



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ОБНОВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

Что необходимо учесть
образовательной организации
при формировании заказа?

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.



ВАЖНО: общеобразовательная подготовка в СПО предусматривает изучение обязательного перечня учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации¹», претерпевших серьёзные изменения в 2022 году.

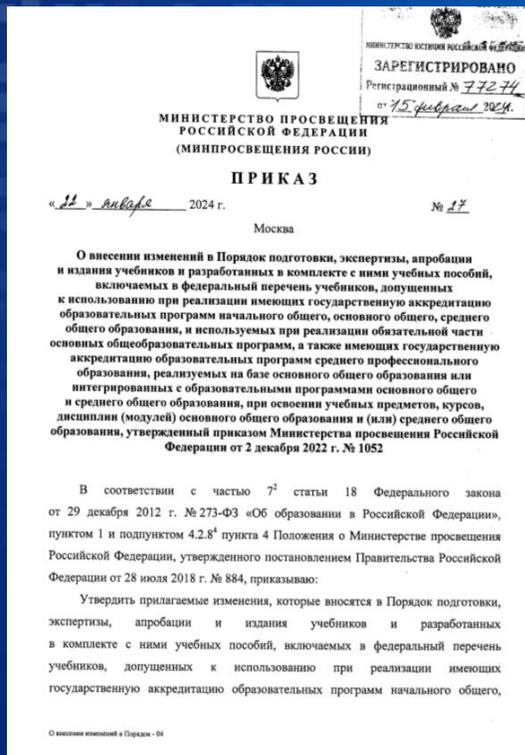
ВАЖНО: использование **актуальных учебных изданий** позволяет обеспечить **современное содержание** по всем учебным дисциплинам (актуально в связи с принятием в состав РФ и образованием новых субъектов в соответствии с Федеральными конституционными законами от 04.10.2022 №5-ФКЗ, №8-ФКЗ, №7-ФКЗ, №6-ФКЗ, указом Президента Российской Федерации от 05.10.2022 № 710)

С 01.09.2023 организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **среднего профессионального образования**, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования **используют:**

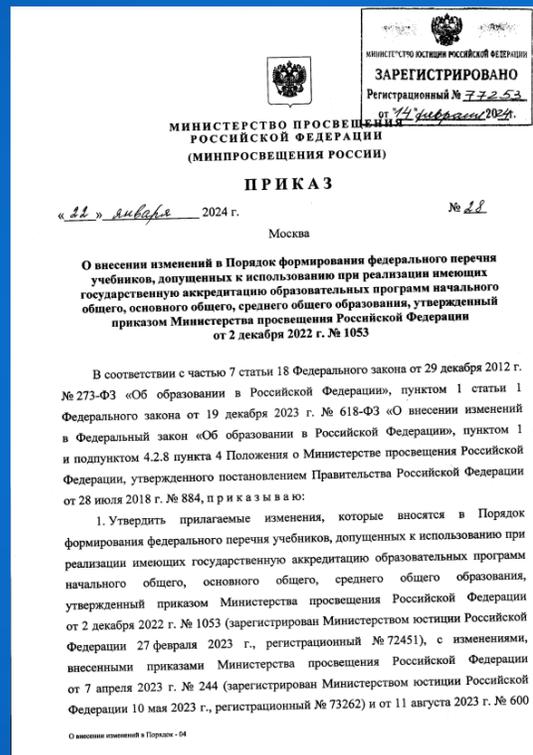
- **учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников**
- **учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий**
- **электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов¹**

¹ Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.4. ст. 1 вступил в силу с 01.09.2023 г.)

ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



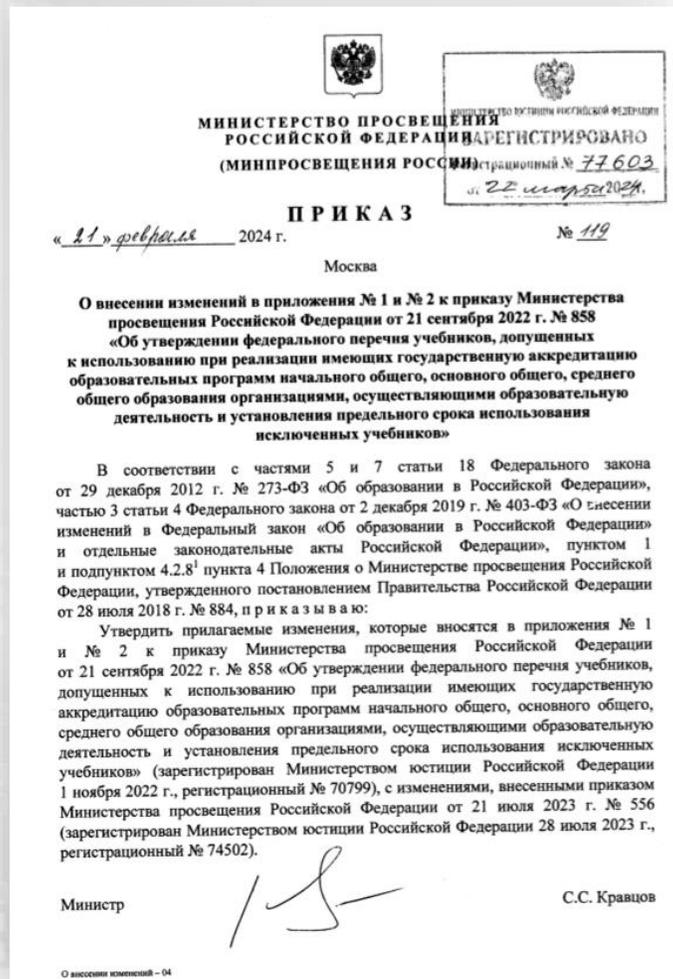
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27
«О внесении изменений в Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников...»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28
«О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

1. Изменена структура федерального перечня: включает 2 перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий
2. Сроки использования учебников могут быть продлены по заявлению правообладателя
3. Уточнена процедура создания государственных учебников

ПРИКАЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



Содержит 2 приложения:

- Приложение № 1 – Федеральный перечень учебников
- Приложение № 2 – Предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403220023>

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ. ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ФПУ*



* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 28 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053"

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (1/2)

Порядковый номер строки ФП учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение); порядковый номер (переиздания) учебника издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей) учебника	Наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»)	Класс, для которого разработаны учебник и учебные пособия	Учебный стандарт и федеральную основную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми изданы учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия	Обладатель исключительных прав на подготовку и издание учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Федерация, на основании которой учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников
				Наименование издателя					

Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебниками. Помещены в одну строку с учебником под одним номером ФПУ.
Информация об учебных пособиях:

- наименование
- автор
- порядковый номер издания
- наименование издателя(ей)

Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Информация об учебнике включает:

- наименование;
- возможность использования для углублённого изучения отдельных предметов (профильное обучение);
- порядковый номер издания;
- язык издания

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (2/2)

Федеральный перечень учебников, утвержденных в установленном порядке, подлежащих использованию в качестве основных при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы основного общего образования

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование (для учебника – словами «название»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильные); порядковый номер издания (перездания) и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Поскольку учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательной программы, являются учебными пособиями, находящимися на апробации, дополняется словами «находится на апробации»;	автор (авторский коллектив) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий; порядковый номер издания (перездания) разработанных в	работаны (не применяется для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы)	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральный государственный стандарт основной общеобразовательной программы, в соответствии с которыми разработаны учебные пособия	Правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий включены в	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников

Реквизиты приказов, утвердившие ФГОС и ФОП, которым соответствует учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия

Информация о правообладателях.
Правообладатели :

- **Федеральные органы исполнительной власти (исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации)**
- **Издатели**

Реквизиты приказов Минпросвещения России, на основании которых учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень (Приказы №№ 254 от 20.05.2020, 766 от 23.12.2021, 858 от 21.09.2022, 556 от 21.07.2023)

Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР УЧЕБНИКА. ЧТО ОЗНАЧАЕТ?

