ  
Символов в тексте: 28869  
Слов в тексте: 3332  
Число предложений: 142

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
Начало проверки: 28.02.2023 23:03:20  
Длительность проверки: 00:01:50  
Комментарии: не указано  
Поиск с учетом редактирования: да  
Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет  
Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (En),  
Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования  
по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (En),  
eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ: политика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая  
документация, Медицинский модуль поиска "МосУ МВД", Сводная коллекция вузов  
МВД, Диссертации НББ, Переводные заимствования по eLIBRARY.RU, Переводные заимствования  
по СПС ГАРАНТ: анализ, Переводные заимствования по Интернету, Политики СССР, РФ,  
СНГ, Коллекция СМИ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley

### ЗАИМСТВОВАНИЯ

42,33%



### САМОЦИТИРОВАНИЯ

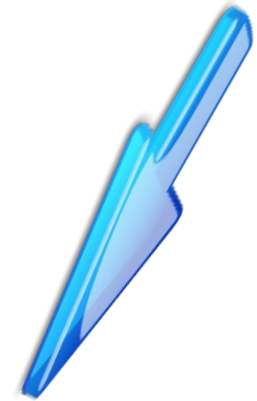
1,95%

### ЦИТИРОВАНИЯ

1,18%

### ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

54,54%





# Об оригинальности

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 447  
Начало загрузки: 06.09.2023 16:19:46  
Длительность загрузки: 00:00:01  
Имя исходного файла: Костина Е.В., статья (1) — копия.doc  
Название документа: Костина Е.В., статья (1) — копия  
Размер текста: 1 кБ  
Символов в тексте: 11823  
Слов в тексте: 1342  
Число предложений: 84

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
Начало проверки: 06.09.2023 13:19:49  
Длительность проверки: 00:00:22  
Комментарии: не указано  
Поиск с учетом редактирования: да  
Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция РГБ, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Медицина, Модуль поиска "МосУ МВД", Сводная коллекция вузов МВД, Диссертации НББ, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразирования по Интернету, Патенты СССР, РФ, СНГ, Коллекция СМИ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley

**ЗАИМСТВОВАНИЯ**

21,26%



**САМОЦИТИРОВАНИЯ**

0%



**ЦИТИРОВАНИЯ**

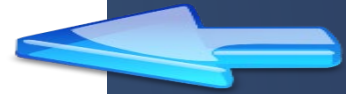
33,57%

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ**



45,17%


# Об оригинальности

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарии
[01]	11,08%	РЕСУРСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕКУЧЕСТИ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	03 Apr 2023	eLIBRARY.RU	
[02]	3,05%	<a href="http://diss.mosu-mvd.com/images/troshdiss.pdf">http://diss.mosu-mvd.com/images/troshdiss.pdf</a> <a href="http://diss.mosu-mvd.com">http://diss.mosu-mvd.com</a>	11 Июл 2020	Интернет Плюс	
[03]	0,54%	<a href="https://xn--h1ap6b.xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site138/document_file/Otchet_o_rezultatah_samoobsledovaniya_FGKOU_VO_RYul_MVD_Rossii_za_2016_god.pdf">https://xn--h1ap6b.xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site138/document_file/Otchet_o_rezultatah_samoobsledovaniya_FGKOU_VO_RYul_MVD_Rossii_za_2016_god.pdf</a> <a href="https://xn--h1ap6b.xn--b1aew.xn--p1ai">https://xn--h1ap6b.xn--b1aew.xn--p1ai</a>	29 Июл 2017	Интернет Плюс	
[04]	0,02%	<a href="http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/202112151124.pdf">http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/202112151124.pdf</a> <a href="http://oa.lib.nsmu.ru">http://oa.lib.nsmu.ru</a>	26 Фев 2023	Интернет Плюс	
[05]	8,34%	Постановление Правительства РФ от 6 декабря 2012 г. N 1259 "Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>	06 Мар 2015	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	









# Об оригинальности

[37]	2,17%	<a href="https://ivo.garant.ru">https://ivo.garant.ru</a> Приказ МВД России от 31 марта 2014 г. N 237 "Об утверждении Устава федерального казенного учреждения здравоохранения "Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Москве" <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>	30 Ноя 2019	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[38]	0%	<a href="https://mvd.ru/upload/site134/folder_page/013/302/716/Pravila_priema_2020_na_sayt.pdf">https://mvd.ru/upload/site134/folder_page/013/302/716/Pravila_priema_2020_na_sayt.pdf</a> <a href="https://mvd.ru">https://mvd.ru</a>	14 Янв 2020	Интернет Плюс	
[39]	0%	Принцип определения категории профессиональной пригодности <a href="https://safari-in-africa.ru">https://safari-in-africa.ru</a>	20 Мар 2022	Интернет Плюс	
[40]	3,15%	не указано	07 Сен 2022	Шаблонные фразы	


