

ЭКСПРЕСС-ОБЗОР ДЛЯ АВТОРА

Часть 1: особенности работы с произведениями учебной и научной литературы

Ведущий:

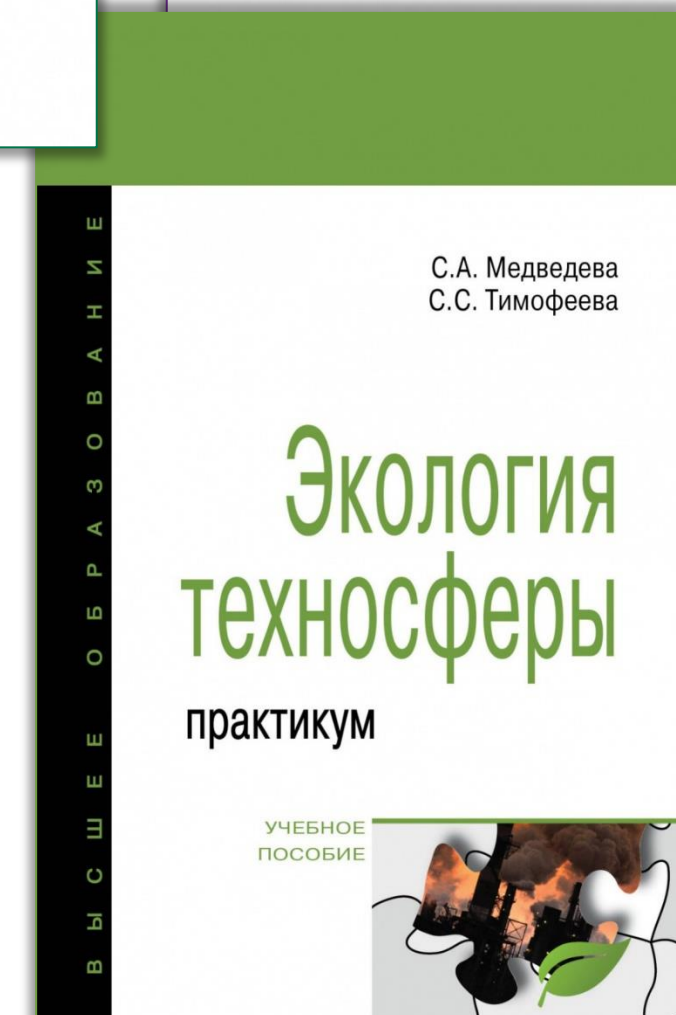
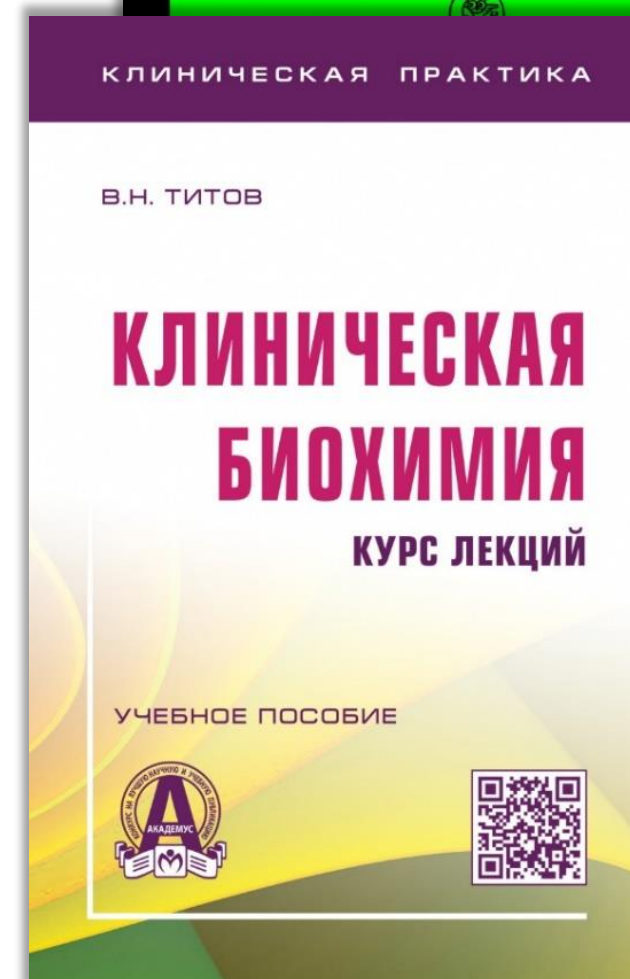
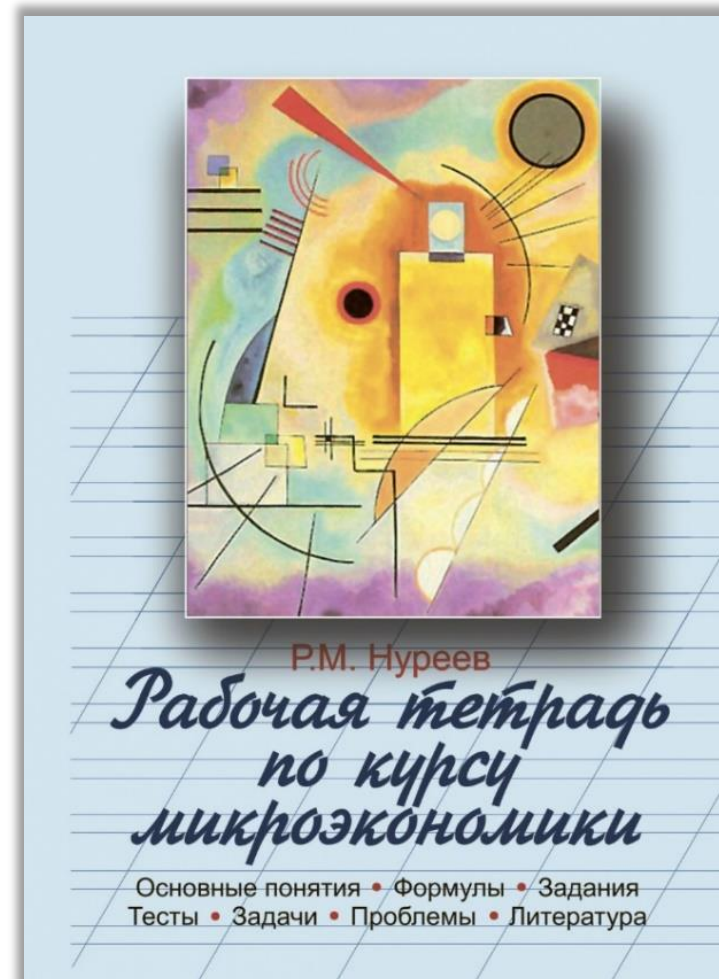
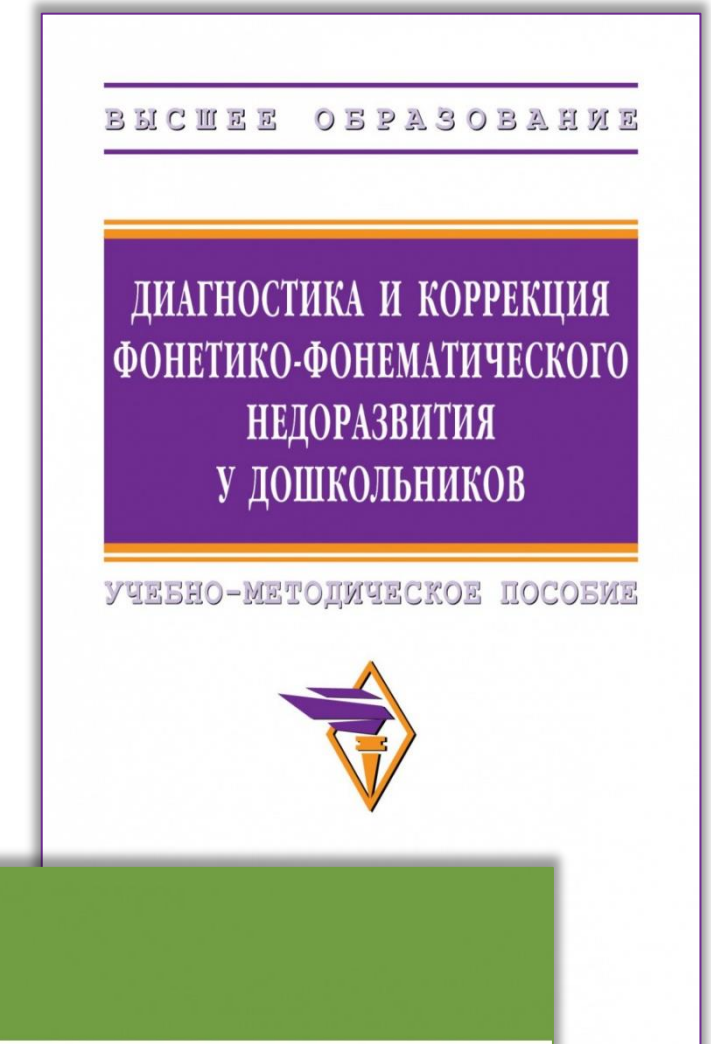