1	1. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке									
2	1.1.	Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования								
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)								
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)								
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)								
6	1.1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	Горешкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	До 25 апреля 2027 года	

Первая цифра - Порядковый номер перечня ФПУ, в который входит учебник

Вторая цифра - Вид программ, для реализации которых предназначены учебники и учебные пособия (основные, СПО, адаптированные)

Третья цифра - Уровень образования

Четвёртая цифра - Порядковый номер предметной области

Пятая цифра - Порядковый номер учебного предмета

1. 1. 1. 1. 1. 1. 1

Седьмая цифра - Порядковый номер класса (года) изучения предмета

Шестая цифра - Порядковый номер линии учебников

Учебников издательства «Просвещение» в федеральном перечне – 555 наименований (строк)

Из них:

- **вошедшие ранее** (без доработки) – **492** наименования (строки)
- **новые учебники** – **63** наименования (строки)

Новые учебники:

В обязательной части – 3 новинки:

- учебники по родному русскому языку и литературе для 10-11 классов

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

Школа - 40 новинок

СПО – 15 новинок: учебники общеобразовательного цикла (ранее предлагались в виде учебных пособий)

ОВЗ – 5 новинок: отдельные учебники

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС



обеспечение различных видов компоновки единиц содержания (в зависимости от объема): учебный предмет/учебный курс

реализация **индивидуальных учебных планов**, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



углублённое изучение отдельных предметов

самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования (для школ, имеющих статус федеральной или региональной инновационной площадки)



Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы. Пункт 27.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно включать:

информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФПУ: УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ К НИМ



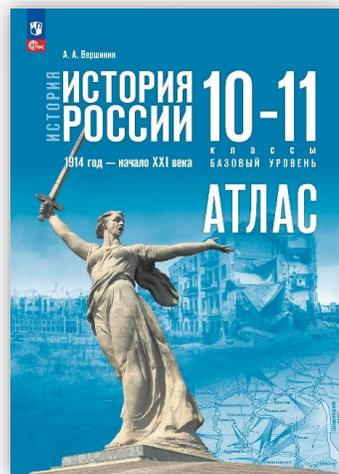
Состав УМК:

- 4 печатных учебника
- 4 ЭФУ
- 2 учебно-наглядных пособия
- 2 ЭФУП
- 2 методических пособия
- контурные карты и атласы

Важно: Учебники рекомендованы для использования в средней школе

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.6.1.1.1.	История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.3.6.1.1.2.	История. История России. 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень	11	
Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.6.1.2.1.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.3.6.1.2.2.	История. Всеобщая история . 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень	11	

Обратить внимание: В 3-е издание внесены точечные изменения



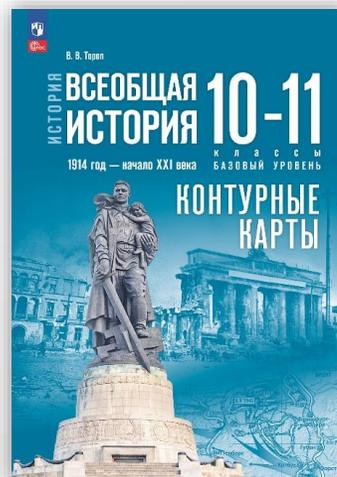
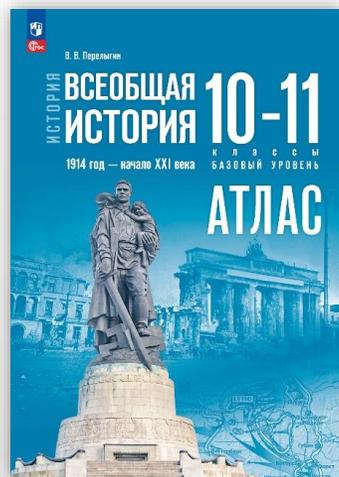
Современные учебные иллюстрированные картографические пособия.

Содержание атласов соответствует ФРП (базовый уровень) и представлено комплексом взаимосвязанных информационно-методических материалов:

- основные и дополнительные карты
- диаграммы
- объёмные схемы
- иллюстрации

Цветные контурные карты выполнены в технике объёмного изображения рельефа.

К каждой карте предлагается система заданий разных типов и уровней сложности.





Важно включить изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература», если в учебном плане школы предусмотрено изучение других родных языков

- Члены авторского коллектива – разработчики ФРП по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», и «Родная русская литература»
- Содержание курсов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» синхронизировано друг с другом

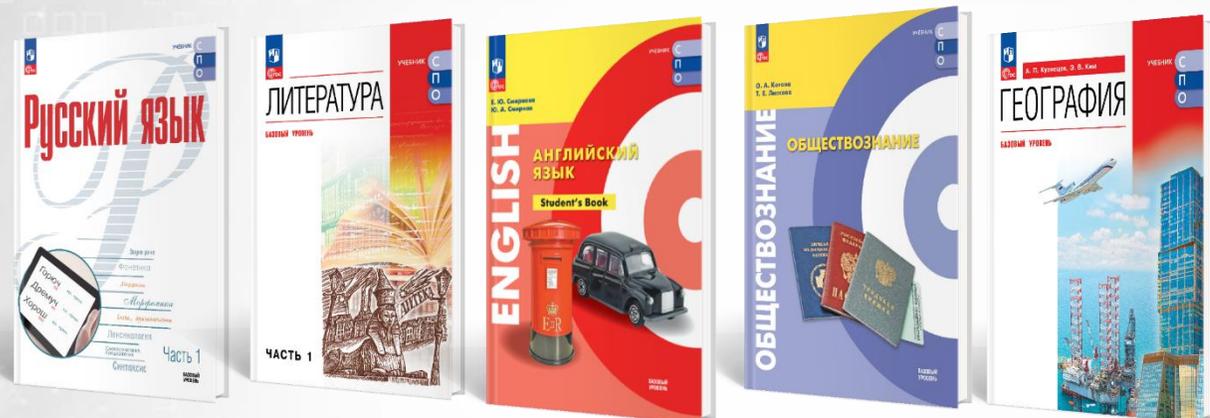
Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.2.1.1.1.	Русский родной язык: 10–11-е классы: базовый уровень: учебник; 1-е издание.	10 - 11	Александрова О. М., Загоровская О.В., Гостева Ю. Н. и др.
1.1.3.2.2.1.1.	Родная русская литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	10	Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.
1.1.3.2.2.1.2.	Родная русская литература: 11-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	11	Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ФПУ: УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ СПО

НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Учебники ФПУ:



- Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерных рабочих программ СПО
- Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

Учебные пособия:



Полный список новых учебников в ФПУ и бланке заказа



Русский язык. Базовый уровень.
А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова,
М. Г. Маркина-Гурджи и др.

Русский язык. Базовый
уровень. Практикум. Т. П.
Малаявина.



Учебник



Учебное
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

- 1 Концепция предполагает изучение дисциплины «Русский язык» в течение одного года;
- 2 Распределение учебного материала соответствует ФГОС СОО, ФРП СОО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- 3 Распределение материала по классам соответствует универсальному проверяемым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку;
- 4 Методическая система направлена на формирование общих и профессиональных компетенций;
- 5 В УМК присутствуют задания профессионально-ориентированного содержания

№ ФПУ: 2.2.1.1.1.1.



Литература. Базовый уровень.
Т. Ф. Курдюмова и др.

