



ИНФРА • М
издательский холдинг

znanium.com
электронно-библиотечная система

Подготовка образовательного квеста на базе ЭБС Znanium

Докладчик:

Щукин Александр Евгеньевич

шеф-редактор ЭБС Znanium

Подготовка образовательного квеста

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ КВЕСТА ОБУЧАЮЩЕГО УРОВНЯ

ФУНКЦИОНАЛ ЭБС

ТЕМЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Организация и настройка персональной библиотечной среды	<ul style="list-style-type: none">- размещение подписки в ЭБС;- история чтения;- работа с книжными полками;- работа с закладками;- сервис «Мои предпочтения»
Работа с документами в ридере	<ul style="list-style-type: none">- использования оглавления;- поиск по тексту документа;- создание ссылок на документ и его страницы;- копирование текста документа
Работа со списками	<ul style="list-style-type: none">- формирование адресных списков;- работа со списками документов;- работа с новинками;- работа со списками рекомендованной литературы

Подготовка образовательного квеста

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ КВЕСТА ОБУЧАЮЩЕГО УРОВНЯ

ФУНКЦИОНАЛ ЭБС

ТЕМЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ

<p>Поиск литературы для учебной и научно-исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none">- единая поисковая строка;- кластеризация поиска;- расширенный поиск;- поиск по автору или аффилиации авторов;- поиск по издательству;- поиск по тематическому классификатору
<p>Использование Discovery Znanium</p>	<ul style="list-style-type: none">- работа с репозиториями;- поиск по заданным атрибутам;- поиск с использованием языка запросов;- анализ результатов поиска;- составление и сравнение коллекций документов;- определение заимствований;- тематический анализ документа;- анализ документа на научность изложения

Подготовка образовательного квеста

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КВЕСТА

ФУНКЦИОНАЛ ЭБС

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Работа со списками документов	<ul style="list-style-type: none">- формирование адресных списков;- манипуляции со списками документов
Поиск документа	<ul style="list-style-type: none">- кластеризация поиска и расширенный поиск;- поиск по автору или аффилиации авторов;- поиск по издательству и тематическому классификатору;- использование карточки документа
Поиск в тексте документа	<ul style="list-style-type: none">- работа со всеми сервисами ридера;- поиск в документе по заданной логической конструкции

Общая схема проведения образовательного квеста

1. Определяются организационные и технические возможности библиотеки для проведения массового мероприятия
2. Выявляются области знаний или дисциплины, по которым может быть проведен образовательный квест
3. Определяется аудитория участников (учащиеся, преподаватели) и уровень сложности заданий (линейные, нелинейные)
4. План и сроки проведения мероприятия согласуются с текущей учебной программой и руководством структурных подразделений учебного заведения

Общая схема проведения образовательного квеста

5. Определяется формат проведения мероприятий (индивидуальное, командное) и система мотивации (поощрения) участников/победителей
6. Разрабатывается регламент мероприятия (сроки, тайминг, формы участия и отчетности, стадии проведения)
7. Назначаются ответственные (от преподавательского состава, от библиотеки) за формирование заданий, организацию и проведение мероприятия
8. Разрабатывается сценарий проведения мероприятия (состав участников, количество заданий, состав жюри, ход проведения, награждение победителей)
9. Формируется список заданий для участников квеста

Общая схема проведения образовательного квеста

10. Разрабатываются практические электронные формы сопровождения квеста для участников и проверки результатов для организаторов
11. Подготовленные формы сопровождения квеста заполняются заданиями и проверяются ответственными лицами
12. Обеспечивается конфиденциальность составленных заданий и ответов текущего квеста до и после мероприятия
13. Мероприятие проводится в соответствии со сценарием
14. Обеспечивается фото-видео съемка и необходимая пред- и пост-презентация мероприятия в средствах информации учебного заведения

Типовой сценарий проведения образовательного квеста

1. Участник выполняет задания по порядку, указанному в его электронной форме сопровождения квеста
2. В поле ответа на вопрос участник либо вводит текст ответа, либо вставляет url-адрес или скриншот конкретной страницы, на которой найден ответ (как подтверждение своих действий в ЭБС Znanium)
3. Ответам назначаются весовые баллы, в зависимости от их сложности
4. При индивидуальном прохождении квеста участник должен набрать определённое регламентом количество баллов для выявления победителя или зачета прохождения мероприятия