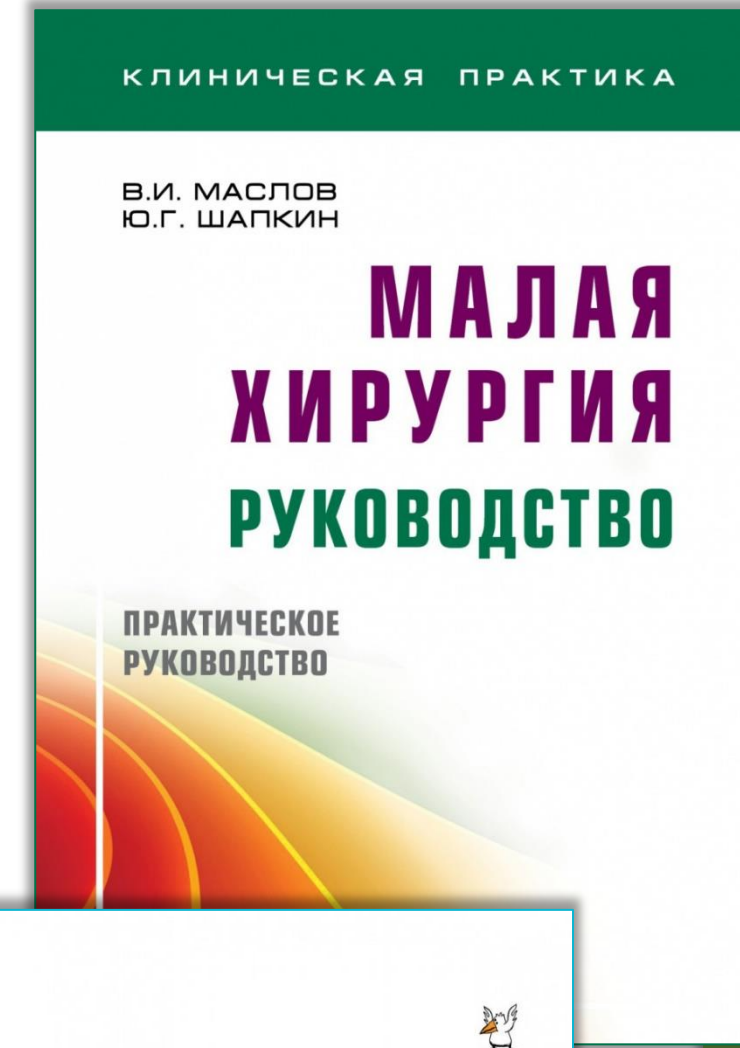
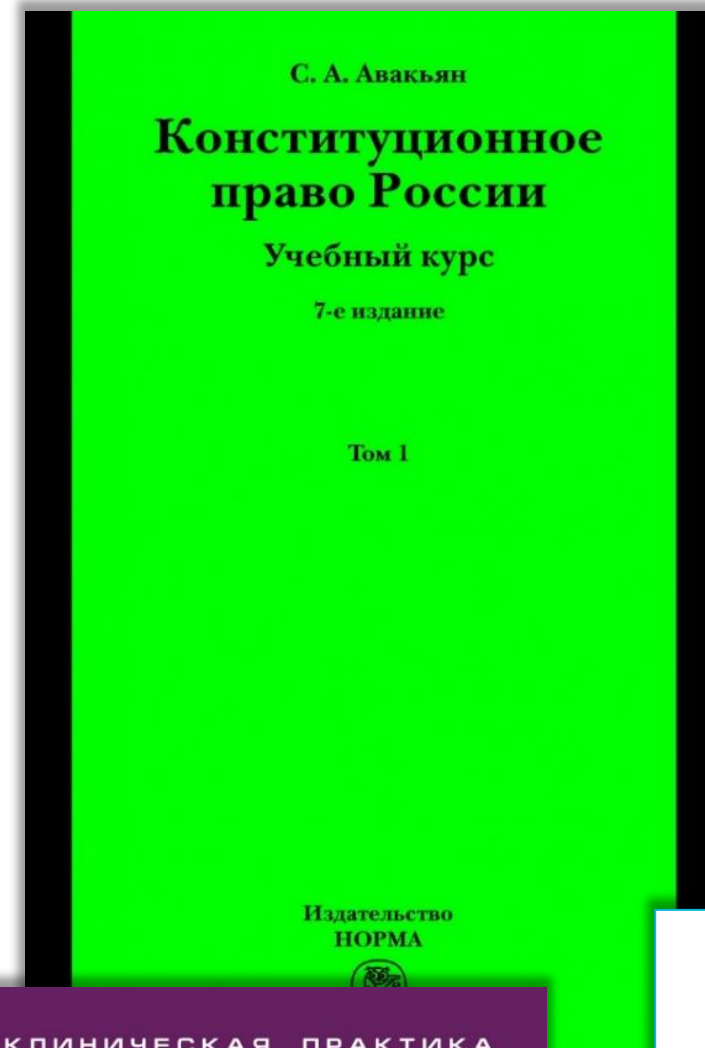
Еманов Алексей Леонидович