Литература. Базовый уровень.
Е. А. Самойлова. Практикум



Учебник



Учебное
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

- 1 Изучение программы старшей школы по предмету «Литература» в течение одного года;
- 2 Распределение учебного материала по литературе соответствует ФГОС СОО; ФРП СОО и логике концепции преподавания курса «Литература»;
- 3 Распределение материала по классам полностью соответствует универсальному кодификатору проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы СПО по литературе;
- 4 Профессионально-ориентированное содержание
- 5 Методическая система направлена на формирование общих и профессиональных компетенций;

№ ФПУ: 2.2.1.2.1.1.



Обществознание. Базовый уровень. Авторы О. А. Котова, Т. Е. Лискова



Обществознание. Базовый уровень. Практикум. Авторы О. А. Котова, Т. Е. Лискова

- 1 Для реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования
- 2 Особенностью учебника является лаконичность изложения материала без потери содержания (в учебнике содержатся все обязательные дидактические единицы, предусмотренные программой)
- 3 К учебнику создан практикум, в котором содержатся задания разного типа к каждому параграфу учебника, направленные на отработку и закрепление учащимися полученных знаний



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

№ ФПУ: 2.2.5.1.1.1.



География. Базовый уровень.
А.П. Кузнецов, Э.В. Ким



География. Базовый уровень.
Рабочая тетрадь и атлас
А.П. Кузнецов, Э.В. Ким



Учебник



Учебное
пособие



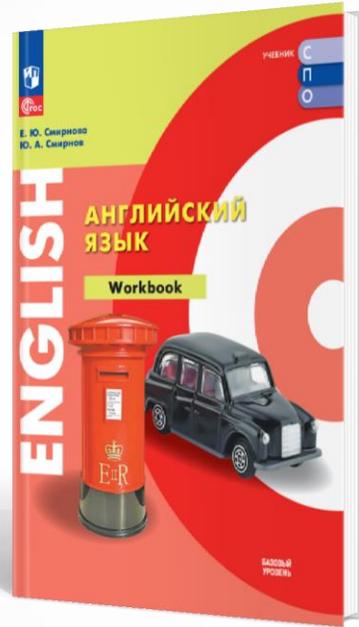
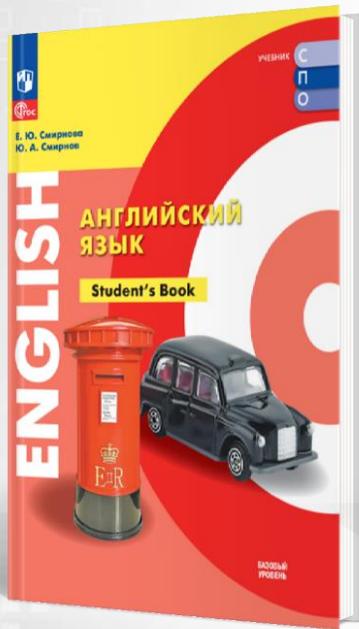
ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

- 1 Реализует общеобразовательную и общекультурную подготовку и связан с завершением общего образования в учреждениях среднего профессионального образования
- 2 Содержание курса завершает формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира и основ географической культуры
- 3 Изучение данного курса позволит получить общие и необходимые знания о современной политической карте мира, его населении и хозяйстве, глобальных проблемах современности, географических особенностях различных государств
- 4 Особое внимание уделено практическим заданиям

№ ФПУ: 2.2.5.2.1.1.



Английский язык. Базовый уровень.
Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов

Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр.
Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП

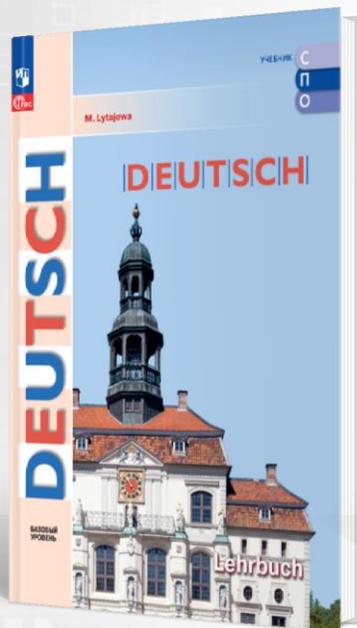


Методические рекомендации

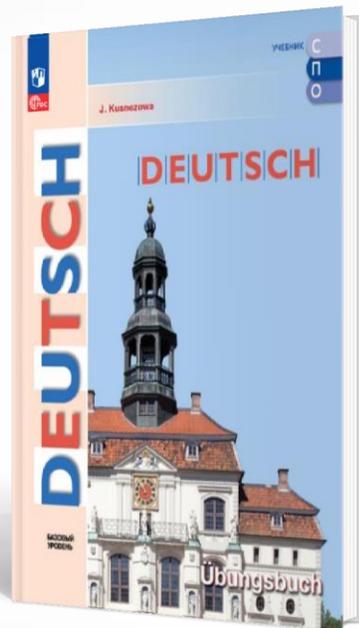
- 1 Сохранение преемственности между ООО и СПО. Предусматривает повторение и актуализацию полученных знаний на этапе ООО
- 2 Формирование умений во всех видах речевой деятельности
- 3 11 тематических модулей (Modules), каждый из которых разделён на юниты (А, В, С), включающие соответствующий разворот с тренировочными упражнениями на закрепление изученного материала (English in Use). Модуль 12 – повторение
- 4 Распределение тем от общих до профессиональных. Способствует интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла
- 5 Создан в сотрудничестве с преподавателями организаций СПО.
- 6 Содержит:

- тексты профессиональной направленности
- задания для обсуждения
- набор кейсовых и проектных заданий для студентов технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей
- справочный материал

№ ФПУ: 2.2.2.1.1.1.



Немецкий язык. Базовый уровень.
М.А. Лытаева



Немецкий язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр.
Е.Н. Кузнецова



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

1

Сохранение преемственности между ООО и СПО

2

14 тематических модулей

3

Распределение тем от общих до профессиональных

4

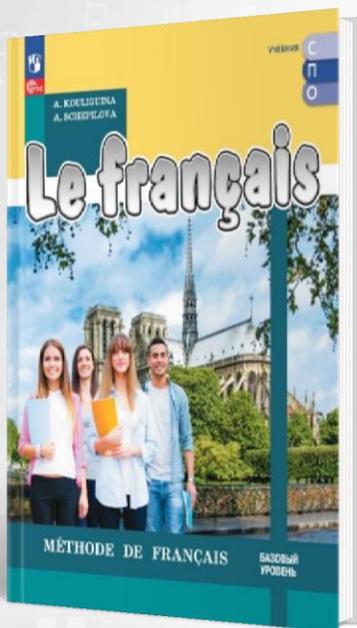
Способствует интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла

5

Содержит:

- тексты профессиональной направленности
- задания для обсуждения
- набор проектных заданий для студентов технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей
- активный словарь урока в начале каждой главы
- краткое описание целевых умений и навыков, а также развиваемых УУД на немецком языке

№ ФПУ: 2.2.2.3.1.



