«ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕНТРОВ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Понятная траектория развития компетенций студентов

Тестирование

Диагностика надпрофессио-нальных компетенций

Развитие

Бесплатные онлайн курсы на платформе проекта

Обратная связь

Индивидуальный профиль компетенций

Самореализация

Трудоустройство
Цифровое портфолио

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕНТРОВ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Точка осознанной коммуникации

студента с работодателем при поддержке образовательного учреждения и Президентской платформы «Россия – страна возможностей



Точка развития кадрового потенциала учебного заведения (программ, преподавателей, административного персонала)



Удобная среда подбора кадров для работодателей

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ



ПОРТРЕТ РЕСПОНДЕНТА

1 КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальные деловые и управленческие качества человека, позволяющие эффективно выполнять поставленные задачи и добиваться успеха

Диагностика дает основу для осознанного индивидуального плана развития и выбора профессиональной траектории

2 МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ

Аспекты, повышающие или снижающие мотивацию к работе

Диагностика помогает осознанно выбирать задачи, среду и формат работы, которые будут поддерживать мотивацию и препятствовать эмоциональному выгоранию

3 ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Нравственные ориентиры в поведении человека

Диагностика дает возможность осознанно выбирать профессию, компанию и коллектив, которые созвучны ценностям и действовать более уверенно в ситуациях этического выбора.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР КОМПЕТЕНЦИЙ РСВ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ

- Лидерство
- Коммуникация
- Эмоциональный интеллект
- Оказание влияния
- Партнёрство
- Клиентоориентированность
- Наставничество
- Социальная ответственность

ЭНЕРГИЯ

- Ориентация на результат
- Стрессоустойчивость
- Инновационность
- Адаптивность
- Саморазвитие
- Ресурсность в проф. среде
- Обучаемость

УПРАВЛЕНИЕ ЗАДАЧАМИ

- Анализ информации
- Критическое мышление
- Планирование
- Самоорганизация
- Принятие решений
- Системное мышление
- Следование правилам

ОБЩИЕ ЗНАНИЯ

- Цифровая грамотность
- Финансовая грамотность
- Правовая грамотность
- Языковая грамотность (русский язык)

МОТИВАЦИОННО – ЦЕННОСТНАЯ СФЕРА

- Профессиональные ценности
- Здоровый образ жизни
- Гуманизм
- Семейные ценности
- Патриотизм
- Честность и справедливость
- Сохранение природы

КАК СЛОЖИЛСЯ ИТОГОВЫЙ ПРОФИЛЬ ИЗ 11 КОМПЕТЕНЦИЙ

	Компетенция	Работодатели	Преподаватели вузов	Студенты
●	**Партнерство**	1	3	1
○	Клиентоориентированность	2	11	12
○	Ориентация на результат	3	4	11
●	**Планирование и организация**	4	2	5
●	**Анализ информации и выработка решений**	5	1	2
●	**Коммуникация**	6	7	3
●	**Саморазвитие**	7	6	6
○	Следование правилам и процедурам	8	19	18
○	Стрессоустойчивость	9	10	4
○	Эмоциональный интеллект	10	12	13
○	Лидерство	11	5	7

● ядро — совпало у всех трёх групп (5)

○ добавлено по мнению работодателей и вузов (6)

Место в рейтинге: 1–3 4–7 8–12 13+

МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

11 компетенций **9** инструментов **3** отчета

КОМПЕТЕНЦИИ

- Анализ информации
- Партнерство
- Следование правилам
- Лидерство
- Клиентоориентированность
- Саморазвитие
- Стрессоустойчивость
- Планирование
- Ориентация на результат
- Эмоциональный интеллект
- Коммуникация
- Пассивный словарный запас

ИНСТРУМЕНТЫ

- Личностный опросник
- Резильентность для студентов
- Тест на оценку мотиваторов и демотиваторов
- Опросник клиентоориентированности
- Ценностные установки лидерства
- Комлексный тест на анализ информации
- Тест социально – эмоциональных навыков
- Тест на определение пассивного словарного запаса