Руководитель направления развития

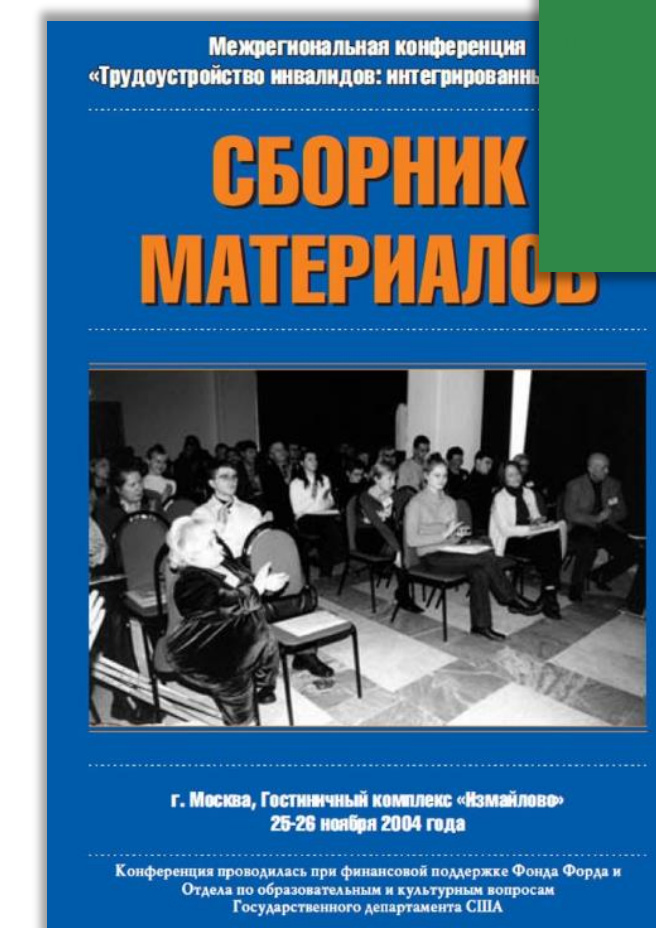
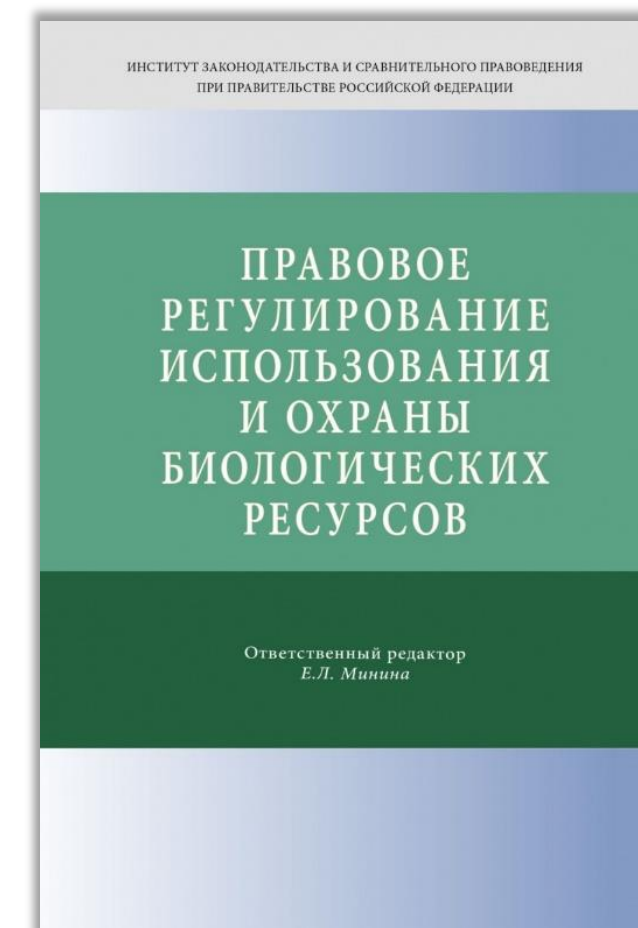
