



ИНФРА · М
издательский холдинг

Журнал «Прикладная психология и педагогика» как ресурс развития научной школы

Докладчик:

Ходякова Наталия Владимировна,

профессор Академии управления МВД России,
доктор педагогических наук, доцент

Феномен научной школы

Научная, научно-педагогическая школа – это исторически сложившийся в процессе совместной работы, устойчивый и развивающийся на протяжении ряда лет коллектив, отличающийся родственностью научных интересов его членов, общностью методологических подходов к решению научных проблем, успешно сочетающий проводимые им научные исследования в актуальных направлениях науки с активным участием в подготовке высококвалифицированных профессиональных кадров.

Главной чертой научной школы являются **учителя и ученики**.

Формирование научной школы не одномоментный акт, для ее становления необходимо как минимум **два-три поколения**.

Феномен научной школы

Создать условия для прорывного развития отечественных **научных школ**, тем самым повысить престиж научного труда. Обеспечить поддержку российских **научных периодических изданий**..

*Народная программа «Единой России»
«Современное образование и передовая наука»*

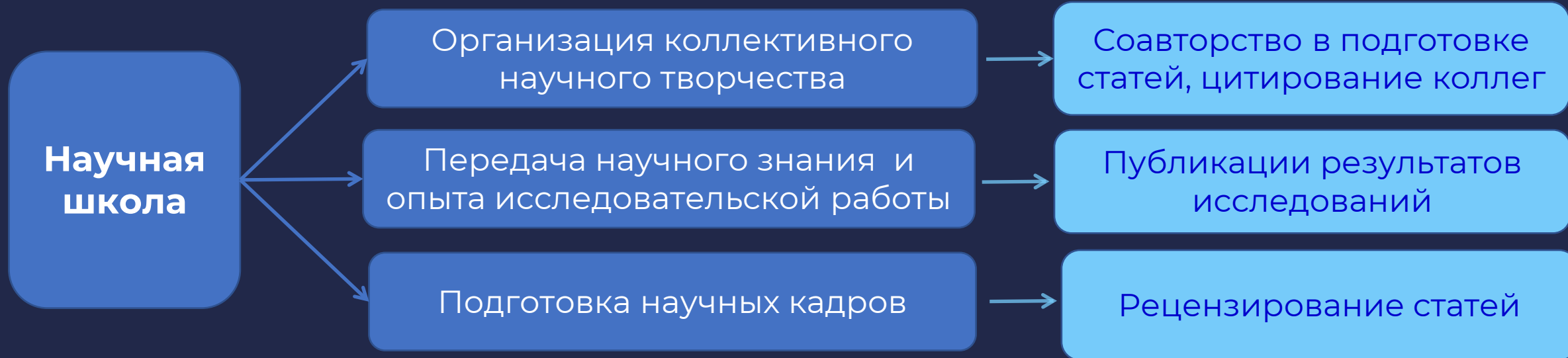
Научная публикация — это не только единица наукометрии, но и единица научного содержания, акт научной коммуникации. Мне как ученому важно, чтобы мои новые результаты стали известны коллегам, работающим по той же тематике, где бы они ни находились.

*А. Соболевский, директор Института
проблем передачи информации РАН*

Феномен научной школы

Функции научной школы:

Возможности журнала:



Сетевой электронный журнал

1. **Электронный сетевой журнал** – это средство научно-исследовательской деятельности педагога.
2. Повышение качества научно-исследовательской деятельности педагога возможно на основе постоянного использования **электронных журналов** и их доступности в сети в полном объеме.
Косенко Т.Н. Электронный журнал как педагогическое средство обеспечения качества научно-исследовательской деятельности преподавателей: автореферат дисс. ... к.п.н. Ростов-на-Дону, 2002.

Сетевой электронный журнал

Преимущества сетевого электронного журнала для читателей:

Компактность
полнотекстового
формата

Быстрый поиск
необходимой
информации

Удобные
инструменты
навигации

Мультимедиа-
поддержка

Преимущества сетевого электронного журнала для авторов:

Доступность
публикации
широкому кругу
читателей

Наличие архива
публикаций для
цитирования

Скорость
публикации

Экономия затрат на
публикацию

Сетевая научная школа

Сетевая научная школа – это неформальное сообщество ученых, разделенных во времени и пространстве, придерживающихся единой научно-исследовательской программы и развивающих ее дальше.

Признаки сетевой научной школы:

- ✓ научная школа не оформлена институционально, а существует как сеть связей между учеными;
- ✓ исследования выполняются в рамках одного научного направления;
- ✓ имеется возможность обмена результатами исследований.

Закономерность функционирования сетевой научной школы - уровень инновационной активности и результативности школы повышается, если ее участники включены в сеть не только внутренних, но и внешних научных связей.

Сетевая научная школа

Литвин Д.В. Рефлексия смыслов и особенности субъектности сотрудников органов внутренних дел в среде непрерывного образования // **Прикладная психология и педагогика.** 2021. Т. 6. № 2. С. 70-89.

Купавцев Т.С. Педагогика поддержки в системе МВД России: от педагогической практики к научной концепции // **Прикладная психология и педагогика.** 2022. Т. 7. № 4. С. 10-27.

Ходякова Н.В. Ситуационно-средовой подход в проектировании личностно-развивающих образовательных систем: исследование продолжается // **Прикладная психология и педагогика.** 2022. Т. 7. № 4. С. 61-74.

Ходякова Н.В., Сердюк Н.В. Научная школа как личностно-развивающий образовательный проект и герменевтический подход к ее формированию и развитию // **Прикладная психология и педагогика.** 2022. Т. 7. № 4. С. 75-86.

Гордеева Е.Н. Ситуационно-средовой подход к проектированию развития эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел // **Прикладная психология и педагогика.** 2021. Т. 6. № 2. С. 51-69.

Литвин Д.В. Феномен образовательной среды в перспективных исследованиях научно-педагогической школы Академии управления МВД России // **Прикладная психология и педагогика.** 2022. Т. 7. № 4. С. 100-124.

Мангасарова Л.А. Историко-педагогические основы патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел в России // **Прикладная психология и педагогика.** 2022. Т. 7. № 2. С. 30-47.

Ходякова Н.В. Модернизация воспитания в XXI веке: движение к целостной личности // **Прикладная психология и педагогика.** 2022. Т. 7. № 2. С. 21-29.

Ходякова Н.В., Митин А.И. Ситуационный подход к подготовке компетентных управленческих кадров на базе учебного ситуационного центра // **Прикладная психология и педагогика.** 2021. Т. 6. № 3. С. 126-135.

Рубрики журнала

**История, теория и
практика образования**

**Методология и теория
психолого-
педагогических
исследований**

**Современные
образовательные
технологии**

Спасибо за внимание!

Ходякова Наталия Владимировна,
профессор Академии управления МВД России,
доктор педагогических наук, доцент
hodyakova@yandex.ru