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

отдельный отчет

- Опросник ценностных ориентаций

МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ

отдельный отчет

- Тест на оценку мотиваторов и демотиваторов

БАЗОВАЯ МАТРИЦА ОЦЕНКИ

	КОММУНИКАЦИЯ	СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ	ПАРТНЕРСТВО	СТРЕССО-УСТОЙЧИВОСТЬ	ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ	ПЛАНИРОВАНИЕ	САМОРАЗВИТИЕ	ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ
ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК	●	●	●	●	●			
ОПРОСНИК ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ				●	●	●		
ТЕСТ НА ОЦЕНКУ МОТИВАТОРОВ И ДЕМОТИВАТОРОВ							●	
ОПРОСНИК ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ								●

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

КОММУНИКАЦИЯ

Владеет культурными нормами общения, чётко и структурированно формулирует свои мысли, учитывает особенности собеседников.

ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ

Берёт на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи.

ПАРТНЁРСТВО

Корректен во взаимодействии с другими людьми, действует с соблюдением этических норм и правил поведения, учитывая интересы других и разделяя цели команды.

ПЛАНИРОВАНИЕ

Составляет комплексный план действий для реализации задач.

СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ

Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками.

САМОРАЗВИТИЕ

Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих навыков.

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНКИ

	АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ	КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ	ЛИДЕРСТВО	ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ	ПАССИВНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС
КОМЛЕКСНЫЙ ТЕСТ НА АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ	●				
ОПРОСНИК КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТИ		●			
ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ЛИДЕРСТВА			●		
ТЕСТ СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				●	
ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАССИВНОГО СЛОВАРНОГО ЗАПАСА					●

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.

КЛИЕНТО - ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ

Выявляет явные и скрытые потребности клиентов, настроен на взаимодействие с людьми, выстраивает долгосрочные отношения с клиентами, умеет работать с конфликтами и возражениями.

ЛИДЕРСТВО

Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Определяет возникающие эмоциональные реакции, регулирует их. Управляет эмоциональной сферой в межличностных взаимодействиях.

ПАССИВНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

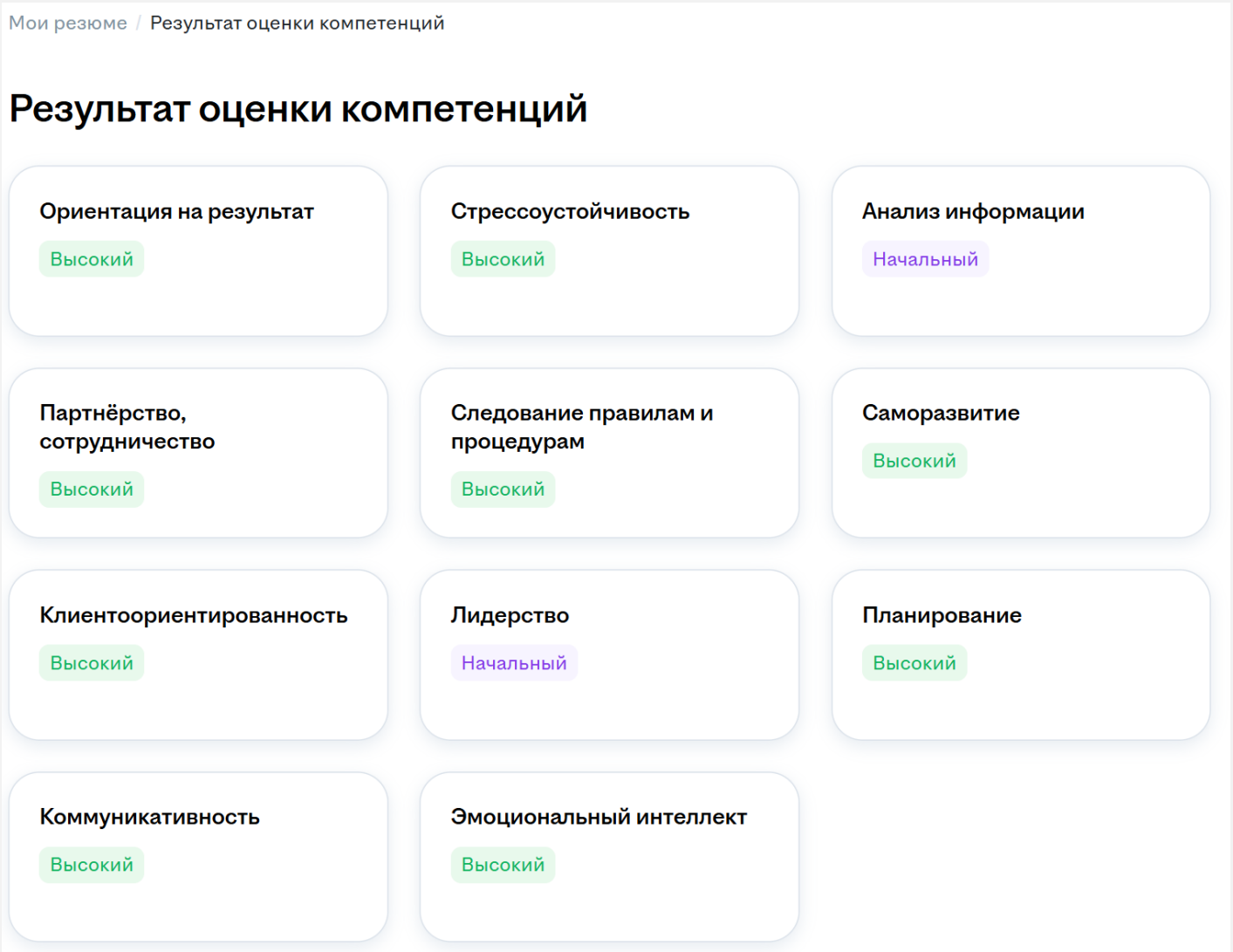
Слова, которые человек понимает, узнаёт при чтении или на слух, но активно не использует в спонтанной речи.

РАБОТА С АНАЛИТИКОЙ

- Выявление системных проблем в развитии компетенций
- Ключевые сильные стороны и точки роста по всей выборке студентов
- Рекомендации по развитию на системном уровне
- Выгрузка результатов в аналитическую систему в формате дашборда, сравнение результатов, формирование аналитики

ID участника проекта	ФИО	Пол	Анализ информации	Планирование	Ориентация на результат	Стрессоустойчивость	Партнерство/ Сотрудничество	Следование правилам и процедурам	Пройдены все базовые компетенц...	Саморазвитие	Лидерство	Эмоциональный интеллект
51669972		Ж	Начальный	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Да	Средний	Высокий	Начальный
64898512		Ж	Начальный	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Да	Начальный	Средний	Начальный
328990064		М	Начальный	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Да	Начальный	Высокий	Начальный
637473268		М	Начальный	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Да	Начальный	Начальный	Начальный
668591947		М	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Да	Начальный	Средний	Начальный
758761234		Ж	Начальный	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Да	Средний	Высокий	Высокий
762487256		М	Начальный	Средний	Средний	Высокий	Начальный	Средний	Да	Начальный	Средний	Начальный