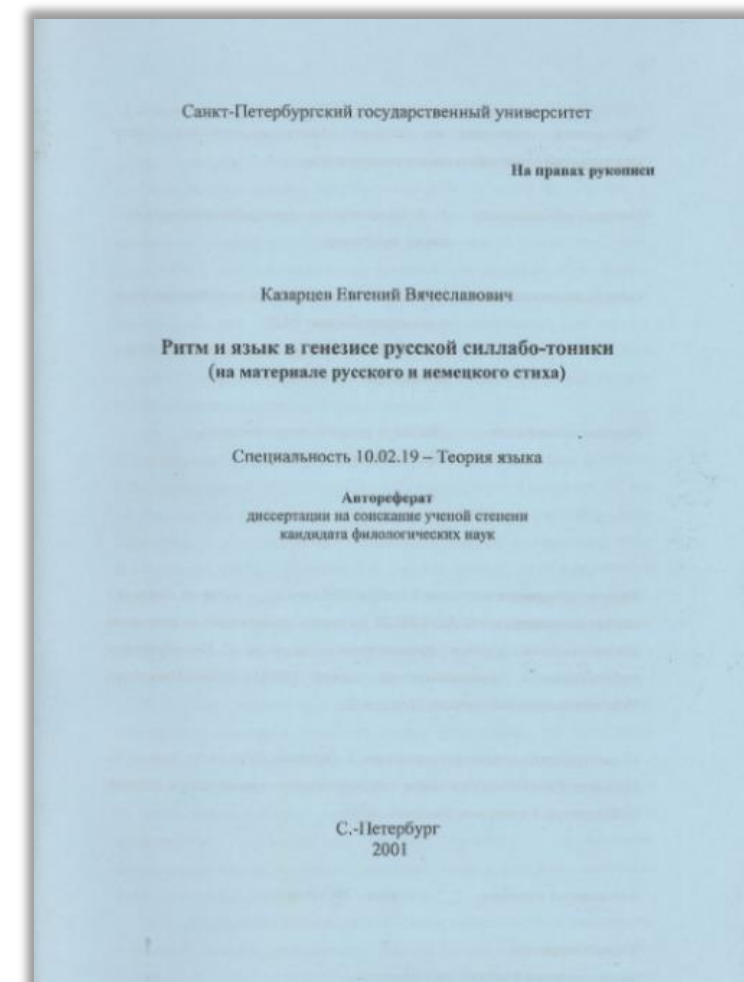
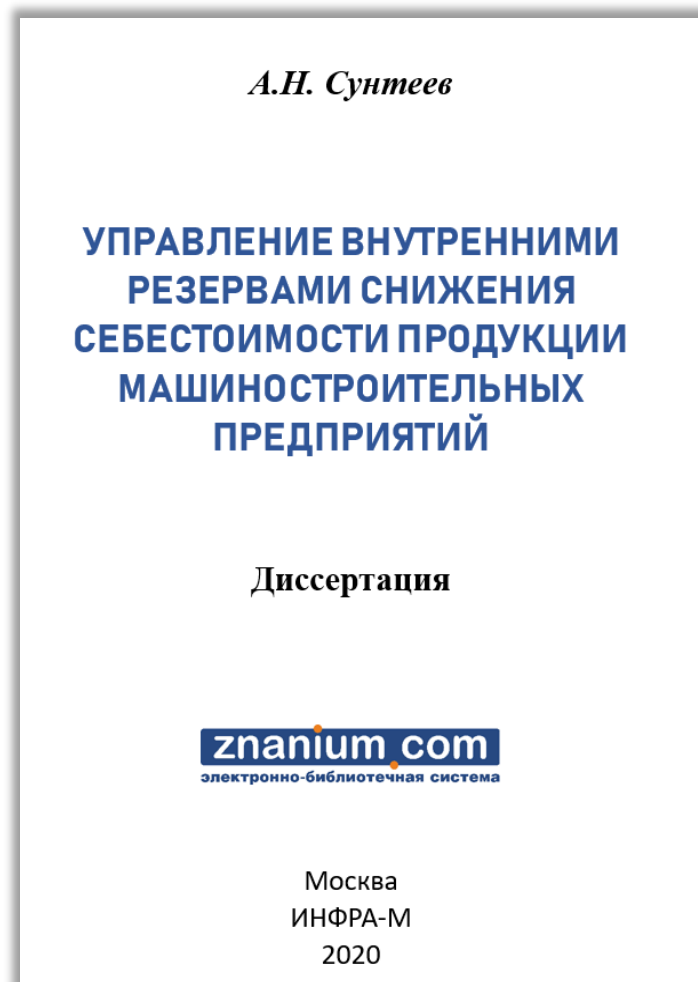
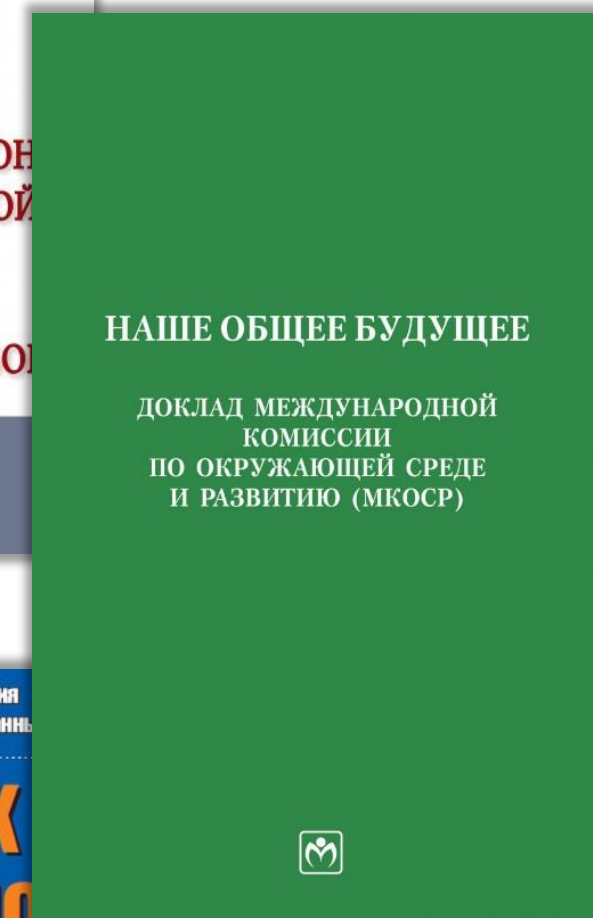