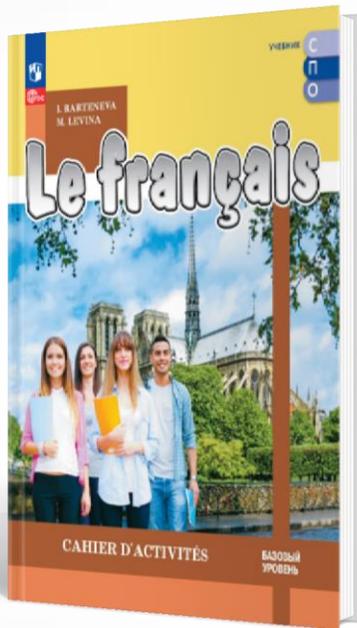
Французский язык.
Базовый уровень.
А.С.Кулигина,
А.В.Щепилова



Учебник



Учебное
пособие



Французский язык. Базовый
уровень. Тетрадь-тренажёр.
И.Ю. Бартенева, М.С.Левина



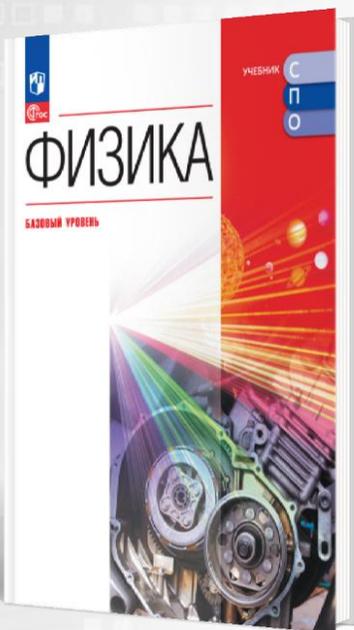
ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

- 1 Сохранение преемственности между ООУ и СПО
- 2 Формирование и совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности
- 3 4 тематических раздела (Unités), каждый из которых разделён на уроки (Leçons), включающие соответствующие задания на закрепление и контроль изученного материала (Évaluation).
В конце учебного пособия предусмотрено приложение со справочными материалами (Annexe)
- 4 Распределение тем от общих до профессиональных.
- 5 Способствует интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла. Содержит:
 - учебные материалы, реализующие интеркультурный подход к содержанию обучения ;
 - тексты профессиональной направленности;
 - разнообразные проектные задания для студентов технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей;
 - тексты с воспитательной и развивающей ценностью.

№ ФПУ: 2.2.2.2.1.1.



Физика. Базовый уровень
Н.С. Пурышева, Н.Е.
Важеевская, Д.А. Исаев,
В.М. Чаругин



Физика. Базовый уровень.
Практикум по решению задач.
Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская,
Д.А. Исаев, В.М. Чаругин

1

Способствует формированию у учащихся представлений о картине мира, о методе научного познания и методах исследования объектов и явлений природы

2

Курс является практико-ориентированным

3

Система заданий, приведенных в учебнике и учебном пособии, направлена на формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников



Учебник



Учебное
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

№ ФПУ: 2.2.4.1.1.2.



Биология. Базовый уровень.
И. Б. Агафонова, А.А. Каменский,
В.И. Сивоглазов



Биология. Базовый уровень.
Практикум
И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов

- 1 Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровью людей.
- 2 Практикум содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут лучше усвоить, систематизировать и закрепить знания.



Учебник



Учебное
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

№ ФПУ: 2.2.4.3.1.1.



Экология. Базовый уровень.
Учебник. М. В. Аргунова, Д. В.
Моргун, Т.А. Плюснина



Экология. Базовый
уровень. Практикум. Е. И.
Федоров, Г. А. Нечаева

1

Представлены основные экологические законы, рассмотрены социальные, экономические и экологические проблемы, уделяется большое внимание практической и природоохранной деятельности.

2

Учебный комплект раскрывает особенности современной цивилизации и стратегии устойчивого развития, помогает систематизировать знания, полученные ранее в курсах биологии, географии, химии, физики и истории.

3

Способствует освоению разнообразных приёмов работы с новой информацией, повышению активности в познании окружающего мира, формированию умения анализировать и обобщать информацию, формулировать и аргументировать выводы, критически мыслить и применять полученные знания на практике.



Учебник



Учебное
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

№ ФПУ: 2.2.4.3.4.1.



Естествознание. Базовый уровень.
Под ред. Алексашиной И.Ю.



Естествознание.
Базовый уровень. Практикум
Под ред. Алексашиной И.Ю.

- 1 Рассчитан на базовом уровне на 108 часов в год;
- 2 Содержание построено на предметном материале, отвечающем современному научному уровню. Соблюден баланс информативной и учебно-методической составляющих обучения. Интегрированный курс
- 3 Опора на активную самостоятельную работу учеников с различными источниками информации;
- 4 Практикум обеспечит формирование функциональной грамотности у учащихся как основы для формирования общих и профессиональных компетенций



Учебник



Учебное
пособие

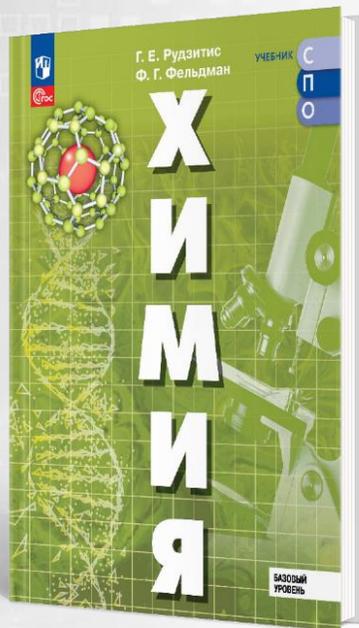


ЭФУ и ЭФУП

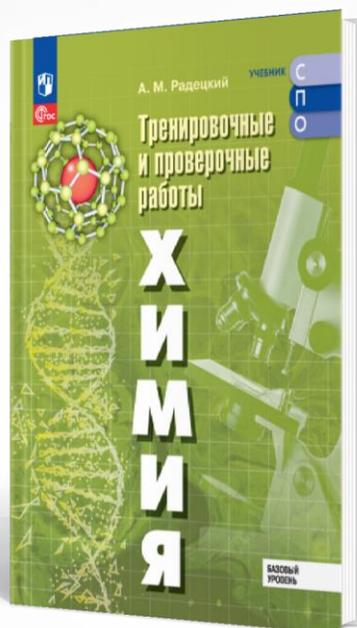


Методические
рекомендации

№ ФПУ: 2.2.4.3.3.1.



Химия. Базовый уровень.
Г. Е. Рудзитис, Ф.Г.
Фельдман



Химия. Базовый уровень.
Тренировочные и
проверочные работы. А. М.
Радецкий



Учебник



Учебное
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

1

Систематизированы сведения по основам органической, общей и неорганической химии, а также химической технологии

2

Позволяет отрабатывать широкий спектр необходимых умений: выявлять общие химические закономерности; выбирать эффективные способы решения расчётных задач; использовать современные средства поиска и анализа информации; содействовать сохранению окружающей среды, применять принципы бережливого производства.

3

Выполнение практических работ и лабораторных опытов даёт возможность учащимся понять суть химических явлений, использовать полученные знания при решении практико-ориентированных задач.

4

Учебное пособие содержит тренировочные и проверочные работы, расположенные в порядке изучения тем курса химии

5

В методическое пособие включены 10 комплексных ситуационных заданий (кейсов) профориентационной направленности.

№ ФПУ: 2.2.4.2.3.1.



Физическая культура.
Базовый уровень.
В.И. Лях



Физическая культура. Футбол для всех
Г. И. Погадаев /под ред. И.Акинфеева

- 1 Содержит теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, лыжной подготовке и плаванию. Описаны самостоятельные занятия роликовыми коньками, оздоровительным бегом и аэробикой.
- 2 Содержание пособия направлено на закрепление теоретических знаний и совершенствование практических навыков, полученных ранее при обучении игре в футбол.



Учебник



Учебное
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

№ ФПУ: 2.2.6.1.2.1.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*. «УЧЕБНИК СПО»



Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.
Под ред. Ю.С. Шойгу

Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.
Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков.