Типовой сценарий проведения образовательного квеста

5. При командном проведении квеста за набранные командные баллы могут назначаться дополнительные (финальные) задания, напр., вопросы повышенной сложности, или сборка головоломки, или поиск объекта в помещении библиотеки и т.п.
6. При равных показателях победителем объявляется участник или команда, завершивший заданный цикл мероприятия быстрее других
7. Награждение победителей и поощрение участников мероприятия

Методология составления вопросов для образовательного квеста

- Цель – составление заданий таким образом, чтобы при поиске ответа участник максимально использовал спектр приёмов и инструментов, обеспечивающих его типовые учебные задачи
- Задания формируются только на материале, доступном участникам в подписке
- Задания лучше строить от простых к более сложным, по возможности, с включением в последующие задания элементов выполнения предыдущих
- Старайтесь не использовать одну и ту же схему составления задания более двух раз
- Желательно использование документов, имеющих отношение к учебному процессу участников мероприятия
- Все задания обязательно проверяются составителями на однозначность цепочки действий участника и получаемого ответа

Методология составления вопросов для образовательного квеста

ПРИМЕРНЫЕ СХЕМЫ (ЦЕПОЧКИ) СОСТАВЛЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ ЗАДАНИЙ

- Задана книга по url-адресу [https...] → найди термин «*Название*» → перейди на полученную страницу и скопируй её url-адрес;
- В найденной книге прибавь к номеру текущей страницы количество букв в найденном термине → перейди на полученную страницу и скопируй её url-адрес;
- Найди книгу по заданным условиям расширенного поиска: [Условие], [Условие], ... [Условие] → найди в книге термин «*Название*» → прибавь к номеру текущей страницы количество букв в найденном слове, отними 5 → перейди на страницу с полученным номером и скопируй её url-адрес;
- Найди книгу по заданным условиям расширенного поиска: [Условие], [Условие], ... [Условие] → найди термин «*Название*» → прибавь к номеру текущей страницы количество [цифра] и перейди на полученную страницу → в [цифра]-й строке сверху найди справа [цифра]-е слово → скопируй слово;
- Найди книгу по заданным условиям расширенного поиска: [Условие], [Условие], ... [Условие] → найди термин «*Название*» → создай на странице закладку с названием термина → перейди в мои закладки → сделай скриншот страницы с книгой и закладкой;

Методология составления вопросов для образовательного квеста

ПРИМЕРНЫЕ СХЕМЫ (ЦЕПОЧКИ) СОСТАВЛЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ ЗАДАНИЙ

- Перейди в Историю чтения → сделай скриншот страницы с книгой и закладкой;
- Перейди в страницу книги по закладке → перейди на страницу с номером плюс 10 к открытой → сделай закладку с названием «+10» → открой список закладок в книге → сделай скриншот страницы книги со списком закладок;
- Отложи книгу на новую Книжную полку с названием Квест → перейди в Книжные полки → сделай скриншоты страницы с книгой на полке Квест: 1) в виде обложки на полке; 2) в виде списка книг;
- В сервисе «Мои предпочтения» выбери тематические рубрики «Название» и «Название» → в списке «Мои предпочтения» отсортируй список «по году», отобрази плитками и сделай скриншот страницы;
- Найди книгу по заданным условиям расширенного поиска: [Условие], [Условие], ... [Условие] → перейди на страницу с номером количества условий расширенного поиска плюс [цифра] → скопируй текстовый слой двух первых абзацев на странице;
- и т.д. и т.п.