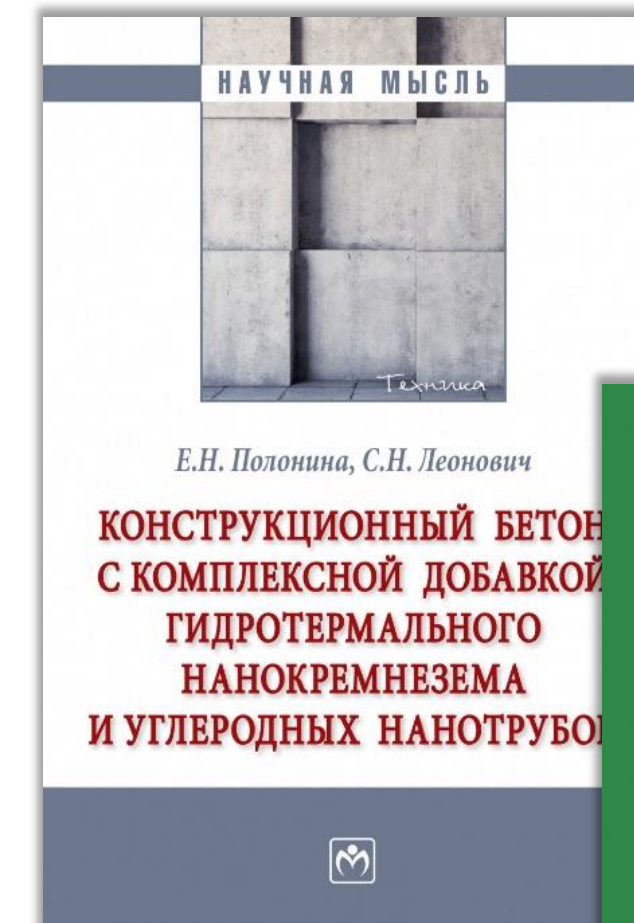
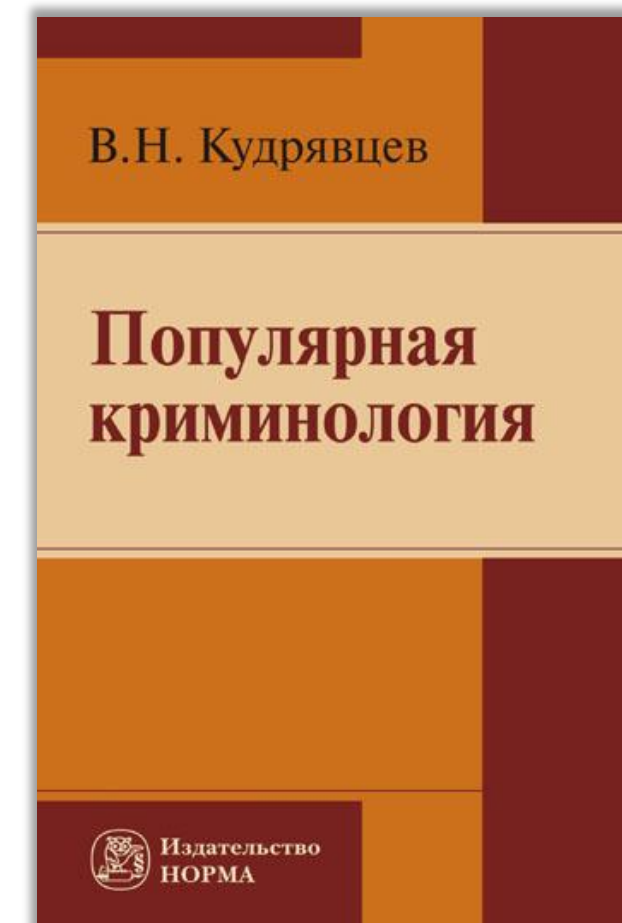
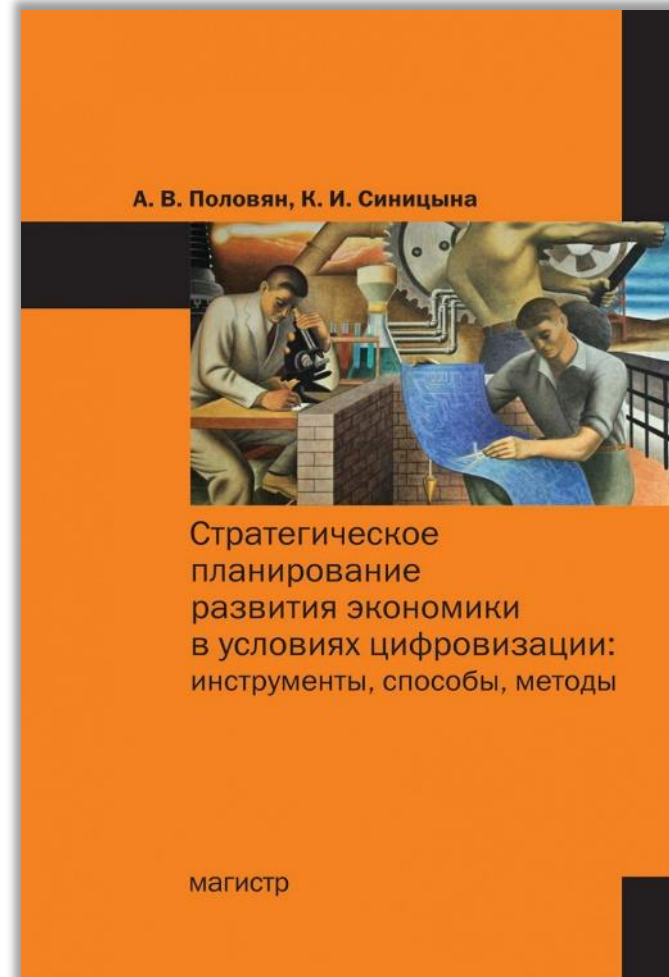
Вопросы к рассмотрению