- 1 Содержит общую теорию безопасности, которая основывается на изучении проблем безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека.
Позволит актуализировать построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни, обеспечить безопасность личности, общества, государства в целом с учётом современных реалий.
- 2
- 3 Состоит из структурно-содержательных блоков (модулей, разделов), которые предполагают дифференциацию при изучении учебного курса.
- 4 Материал курса направлен на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

№ ФПУ: 2.2.6.2.1.1.



Первый совместный проект АО «Издательство «Просвещение» и Общественного совета при Министерстве обороны Российской Федерации, посвящённый истории вооружённых сил и современному состоянию российской армии. Книга уникальна малоизвестными фактами военной истории и эксклюзивными работами фотокорреспондентов из зоны СВО.

Лауреат национальной премии «Лучшие книги, издательства, проекты года – 2023» в номинации «Военная история».



<https://clck.ru/38oEjz>

Ознакомиться
и приобрести



Учебное пособие содержит сведения:

- о структуре Вооружённых сил России, видах и родах войск, их предназначении;
- о военной форме и знаках различия;
- о новых правилах призыва на военную службу;
- о выдающихся победах русского оружия и Днях воинской славы России;
- об участии наших военных в воссоединении Крыма с Россией, в освобождении от террористических формирований территории Сирии и специальной военной операции на Украине.



Индивидуальный проект.
М.В. Половкова, А.В.Носов,
Т.В. Половкова



Практикум.
Е.Е. Шестернинов



Учебник



Практикум



ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации

1

Курс рассчитан на изучение дисциплины на базовом уровне на 36 часов в год.

2

Пособие содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут получить необходимые навыки для работы в любой сфере деятельности.

3

Материал объединён в модули. Каждый модуль состоит из разделов, посвящённых значимым элементам проектной деятельности.

4

Позволяет организовать максимально возможную самостоятельную работу студентов.

№ ФПУ: 2.2.7.1.1.



Математика. Базовый уровень. В 2 частях. А. П. Карп, А. Л. Вернер

Математика. Базовый уровень. Задачник. А. П. Карп

1

Отличительная особенность — отсутствие традиционного деления на предметы (алгебра и начала математического анализа и геометрия), изучение математики как единого предмета, в котором постоянно подчеркивается взаимосвязь алгебраического и геометрического материала, использование моделирования и наглядности при изложении курса. Учебник содержит материал по курсу «Вероятность и статистика».

2

Изложение материала в учебнике позволяет сформировать у обучающихся навык решения практических задач. Кроме того в учебник включена глава «Математика вокруг нас».

3

Задачник содержит примеры задач с решениями по всем основным разделам курса алгебры и начал математического анализа. Задачи разного уровня сложности структурированы по темам.

4



Учебное
пособие



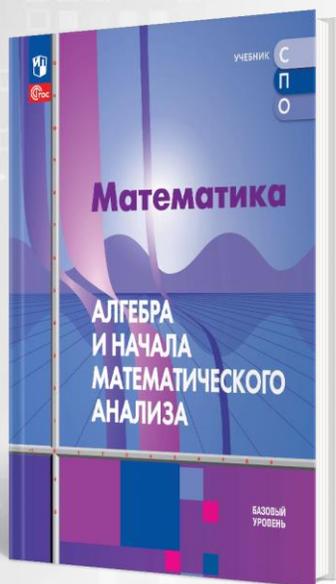
Задачник



ЭФУ и ЭФУП



Методические
рекомендации



Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Ш. А. Алимов, М. В. Ткачёва, Ю. М. Колягин, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин



Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Дидактические материалы. М. И. Шабунин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова

- 1 Отличительная особенность — подача материала на интуитивном уровне наряду с наличием более сложных разделов.
- 2 Учебник содержит материал по курсу «Вероятность и статистика».
- 3 Акцент в преподавании делается на практическое применение приобретенных знаний.
- 4 Содержит большое количество задач с решениями. В конце учебника содержатся задачи для подготовки к аттестации, а также включены задачи с профессионально-ориентированным содержанием.
- 5 Структура дидактических материалов повторяет структуру учебника



Учебное пособие



Дидактические материалы



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации



Математика. Геометрия.
Базовый уровень.
Л. С. Атанасян,
В. Ф. Бутузов, С. Б.
Кадомцев,
Э. Г. Позняк, Л. С. Киселёва



Математика.
Геометрия. Базовый
уровень. Задачник. И.
В. Яценко,
С. А. Шестаков



Учебное
пособие



Задачник



ЭФУ и ЭФУП

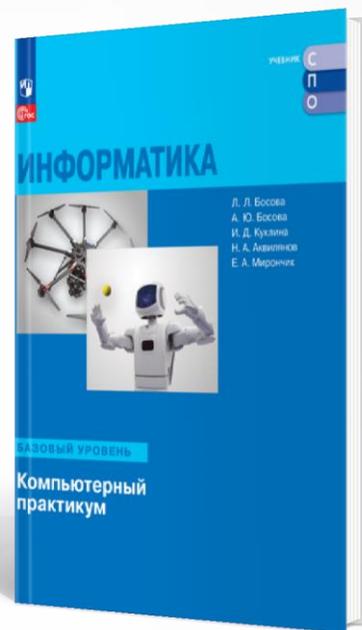


Методические
рекомендации

- 1 Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 2 В учебнике представлен классический практико-ориентированный курс с учётом реализации проверенных временем принципов обучения. Учебник отличается максимальным использованием принципа наглядности в подаче материала, строгое, но доступное изложение материала.
- 3 Содержит хорошо подобранную систему задач, включающую типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к главе, задачи повышенной сложности, задания для итогового повторения, а также исследовательские задачи, задачи с практическим содержанием и задачи с профессионально-ориентированным содержанием.
- 4 Учебное пособие представляет собой задачник по геометрии для СПО. Все задачи распределены по двум крупным тематическим разделам: «Планиметрия» и «Стереометрия». Задачник является двухуровневым. Для удобства использования каждая задача представлена в двух равноценных вариантах.



Информатика. Базовый уровень.
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова



Компьютерный практикум. Базовый уровень.
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, И.Д. Куikliна,
Н.А. Аквилянoв, Е.А. Мирончик

- 1 Рассчитан на базовый курс освоения в объёме 108 часов.
- 2 Содержание опирается на материал, освоенный в основной школе. Обеспечивает развитие компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и цифровой экономики, а также возрастающей конкуренции на рынке труда.
- 3 Материал структурирован по тематическим блокам: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии».
- 4 Практикум разработан в комплекте с учебником. Файлы-заготовки, необходимые обучающимся для выполнения практических работ, размещены на сайте <https://bosova.ru//>



Учебное
пособие



Компьютерный
практикум



ЭФУ и ЭФУП

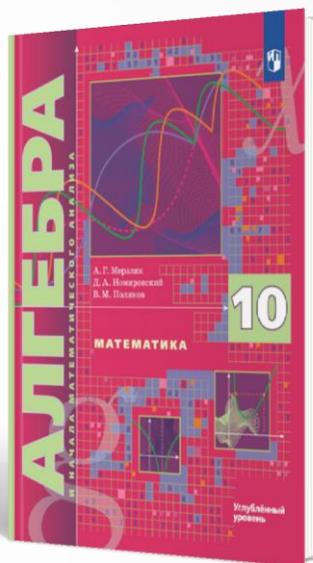


Методические
рекомендации



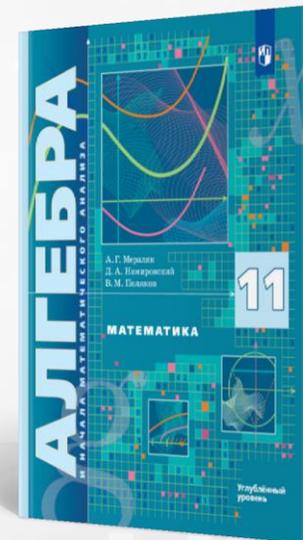
Алгебра и начала
математического анализа.
Алимов Ш.А. и др. (10-11)
(Базовый/Углублённый)

№ ФПУ:1.1.3.4.1.1.1.