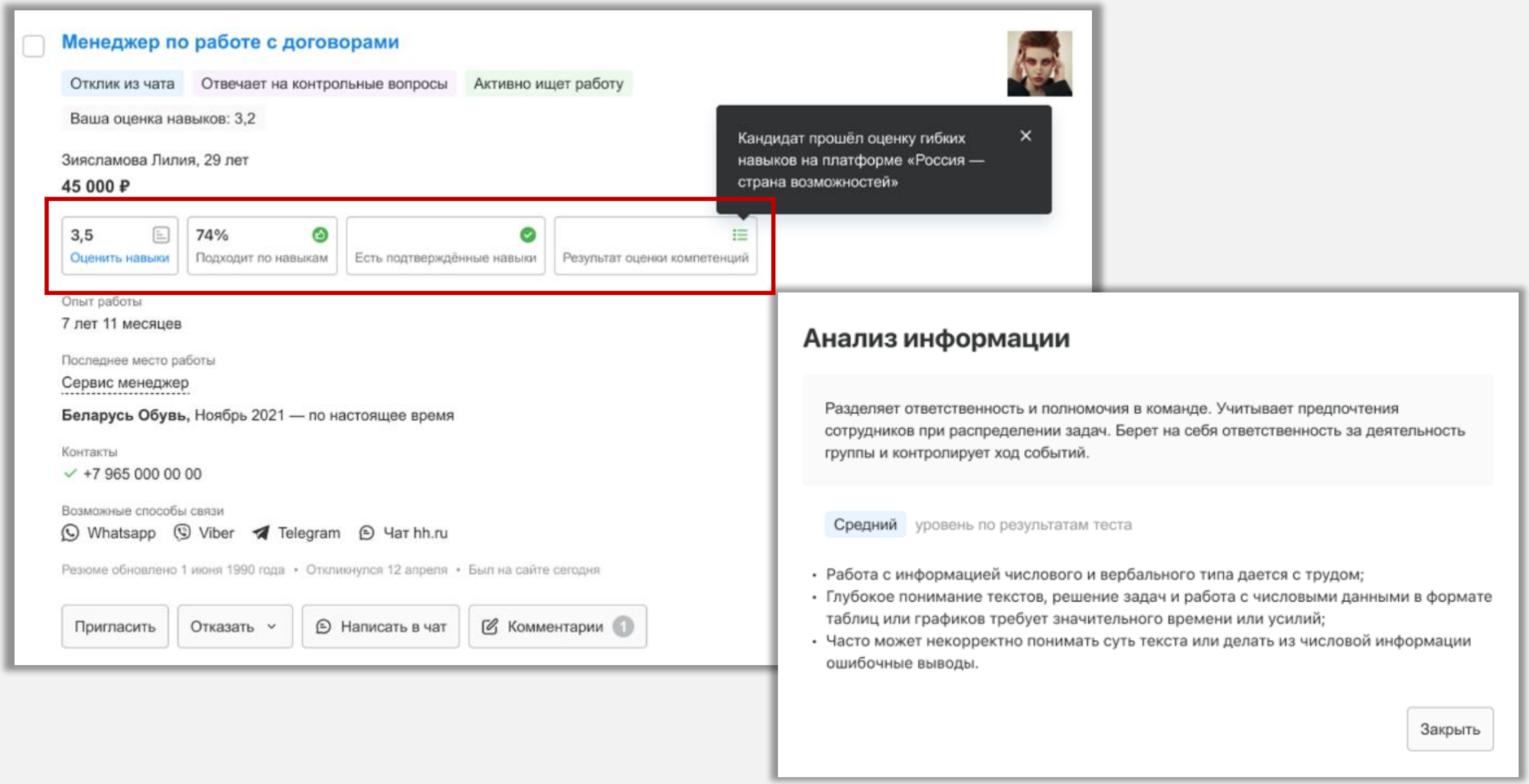
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ



> 12 000

ЗАГРУЗИЛИ СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОФИЛЬ HH.RU

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

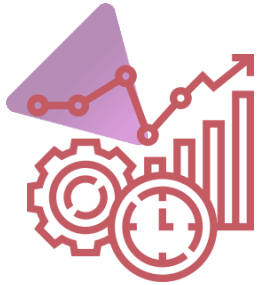


УСПЕШНЫЕ КЕЙСЫ ИНТЕГРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КРУПНЫМИ РАБОТОДАТЕЛЯМИ

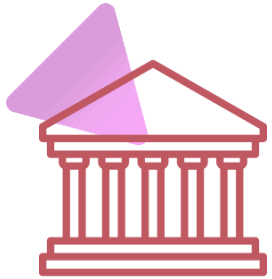
РОСАТОМ и дочерние предприятия

ГАЗПРОМ и дочерние предприятия

СТАНДАРТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА. ПСИХОМЕТРИКА



Высокие психометрические показатели качества тестов (надежность и валидность)



Профессиональная команда разработчиков и психометриков



Нормирование тестов на репрезентативной целевой аудитории



Рандомизированные банки заданий / Несколько вариантов

ПРЕИМУЩЕСТВА

6+

лет разрабатываем диагностические инструменты

20

диагностических инструментов разработано Департаментов оценки и методологии

5

выпущенных научных публикаций в журналах, находящиеся в белом списке/ ЕГПНИ или 1 и 2 го квартилей по международным системам

РАБОТА С ДАННЫМИ

В исследовании используются данные прохождения инструментов оценки Департамента оценки и методологии Президентской платформы «Россия – страна возможностей» участниками проекта «Центры компетенций».



ПОДГОТОВКА ДАННЫХ

- Анализ недостоверных ответов
- Создание финальной базы



АНАЛИЗ ДАННЫХ

- Методы проверки гипотез Анализ взаимосвязей



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ

- Выбор описательных данных
- Подбор и реализация визуализаций для полученных результатов

ЛОНГИТЮДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: «СТУДЕНТЫ КАК КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС»

1,1 млн	271	2021–2025	7
студентов в базе данных	вуз-участник проекта	период сбора данных	разделов в исследовании

1. **Об исследовании**
   методология сбора данных, платформа тестирования
2. **Профиль первокурсника 2024–2025**
   с какими компетенциями и мотивацией приходят в вуз
3. **Профиль студента СПО**
   сравнение с первокурсниками вузов
4. **Выпускники вузов 2025**
   готовность к рынку труда на выходе из вуза
5. **Компетенции и мотиваторы по направлениям**
   инженерия, гуманитарные науки, медицина и др.
6. **Лонгитюд 2021–2025**
   динамика компетенций одной группы
7. **Рекомендации**
   для вузов, региональных органов власти и работодателей

П. **Приложение**
   перечень психометрических тестов проекта

Отчёт объединяет два типа данных по каждой группе студентов — **уровень компетенций** (в Т-баллах) и **мотивационный профиль** (мотиваторы и демотиваторы) — и сравнивает их у первокурсников, студентов СПО, выпускников и по направлениям подготовки.



РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ · ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ · МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ

КУРСЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ



ПРОЙТИ КУРС

Ориентация на результат

Подробнее



ПРОЙТИ КУРС

Лидерство: основы

Подробнее



ПРОЙТИ КУРС

Саморазвитие на основе жизненных целей

Подробнее



ПРОЙТИ КУРС

Планирование и организация

Подробнее



ПРОЙТИ КУРС

Анализ информации для принятия решений

Подробнее



ПРОЙТИ КУРС

Клиентоориентированность как образ мышления

Подробнее

ДАНИИЛ СОЛОЩЕВ

Главный специалист отдела аналитики и разработки
диагностических инструментов
Департамента оценки и методологии
Президентской платформы «Россия – страна возможностей»

daniil.soloschev@rsv.ru
+79991711826

ГЕРАСИМОВ МИХАИЛ

Ведущий специалист отдела административного
сопровождения и развития компетенций направления по
реализации проекта «Центры компетенций»
Департамента оценки и методологии
Президентской платформы «Россия – страна возможностей»

mikhail.gerasimov@rsv.ru
+7 999 528-17-01

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!



РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