[54]	1,48%	Приказ МВД России от 12 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении Порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации" (с изм... <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>	31 Мар 2022	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
------	-------	--	-------------	---	---

## Об оригинальности

[20]	8,45%	Решение Бокситогорского городского суда Ленинградской области от 27 ноября 2018 г. по делу N 2-784/2018 (ключевые темы: прием на работу - прием на службу в органы внутренних дел - отдел кадров - медицинское освидетельствование - временное исполнение об... <a href="http://arbitr.garant.ru">http://arbitr.garant.ru</a>	29 Дек 2018	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация		
[21]	0,52%	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЁМА НА СЛУЖБУ И ЕЁ ПРОХОЖДЕНИЯ В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	01 Янв 2023	eLIBRARY.RU		
[22]	0,51%	Апелляционное определение СК по гражданским делам Забайкальского краевого суда от 01 февраля 2021 г. по делу N 33-37/2021 (ключевые темы: органы принудительного исполнения - увольнение - государственные служащие - вакантная должность - тестирование) <a href="http://arbitr.garant.ru">http://arbitr.garant.ru</a>	06 Мар 2021	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация		
[31]	3,63%	Приговор Свердловского районного суда г. Костромы Костромской области от 07 июня 2017 г. по делу N 1-189/2017 (ст. 291 УК РФ. Дача взятки - ст. 291.1 УК РФ. Посредничество во взяточничестве. Ключевые темы: служба в органах внутренних дел - взятка - пол... <a href="http://arbitr.garant.ru">http://arbitr.garant.ru</a>	09 Дек 2017	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация		

## Литература

1. организован по алфавиту
2. соответствовать ГОСТу (в ГОСТе несколько вариантов, желательно самый простой)
3. общее число источников, в зависимости от типа статьи:



для статей, описывающих эмпирическое или экспериментальное исследование - не менее **5** и не более **20** источников


для статей обзорного характера - не менее **15** и не более **45**

для статей теоретическо-методологического характера - не менее **10** и не более **30**

для статей тематического характера - не менее **5** и не более **20** источников



## Литература

4. включать источники за последние 5 лет (не менее 3-х)
5. все пункты в списке литературы в достаточной мере должны соответствовать тематике статьи
6. не должно быть ссылок на журнал «Прикладная психология и педагогика» 
7. включать основные фундаментальные работы по теме
8. не должно быть ссылок на учебники
9. ко всем позициям из списка литературы должна быть отсылка в тексте работы

## Литература

Оформление списка литературы на латинице (References) в программе заливки журнала на портале Инфра-М происходит автоматически. **ОДНАКО** нам нужен **перевод на английский язык интегрированный с транслитерацией**, поэтому вы делаете литературу в References по следующему образцу (**английский язык отмечен цветом**, чтобы было понятно, где английский, а где транслитерация):

1. Змановская Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие для студентов вузов. М., Академия, 2004. 288 с.

1. Zmanovskaya E.V. Deviantologiya: Psihologiya otklonyayushchegosya povedeniya: uchebnoe posobie dlya studentov vuzov [**Psychology of deviant behavior: a textbook for university students**]. **Moscow: Academy Publ., 2004. 288 p. (in Russian)**

## Литература

**ВАЖНО:** название города, где издана работа указывается полностью на английском языке, БЕЗ СОКРАЩЕНИЯ, необходимо добавить **Publ.** к названию издательства и в конце в круглых скобках страну издания

если есть DOI, то его обязательно пишем в конце перед страной издания



# Рецензирование

**Рецензия статьи для публикации в научном сетевом журнале «Психиатрия психологии и педагогика»**

Статья:

Тип статьи: **исследовательская**  
 Научная специальность статьи: **(выберите варианты)**  
 1.3.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),  
 1.3.1 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),  
 1.3.3 – Педагогика труда, инженерная психология и эргономика (педагогические науки),  
 1.3.9 – Юридическая психология (педагогические науки).