Алгебра и начала
математического анализа.
Мерзляк А.Г. и др. (10-11)
(Углублённый)

№ ФПУ:1.1.3.4.1.3.1.



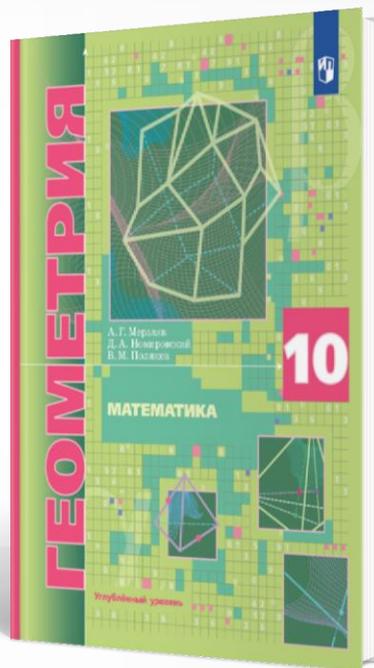
Алгебра и начала
математического анализа.
Мерзляк А.Г. и др. (10-11)
(Углублённый)

№ ФПУ:1.1.3.4.1.3.2.



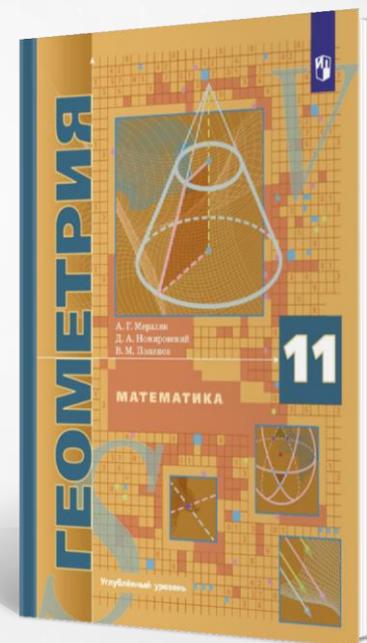
Геометрия. Атанасян Л.С.
и др. (10-11)
(Базовый/Углублённый)

№ ФПУ:1.1.3.4.1.2.1.



Геометрия. Мерзляк А.Г.
и др. (10) (Углублённый)

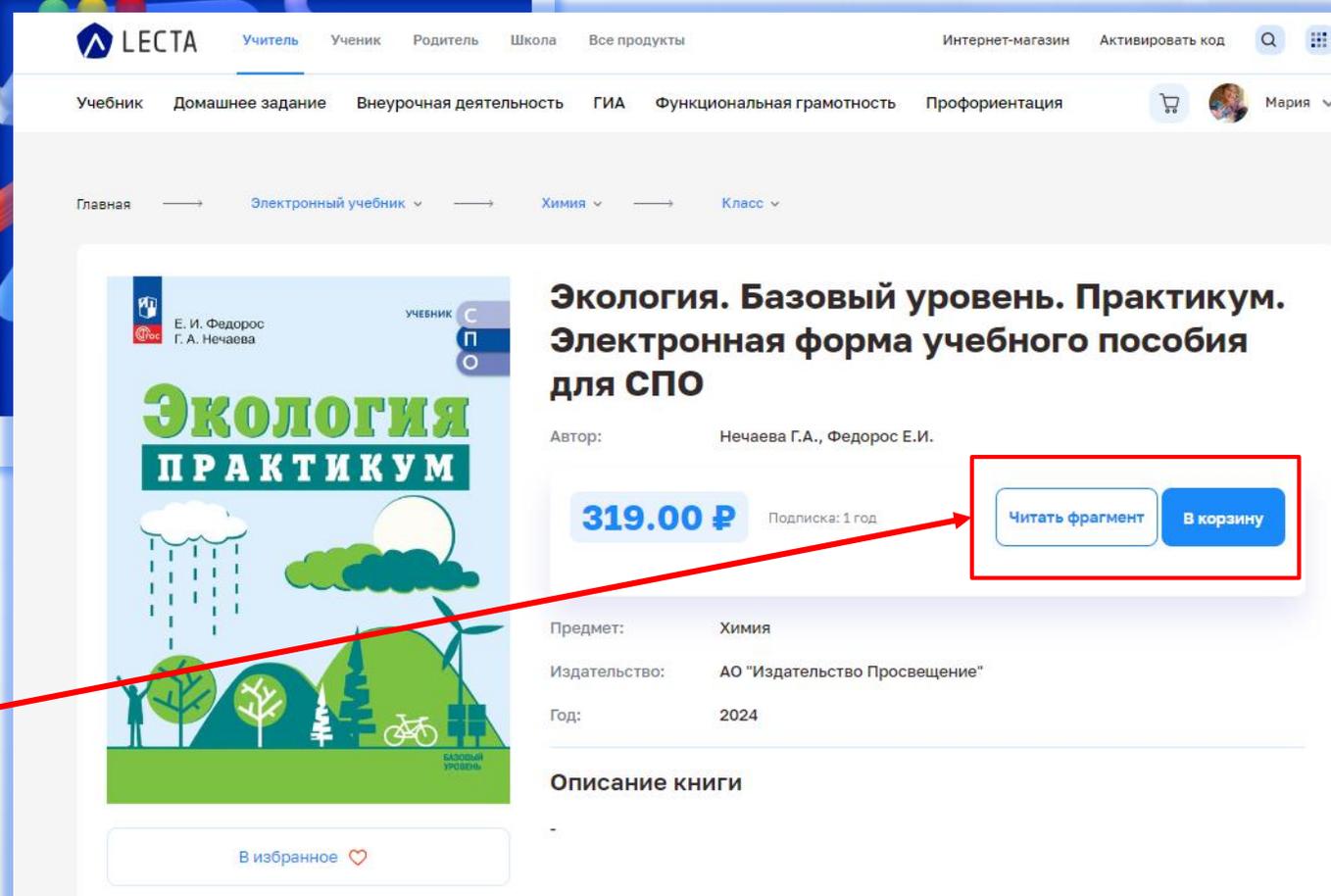
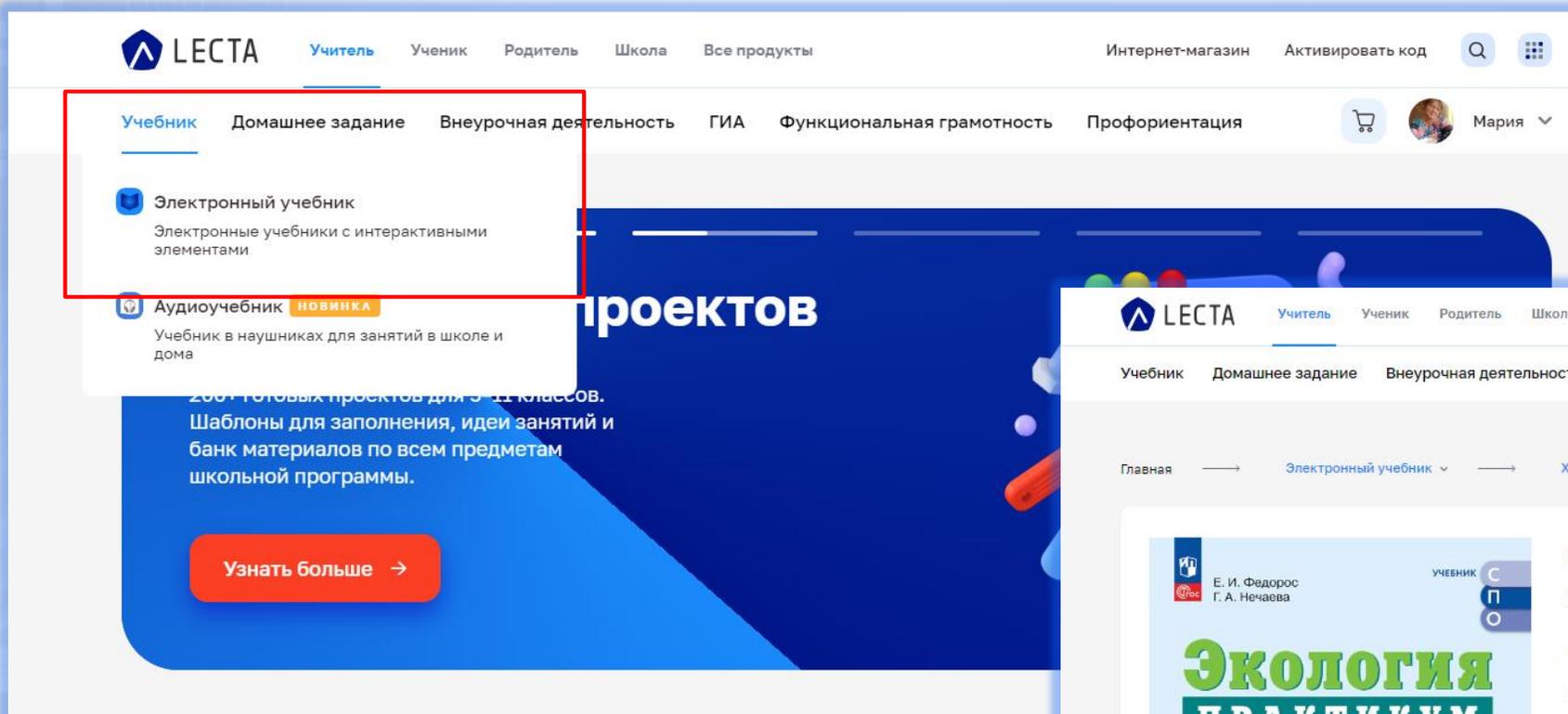
№ ФПУ:1.1.3.4.1.4.1.