- особенности предварительного отбора публикаций в издательстве;
- принципы оценки оригинальности рукописи;
- проверка структурного и содержательного наполнения будущего издания

Виды учебных изданий



Виды научных изданий



Работа с произведениями учебной и научной литературы

Этапы работы издательства с произведением	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА
Предварительный отбор рукописей для публикации	+	+
Проверка оригинальности рукописи	+	+
Контроль соответствия рукописи программе дисциплины (РПД)	+	-
Проверка структуры и содержательного наполнения рукописи	+	+
Оформление замечаний для доработки рукописи	+	+
Повторная проверка рукописи и передача её в редакцию	+	+
Редактирование рукописи	+	-+
Верстка макета издания	+	+
Корректурa макета издания	+	+
Внесение правки и согласование оригинал-макета издания	+	+
Передача оригинал-макета издания в производство	+	+

 – этапы, требующие различного подхода к реализации в зависимости от вида литературы

Предварительный отбор рукописей для публикации

Вход в систему



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Поиск: Кодексы, законы и другие материалы

НАЙТИ

[Некоммерческие интернет-версии](#) [О компании и продуктах](#) [Купить КонсультантПлюс](#) [Новшества и акции](#) [Пробный доступ](#)

"ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ

И МЕТРОЛОГИИ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ КЛАССИФИКАТОР СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ОК 009-2016

RUSSIAN CLASSIFICATION OF PROFESSIONS BY EDUCATION

Дата введения - 1 июля 2017 года

ОК 009-2016

RUSSIAN CLASSIFICATION OF PROFESSIONS BY EDUCATION

Дата введения - 1 июля 2017 года

- Предисловие
- Введение
- Раздел I. Профессии среднего профессионального образования

- Предисловие
- Введение
- Раздел I. Профессии среднего профессионального образования
 - 1 Математические и естественные науки
 - 2 Инженерное дело, технологии и технические науки
 - 2.08.00.00 Техника и технологии строительства
 - 2.09.00.00 Информатика и вычислительная техника
 - 2.11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
 - 2.12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
 - 2.13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
 - 2.15.00.00 Машиностроение
 - 2.18.00.00 Химические технологии
 - 2.19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
 - 2.20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
 - 2.21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 - 2.22.00.00 Технологии материалов