*(Выберите один из вариантов с. 104... 105, система баллов указана в крайности правой колонки. Вы можете отметить более разнородные варианты и присвоить им свои баллы)*

Требования	Статус			Комментарий для автора
	да	частично	нет	
Название в полной мере отражает содержание статьи	да	частично	нет	
Соответствие статьи проблематике журнала	да	частично	нет	
<b>Структура статьи</b>				
<b>Аннотация</b>				
является самостоятельным информативным текстом и в полной мере отражает содержание статьи	да	частично	нет	
не содержит общих слов	да	частично	нет	
отражает основное содержание статьи и результаты исследований	да	частично	нет	
<b>В структуру аннотации входят:</b>				
проблем воссоздания	да	частично	нет	
цель работы	да	частично	нет	
методология проведения работы	да	частично	нет	
методы	да	частично	нет	
количество респондентов	да	частично	нет	
результаты работы	да	частично	нет	
область применения результатов	да	частично	нет	
выводы	да	частично	нет	
языком	да	частично	нет	
<b>Ключевые слова</b>				
автором размещено не менее 3 и не более 10 ключевых слов и/или словосочетаний	да	частично	нет	
коротким и отражает специфику воссоздания	да	частично	нет	
основной теме, статьи работ на части	да	частично	нет	
<b>Основной текст содержит следующие элементы:</b>				
<b>Введение</b>				
актуальность	да	частично	нет	
постановка проблемы четкое и показано ее развитие	да	частично	нет	
история вопроса	да	частично	нет	
цель исследования четко сформулирована	да	частично	нет	
гипотеза исследования	да	частично	нет	
раскрытие предметной области исследования	да	частично	нет	
методология исследования описана	да	частично	нет	
<b>Методика исследования</b>				
процедура проведения	да	частично	нет	
описание выборки: число участников, пол, возраст и другие характеристики	да	частично	нет	
количество респондентов соответствует данному типу экспериментального воссоздания	да	частично	нет	
методы и методики с их описанием	да	частично	нет	
ход воссоздания эксперимента в полной мере	да	частично	нет	

описание и объем	да	частично	нет
выбор методов в свете воссоздания цели, решения проблемы воссоздания обоснован	да	частично	нет
<b>Результаты эксперимента</b>			
описание результатов (с таблицами и/или графиками)	да	частично	нет
подробно и конкретно представлены результаты проведенного автором воссоздания	да	частично	нет
<b>Обсуждение результатов</b>			
анализ результатов	да	частично	нет
интерпретация полученных результатов	да	частично	нет
интерпретация результатов проведена в свете заявленной гипотезы воссоздания	да	частично	нет
приводятся ссылки и сравнение с работами других авторов	да	частично	нет
<b>Выводы</b>			
резюме	да	частично	нет
обобщает существующий пробел и знания, который данное воссоздание заполняет (т.е. обоснована ценность работы)	да	частично	нет
значимы для теории и практики	да	частично	нет
выводы основываются строго на полученных автором результатах	да	частично	нет
являются предложениями и применимостью в практике теории общества	да	частично	нет
обобщают предметные различия воссоздания на основании данной работы	да	частично	нет
<b>Список литературы</b>			
общее число источников не менее 3 и не более 20 (и зависимость от объема статьи)	да	частично	нет
выявлены источники исследования 1-го уровня	да	частично	нет
все пункты в списке литературы в достаточной мере соответствуют тематике статьи	да	частично	нет
нет ссылок на журнал «Психиатрия психологии и педагогика»	да	частично	нет
автор учел основные фундаментальные работы по теме	да	частично	нет
нет ссылок на учебники и учебные пособия	да	частично	нет
во всем перечислен список литературы есть отсылка в текст работы	да	частично	нет
список литературы содержит все необходимые сведения о каждом источнике	да	частично	нет
ссылки на источники оформлены и не превышает 3 отсылки к перечисленным работам автора	да	частично	нет
<b>Визуальное представление информации</b>			
все данные, которыми требуется визуализация, представлены максимально (таблица, график, диаграмма)	да	частично	нет
все визуальные объекты и таблицы расположены на должном месте в тексте статьи	да	частично	нет
все визуальные объекты информативны	да	частично	нет
все визуальные объекты проумерованы (Рисунок 1)	да	частично	нет
все визуальные объекты имеют заголовок. (Рисунок 1. Название рисунка)	да	частично	нет
к визуальным объектам прилагается легенда (если применимо)	да	частично	нет
все таблицы проумерованы (Таблица 1)	да	частично	нет