Геометрия. Мерзляк А.Г.
и др. (11) (Углублённый)

№ ФПУ:1.1.3.4.1.4.2.

НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

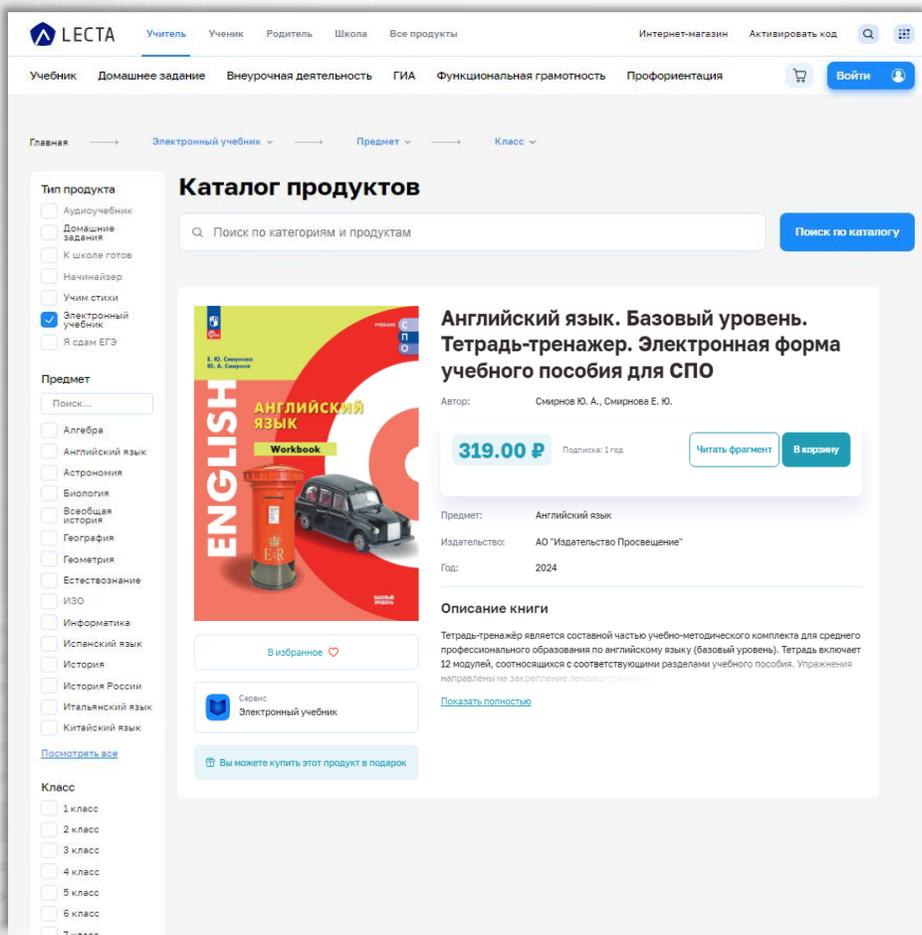


Выбираем вкладку «электронный учебник»
Переходим на страницу пособия, выбираем
«читать фрагмент».

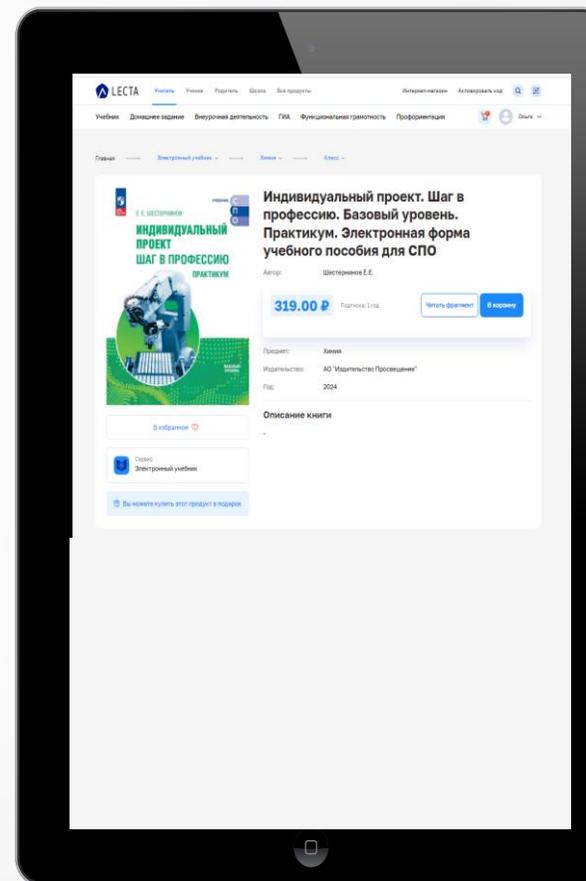
ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ УЧЕБНИКА

на платформе LECTA (15 первых страниц)

<https://lecta.ru/>



в мобильном приложении LECTA



Microsoft
Windows



Android



iOS

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УГЛУБЛЁННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв

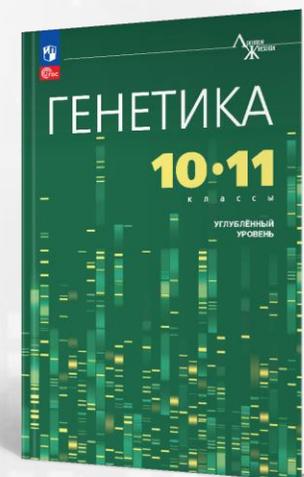
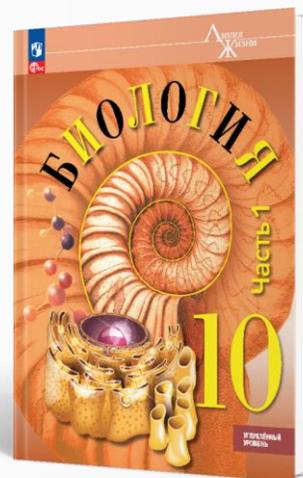
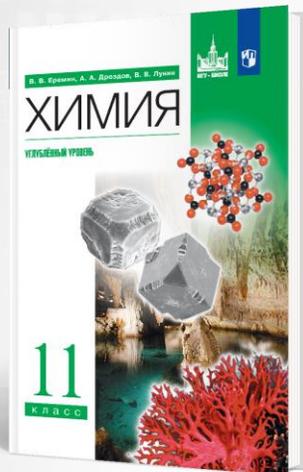
- 1 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 2 Актуальные сведения о демографии, экономике России
- 3 Большое количество практико-ориентированных задач, лабораторных работ с использованием электронных таблиц
- 4 Межпредметные связи с информатикой, физикой, географией



Инженерный класс



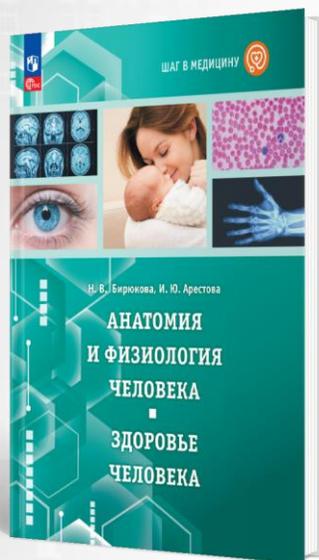
Информационно-технологический класс



Агрокласс



Медицинский класс



Бирюкова Н.В., Арестова
И.Ю.



Геккиева А.Д., Алекперова О.В., Осипова
А. Ю. и др.



Цифровое дополнение:

Основное содержание дополняют QR-коды со ссылками на дополнительные материалы и контрольные задания, а также технологические карты манипуляций по каждой теме

Задачи учебного курса:

- углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни;
- повысить уровень знаний и компетенций по организации медицинской помощи, использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни;
- формировать осмысленное отношение к медицинской профессии.

Авторский коллектив :

Лазебникова А. Ю., Басюк В. С., Зуев В. Е.,
Лобанов И. А., Блажеев В. В. и др.



10 класс

Обществознание
Основы философии
Основы социальной психологии
Основы экономической науки



11 класс

Обществознание
Основы социологии
Основы политологии
Основы права

1

Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО

2

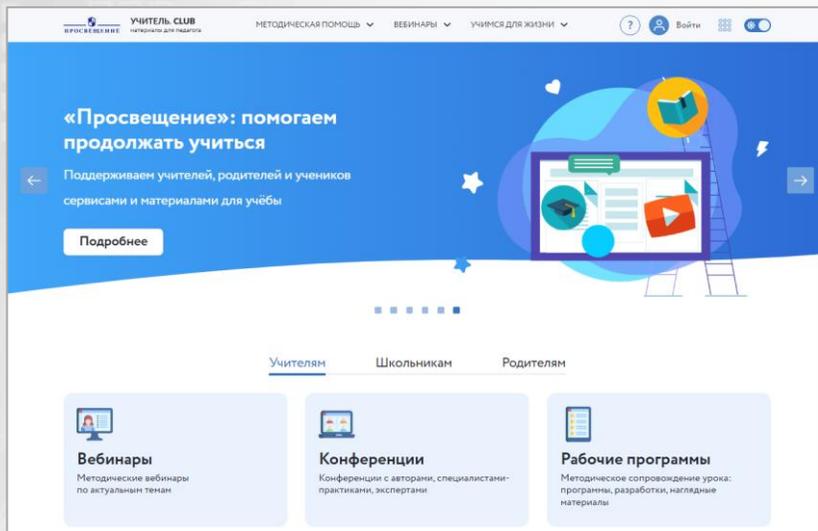
Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук

3

Задания к типичным социальным ситуациям

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА

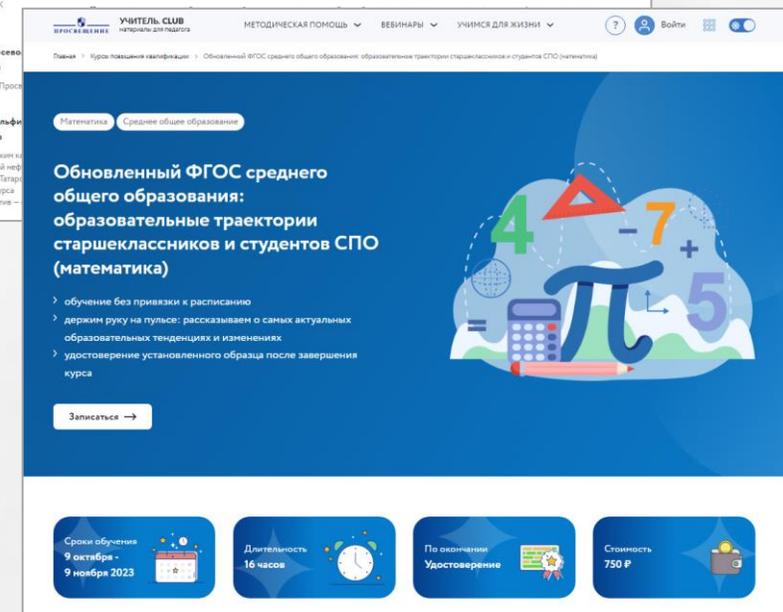
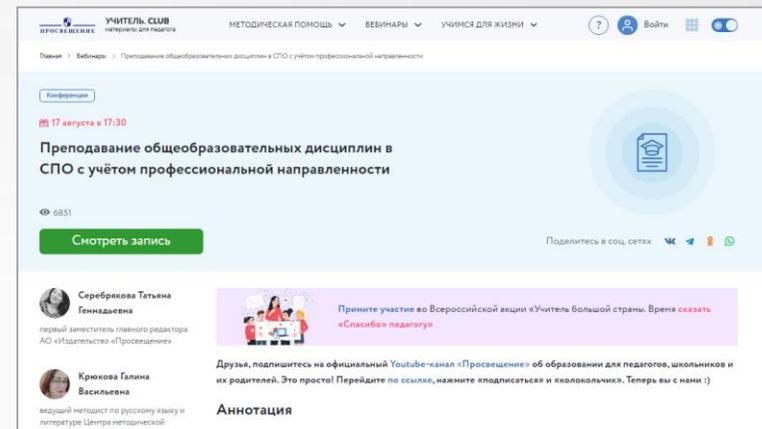
ГДЕ ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ В СПО?



- Вебинары
- Онлайн-конференции
- Методические материалы
- Курсы повышения квалификации
- Каталог учебной продукции



<https://uchitel.club/>



«Педагогический нон-фикшн» — новая серия литературы для учителя и об учителе

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
НОН-ФИКШН



Ямбург Е. А.



Динаев А. М.



Рывкин А. А.
Губанов А. Ю.



Под ред. Басюка В. С.



Ветров С.В.
Хомченко Н.Е.

Готовится к выпуску:

«Метапредметные результаты в учебной деятельности»

Автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ Е. И. Казакова



Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая поддержка

vopros@prosv.ru

Обучение педагогов

academy-info@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

Поставка оборудования

info@td-prosv.ru