Методология составления вопросов для образовательного квеста

ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ СХЕМЫ (ЦЕПОЧКИ) ЛИНЕЙНОГО ЗАДАНИЯ

исходная схема цепочки:

Найди книгу по заданным условиям расширенного поиска: [Условие], [Условие], ... [Условие] → найди термин «*Название*» → прибавь к номеру текущей страницы количество букв в найденном слове, отними 5 → перейди на полученную страницу и скопируй её url-адрес

вариант реализации схемы цепочки:

Найди книгу по заданным условиям расширенного поиска: [название = Экономика управления персоналом], [содержимое = в названиях], [строгий поиск = да], [вид издания = учебник], [уровень образования = ВО - Магистратура] → найди термин «*инвентаризация*» → прибавь к номеру текущей страницы количество букв в найденном слове, отними 5 → перейди на полученную страницу и скопируй её url-адрес

Методология составления вопросов для образовательного квеста

Сформированные вопросы, ответы и проверочный путь сразу заносятся в электронную форму сопровождения квеста для организаторов. *Курсивом* выделяется искомая поисковая конструкция для использования опции [Поиск по тексту] в ридере:

Номер	Формулировка вопроса	Ответ	Проверочный путь	Баллы
1	Найди книгу по заданным условиям расширенного поиска: [название = Экономика управления персоналом], [содержимое = в названиях], [строгий поиск = да], [вид издания = учебник], [уровень образования = ВО - Магистратура] → найди в книге термин «инвентаризация» → прибавь к номеру текущей страницы количество букв в найденном слове, отними 5 → перейди на полученную страницу и скопируй её url-адрес	https://znanium.com/read?id=422608&page=114	https://znanium.com/catalog/authors/kibanov-ardalon-akovlevic?submitted=1&ref=89fb9f91-ef9e-11e3-b92a-00237dd2fde2&insubscribe=1&title=экономика+управления+персоналом&sub=2&exact=1&ptype%5B%5D=1&edulevel%5B%5D=8484c2fd-d453-11e3-91e0-90b11c31de4c&location=-1 → «Экономика управления персоналом» → «инвентаризация» → Стр. 104 + 15 – 5 = 114	2

Методология составления вопросов для образовательного квеста

Для участника вопрос в его электронной форме сопровождения квеста будет выглядеть следующим образом:

Область поиска всегда «В подписках». Курсивом выделена искомая поисковая конструкция для использования опции [Поиск по тексту] в ридере. Для копирования текста в ридере используйте опцию конвертации текущей страницы в [Текст]. Для создания URL-ссылки на страницу ридера используйте опцию [Ссылки на документ]. Опции поиска книг в ЭБС Znanium определены в вопросах. В поле «Ответ» вводите ответ в виде текста, либо вставляйте url-адрес или скриншот конкретной страницы, на которой найден ответ.

Номер	Формулировка вопроса	Ответ	Баллы
1	Найди книгу по заданным условиям расширенного поиска: [название = Экономика управления персоналом], [содержимое = в названиях], [строгий поиск = да], [вид издания = учебник], [уровень образования = ВО - Магистратура] → найди в книге термин « <i>инвентаризация</i> » → прибавь к номеру текущей страницы количество букв в найденном слове, отними 5 → перейди на полученную страницу и скопируй её url-адрес		2

Методология составления вопросов для образовательного квеста

ПРИМЕРНЫЕ СХЕМЫ (ЦЕПОЧКИ) СОСТАВЛЕНИЯ НЕЛИНЕЙНЫХ ЗАДАНИЙ

- Задана тематика «Название» → найди книгу [определённого] издательства, в оглавлении которого есть глава, содержащая название искомой тематики → скопируй url-адрес страницы содержания книги, где представлено искомое название;
- Перейди в подборку книг по url-адресу: [https...] → найди в подборке книги издательства «Название» по [выбранной] тематике «...» → в [выбранной книге] перейди в список книг организации, с которой аффилирован автор → найди книги, в оглавлении которых указана выбранная тематика → в первой книге списка сделай скриншот страницы оглавления с главой, наиболее соответствующей выбранной тематике;

Методология составления вопросов для образовательного квеста

ПРИМЕРНЫЕ СХЕМЫ (ЦЕПОЧКИ) СОСТАВЛЕНИЯ НЕЛИНЕЙНЫХ ЗАДАНИЙ

- Задана книга двух авторов: url-адресу: [https...] → найди книгу соавтора [ФИО первого автора] по заданным условиям расширенного поиска: [Условие], [Условие], ... [Условие] → определи в ней уже его соавтора и найди его книгу по заданным условиям расширенного поиска: [Условие], [Условие], ... [Условие] → скопируй url-адрес карточки этой книги;
- Задана книга двух авторов: url-адресу: [https...] → определи аффилиацию соавтора [ФИО первого автора] и перейди в список книг этой организации → сформируй список книг организации по заданным условиям расширенного поиска: [Условие], [Условие], ... [Условие] → отсортируй список по [заданному атрибуту] → скопируй url-адрес карточки первой книги в получившемся списке