все таблицы имеют заголовок (Таблица 1, Название таблицы)	да	частично	нет
<b>Презентация материала</b>			
логика и пропорциональность структурирования материала	да	частично	нет
аргументация убежденности	да	частично	нет
связность и логичность построения текста	да	частично	нет
наличие фактоссылок и или логических связей	да	частично	нет
цель, методология, результаты и выводы согласуются между собой	да	частично	нет
в тексте отсутствуют лишние блоки информации / слишком общее формулировки	да	частично	нет
<b>Общие выводы по статье</b>			
порядок размещения секций статьи обоснован	да	частично	нет
воссоздание интегрировано в международную систему знаний (рассматриваются работы иностранных авторов)	да	частично	нет
рассматриваются актуальные на сегодняшний день работы других воссоздателей	да	частично	нет
постановленные цели / проблема исследования достигнуты	да	частично	нет
данное воссоздание обладает научной новизной и вносит вклад в теорию и/или практику	да	частично	нет
коррктность цитирования	да	частично	нет
<b>Подавательские аспекты статьи (в свободной форме)</b>			
<b>Общий комментарий и рекомендации (в свободной форме)</b>			
<b>Общий итог</b>			
(Да – 3 балла, частично – 1 балл, нет – 0 баллов. Выберите один из вариантов, выписав <b>проблем</b> )			
Статья соответствует требованиям и рекомендациям к публикации (140-105 баллов)			
Статья требует доработки без повторного рецензирования (105-71 баллов)			
Статья требует доработки и последующего повторного рецензирования (70 – 36 баллов)			
Статья не рекомендована к публикации. (Обсуждать в комментариях) (менее 35 баллов)			
Рецензент:			
ФИО			
Ученая степень			
Ученое звание			
Имя			
Фамилия			



# Рецензирование

Рецензия статьи для публикации в научном сетевом журнале «Прикладная психология и педагогика»

Статья:

Тип статьи: экспериментальная

Научная специальность статьи: (выделите цветом необходимое)

- 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),
- 5.8.7 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
- 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология и эргономика (психологические науки),
- 5.3.9 – Юридическая психология (психологические науки),

(Выберите один из вариантов – «да», «нет», выделяя цветом. В крайней правой колонке Вы можете оставить более развернутый комментарий и рекомендации для автора)

Требования	Статус			Комментарий для автора
	да	частично	нет	
Название в полной мере отражает содержание статьи	да	частично	нет	
Соответствие статьи проблематике журнала	да	частично	нет	
<b>Структура статьи</b>				
<b>Аннотация</b>				
является самостоятельным информативным текстом и в полной мере отражает содержание статьи	да	частично	нет	
не содержит общих слов	да	частично	нет	
отражает основное содержание статьи и результаты исследований	да	частично	нет	
<i>В структуре аннотации выделены</i>				
предмет исследования	да	частично	нет	
цель работы	да	частично	нет	
методология проведения работы	да	частично	нет	
методы	да	частично	нет	
количество респондентов	да	частично	нет	
результаты работы	да	частично	нет	
область применения результатов	да	частично	нет	
новизна	да	частично	нет	
выводы	да	частично	нет	
<b>Ключевые слова</b>				
автором подобраны не менее 5 и не более 10 ключевых слов и/или словосочетаний	да	частично	нет	
конкретны и отражают специфику исследования	да	частично	нет	
основной текст статьи разбит на части	да	частично	нет	

основной текст статьи разбит на части	да	частично	нет
<i>Основной текст содержит следующие заголовки:</i>			
<b>Введение</b>			
актуальность	да	частично	нет
постановка проблемы четкое и показано ее развитие	да	частично	нет
история вопроса	да	частично	нет
цель исследования четко сформулирована	да	частично	нет
гипотеза исследования	да	частично	нет
раскрыта предметная область исследования	да	частично	нет
методология исследования описана	да	частично	нет
<b>Методика исследования</b>			
процедура проведения	да	частично	нет
описание выборки: число участников, пол, возраст и другие характеристики	да	частично	нет
количество респондентов соответствует данному виду экспериментального исследования	да	частично	нет
методы и методики с их описанием	да	частично	нет
ход исследования/эксперимента в полной мере	да	частично	нет





# Рецензирование

описан и объяснён				
выбор методов в свете достижения цели / решения проблемы исследования обоснован	да	частично	нет	
<b>Результаты эксперимента</b>				
описание результатов (с таблицами и/или графиками)	да	частично	нет	
подробно и конкретно представлены результаты проведённого автором исследования	да	частично	нет	
<b>Обсуждение результатов</b>				
анализ результатов	да	частично	нет	
интерпретация полученных результатов	да	частично	нет	
интерпретация результатов проведена в свете заявленной гипотезы исследования	да	частично	нет	
приводится анализ и сравнение с работами других авторов	да	частично	нет	
<b>Выводы</b>				
резюме	да	частично	нет	
обозначен существующий пробел в знаниях, который данное исследование заполняет (т.е. обоснована ценность работы)	да	частично	нет	
значение для теории и практики	да	частично	нет	
выводы основываются строго на полученных автором результатах	да	частично	нет	
имеются предложения о применимости и ценности полученных результатов для практики/теории/общества	да	частично	нет	
обозначены перспективы дальнейших исследований на основании данной работы	да	частично	нет	

<b>Список литературы</b>				
общее число источников не менее 5 и не более 20 (в зависимости от объёма статьи)	да	частично	нет	
имеются источники за последние 5 лет	да	частично	нет	
все пункты в списке литературы в достаточной мере соответствуют тематике статьи	да	частично	нет	
нет ссылок на журнал «Прикладная психология и педагогика»	да	частично	нет	
автор учёл основные фундаментальные работы по теме	да	частично	нет	
нет ссылок на учебники и учебные пособия	да	частично	нет	
ко всем позициям из списка литературы есть отсылка в тексте работы	да	частично	нет	
список литературы содержит все необходимые сведения о каждом источнике	да	частично	нет	
самоцитирование оправдано и не превышает 3 отсылок к предыдущим работам автора	да	частично	нет	
<b>Визуальное представление информации</b>				
все данные, которым требуется визуализация, представлены наглядно (таблицы, графики, диаграммы)	да	частично	нет	
все визуальные объекты и таблицы расположены на должном месте в тексте статьи	да	частично	нет	
все визуальные объекты информативны	да	частично	нет	
все визуальные объекты пронумерованы (Рисунок 1)	да	частично	нет	
все визуальные рисунки имеют название (Рисунок 1. Название рисунка)	да	частично	нет	
к визуальным объектам прилагается легенда (если применимо)	да	частично	нет	
все таблицы пронумерованы (Таблица 1)	да	частично	нет	

# Рецензирование



все таблицы имеют название (Таблица 1, Название таблицы)	да	частично	нет	
<b>Презентация материала</b>				
логика и пропорциональность структурирования материала соблюдена	да	частично	нет	
аргументация убедительна	да	частично	нет	
связность и логичность построения текста	да	частично	нет	
наличие фактических и/или логических ошибки	да	частично	нет	
цель, методология, результаты и выводы согласуются между собой	да	частично	нет	
в тексте отсутствуют лишние блоки информации / слишком общие формулировки	да	частично	нет	
<b>Общие выводы по статье</b>				
порядок размещения секций статьи соблюден	да	частично	нет	
исследование интегрировано в международную систему знаний (рассматриваются работы иностранных авторов)	да	частично	нет	
рассматриваются актуальные на сегодняшний день работы других исследователей	да	частично	нет	
поставленные цели / проблема исследования достигнута/решена	да	частично	нет	
данное исследование обладает научной новизной и вносит вклад в теорию и/или практику	да	частично	нет	
корректность цитирования	да	частично	нет	
<b>Положительные аспекты статьи (в свободной форме)</b>				
<b>Общий комментарий и рекомендации (в свободной форме)</b>				
<b>Общий итог</b> (Да – 2 балла, частично – 1 балл, нет – 0 баллов. Выберите один из вариантов, выделяя цветом)				
Статья <b>соответствует требованиям</b> и рекомендована к публикации (140-106 баллов)				
Статья <b>требует незначительной доработки</b> без повторного рецензирования (105-71 баллов)				
Статья <b>требует доработки</b> и последующего повторного рецензирования (70 – 36 балла)				
Статья <b>не рекомендована</b> к публикации. (Обосновать в комментариях) (менее 35 баллов)				



ИНФРА • М  
издательский холдинг

znanium.com  
электронно-библиотечная система



# Спасибо за внимание!

**Мальцева Татьяна Вячеславна**

Научный редактор журнала  
«Прикладная психология и педагогика»

[mtv-psy@mail.ru](mailto:mtv-psy@mail.ru)