Методология составления вопросов для образовательного квеста

ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ СХЕМЫ (ЦЕПОЧКИ) НЕЛИНЕЙНОГО ЗАДАНИЯ

исходная схема цепочки:

Перейди в подборку книг по url-адресу: [https...] → найди в подборке книги издательства «Название» по [выбранной] тематике «...» → в [выбранной книге] перейди в список книг организации, с которой аффилирован автор → найди книги, в оглавлении которых указана выбранная тематика → в первой книге списка сделай скриншот страницы оглавления с главой, наиболее соответствующей выбранной тематике

вариант реализации схемы цепочки:

Перейди в подборку книг по url-адресу: <https://znanium.com/catalog/wide-search?submitted=1&insubscribe=0&sub=1&theme%5B%5D=9aed8cd9-f212-11e8-8985-90b11c31de4c&theme%5B%5D=a0e79d3b-f212-11e8-8985-90b11c31de4c&theme%5B%5D=a0e79e90-f212-11e8-8985-90b11c31de4c&theme%5B%5D=b2cf7cca-f212-11e8-8985-90b11c31de4c&location=-1> → найди в подборке книги издательства «Флинта» по выбранной тематике подраздела Отраслевой экономики, связанной с транспортом → в монографии из полученного списка перейди в список книг организации, с которой аффилирован автор → найди книги, в оглавлении которых указана выбранная тематика → в первой книге списка сделай скриншот страницы оглавления с главой, наиболее соответствующей выбранной тематике

Методология составления вопросов для образовательного квеста

ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ СХЕМЫ (ЦЕПОЧКИ) НЕЛИНЕЙНОГО ЗАДАНИЯ

исходная схема цепочки:

Задана тематика «Название» → найди книгу [определённого] издательства, в оглавлении которого есть глава, содержащая название искомой тематики → скопируй url-адрес страницы содержания книги, где представлено искомое название

вариант реализации схемы цепочки:

Название тематики расшифровывается как «метод защиты информации путем использования закодированных алгоритмов, хэшей и подписей» → определи издательство из 4-х букв, представляющее в фонде ЭБС Znanium свой *эксклюзивный контент от правообладателей* → найди монографию издательства, в оглавлении которого есть глава, содержащая название искомой тематики → скопируй url-адрес страницы содержания книги, где представлено искомое название

Методология составления вопросов для образовательного квеста

ШАГ 1:

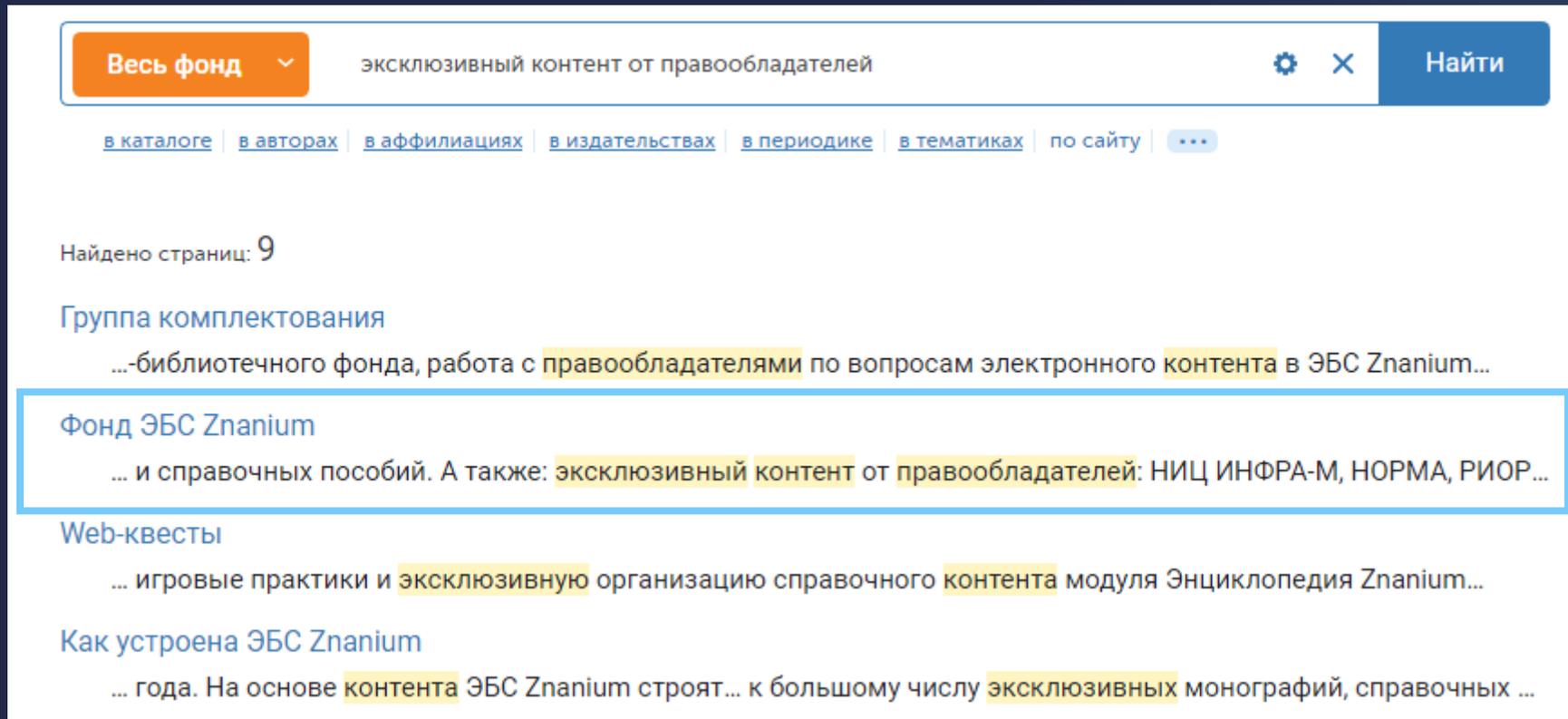
Определяем в интернете, что «метод защиты информации путем использования закодированных алгоритмов, хэшей и подписей» – это КРИПТОГРАФИЯ

ШАГ 2:

Поисковую конструкцию, выделенную курсивом «*эксклюзивный контент от правообладателей*» ищем в кластере «по сайту», поскольку это не элемент Каталога

ШАГ 3:

Находим в результатах информацию об эксклюзивном контенте от правообладателей. Переходим в раздел сайта «Фонд ЭБС Znanium»



Весь фонд ▼ эксклюзивный контент от правообладателей ⚙ ✕ Найти

[в каталоге](#) | [в авторах](#) | [в аффилиациях](#) | [в издательствах](#) | [в периодике](#) | [в тематиках](#) | [по сайту](#) | ⋮

Найдено страниц: 9

Группа комплектования

...-библиотечного фонда, работа с **правообладателями** по вопросам электронного **контента** в ЭБС Znanium...

Фонд ЭБС Znanium

... и справочных пособий. А также: **эксклюзивный контент** от **правообладателей**: НИЦ ИНФРА-М, НОРМА, РИОР...

Web-квесты

... игровые практики и **эксклюзивную** организацию справочного **контента** модуля Энциклопедия Znanium...

Как устроена ЭБС Znanium

... года. На основе **контента** ЭБС Znanium строят... к большому числу **эксклюзивных** монографий, справочных ...

Методология составления вопросов для образовательного квеста

ШАГ 4:

В разделе сайта «Фонд ЭБС Znanium» определяем издательства с эксклюзивным контентом из 4-х букв: РИОР, КУРС, ФСИН

В базовую коллекцию СПО входят:

- более **9000** документов;
- **4706** учебника и учебных пособия;
- **195** практических и справочных пособий.

А также:

- **эксклюзивный контент** от правообладателей: НИЦ ИНФРА-М, НОРМА, РИОР, Вузовский учебник, Магистр, ИД Форум, Форум, Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М – КУРС, НИЦ ИНФРА-М – Энциклопедия, ИД Интеллект, Профессия, OmniScriptum, Академия прав и управления и институты ФСИН, Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия, Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация. Всего **29 445 документов**;
- более **112 виртуальных интерактивных практикумов** (3D-симуляторов), позволяющих взаимодействовать с виртуальным лабораторным оборудованием;

Методология составления вопросов для образовательного квеста

Найдено в каталоге, в оглавлениях

Наименований — 1, документов — 1

Показывать по 10 Показано 1-1 из 1 Отображение:



Криптографическая деятельность в России от Полтавы до Бородина

в подписке бессрочные права

основная коллекция

Издательство: РИОР

Год издания: 2019, 2022, 2018, 2017, 2015

Кол-во страниц: 282

Вид издания: Монография

Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование

Авторы: Ларин Дмитрий Александрович

... 5 Глава 1. Отечественная криптография в эпоху Петра ...

В подписках криптография

Найти

в каталоге | в авторах | в аффилиациях | в издательствах | в периодике | в тематиках

Изменить условия поиска | Область поиска: В подписках | Содержимое: в оглавлениях | Издательство: Академия права и управления ФСИН | КУРС | РИОР | Вид издания: Монография

ШАГ 5:

Формируем поисковый запрос с установленными условиями расширенного поиска и находим монографию издательства РИОР

ШАГ 6:

Переходим по ссылке из сниппета в оглавление найденной книги

Методология составления вопросов для образовательного квеста

The screenshot shows the Znanium.com interface. At the top, the search bar contains 'криптография'. Below it, a list of search results is visible, with the word 'криптография' highlighted in yellow in several entries. The main content area displays the 'ОГЛАВЛЕНИЕ' (Table of Contents) for a document, also with 'криптография' highlighted in yellow. The table of contents lists sections such as 'Предисловие', 'Введение', and five chapters, with page numbers ranging from 3 to 265. On the right side, a 'Ссылки на документ' (Links to document) panel is open, showing a URL: <https://znanium.com/read?id=337290&p>. Below the URL, there is a checked checkbox for 'на текущую страницу' (to the current page) and a blue button labeled 'Скопировать в буфер' (Copy to clipboard).

Поиск по тексту

криптография

Точный поиск

машинной **криптографии** // Информационная безопасность банков. — 2013 ...

Стр. 269 ...) Гольев Ю.И., Ларин Д.А., Тришин А.Е., Шанкин Г.П. **Криптография**: страницы истории тайных операций ...

Стр. 270 ... (Запечников, 2012) Запечников С.В. Из истории **криптографии**: вклад Леонарда Эйлера в становление ...

Стр. 271 ... Никонов Н.В., Рамоданов С.М., Фролов А.А. Олимпиады по **криптографии** и математике. — М.: МЦНМО, 2013 ...

Стр. 272 ... , 2009–5) Ларин Д.А. Истоки отечественной **криптографии** // Математика для школьников. № 4. — М., 2009 ...

Страница 281 / 282 70%

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Введение	5
Глава 1. Отечественная криптография в эпоху Петра I	8
Глава 2. Шифры Российской империи	67
Глава 3. Российский «черный кабинет»	89
Глава 4. Эпоха Екатерины II	137
Глава 5. Криптографическая деятельность в период Наполеоновских войн	211
Заключение	262
Литература и ресурсы Internet	265

Ссылки на документ

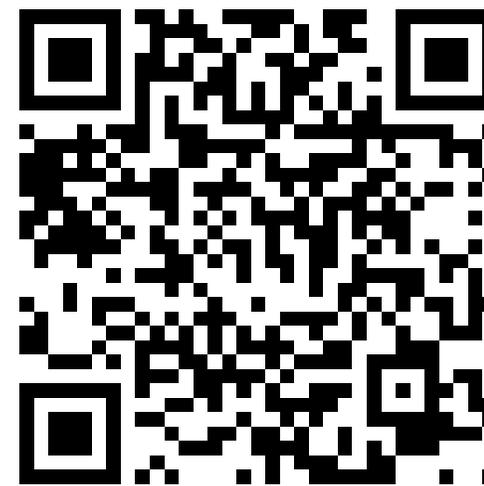
Вы можете копировать ссылки на документы, например, для использования в рабочих программах дисциплин (РПД).

<https://znanium.com/read?id=337290&p>

на текущую страницу

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Щукин Александр Евгеньевич
шеф-редактор ЭБС Znanium
pike@infra-m.ru



znanium.com