Предварительный отбор рукописей для публикации

Приложение


УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от 24 февраля 2021 г. № 118

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени


Шифр и наименование области науки	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности	Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени
	1.1. Математика и механика	1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Физико-математические
		1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	Физико-математические
		1.1.3. Геометрия и топология	Физико-математические
		1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика	Физико-математические
		1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	Физико-математические
		1.1.6. Вычислительная математика	Физико-математические
		1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин	Физико-математические Технические
		1.1.8. Механика деформируемого твердого тела	Физико-математические Технические
		1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	Физико-математические Технические
		1.1.10. Биомеханика и биоинженерия	Физико-математические Технические Биологические
	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение	Физико-математические
		1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Физико-математические Технические
		1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика	Физико-математические
		1.2.4. Кибербезопасность	Физико-математические
		1.3.1. Физика космоса, астрономия	Физико-математические Технические
		1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	Физико-математические Технические
		1.3.3. Теоретическая физика	Физико-математические

Вебинары НИЦ ИНФРА-М по авторскому законодательству

Авторское право: что необходимо знать о «самоплагиате»

 15 февраля 2022  15:00, 45 мин.



 Ведущий

Прудников Владимир Михайлович

[Смотреть запись](#)

Об авторе бедном замолвите слово...

 7 июня 2022  15:00, 45 мин.



 Ведущий

Прудников Владимир Михайлович

Авторское право: служебное произведение, порядок его оформления и использования

 15 марта 2022  15:00, 45 мин.



 Ведущий

Прудников Владимир Михайлович

АВТОРСКАЯ ПУБЛИКАЦИЯ В НИЦ ИНФРА-М.
Авторское право и исключительное право – что важно помнить

 21 марта 2024  15:00, 45 минут





 Ведущий

Прудников Владимир Михайлович

[Смотреть запись](#)

АВТОРСКАЯ ПУБЛИКАЦИЯ В НИЦ ИНФРА-М.
Права – о чем спорят авторы?

 11 апреля 2024  15:00, 45 минут



 Ведущий

Прудников Владимир Михайлович

[Смотреть запись](#)

Проверка оригинальности рукописи

Полный отчет

https://infra-m.antiplagiat.ru/report/full/1691?v=1&c=0

АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

ДЕЙСТВИЕ т 2 общие основы специальной педагогики 06.23

Текстовый вид Исходный вид (0) Все

Н.М.Назарова,
Том 2

63
Специальная педагогика : в 3 т. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.М.Назаровой. — Т. 2 : Общие основы специальной педагогики / [Н.М.Назарова, Л.И.Аксенова, Т.Г.Богданова, С.А.Морозов]. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 352 с.
ISBN 978-5-7695-4191-9

22
Учебное пособие подготовлено в соответствии с действующим стандартом и предназначено для изучения курсов «Специальная педагогика» и «Теория и история специальной педагогики», входящих в группу дисциплин общепрофессионального блока подготовки по специальной педагогике и специальной психологии в педагогических вузах. В пособии рассматриваются общие вопросы теории специальной педагогики, комплекс ее научных оснований, методология и методы научного исследования. Раскрываются теоретические основания воспитания и обучения в системе специального образования как целостного процесса развития и саморазвития людей с ограниченными возможностями. Даны философско-методологические ориентиры для студентов, приступающих к написанию дипломной работы, а также для аспирантов при подготовке диссертационной работы.

88
Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно преподавателям педагогических вузов, педагогам-исследователям

22

znanium.com
электронно-библиотечная система

Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

Поиск Поиск заимствований Поиск похожих документов Тематический анализ Анализ научных текстов

Исходный документ со значимыми заимствованиями

Навигация по страницам

1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18

0.13% 71.1% 28.76%

Обозначить заимствования по источникам

Оригинальный текст
Непроверенный текст

Показать все Скрыть все

- Некорректные заимствования
 - Условно корректные заимствования

Мышление играет поистине огромную роль в познании. Мышление расширяет границы познания, дает возможность выйти за пределы непосредственного опыта ощущений и восприятия. Мышление дает возможность знать и судить о том, что человек непосредственно не наблюдает, не воспринимает. Оно позволяет предвидеть наступление таких явлений, которые в данный момент не существуют (рассчитывать заранее затмения Солнца и Луны, орбиты космических кораблей, предвидеть ход общественно-исторического процесса и т. д.). Мышление перерабатывает информацию, которая содержится в ощущениях и восприятии, а результаты мыслительной работы. Проверяются и применяются на практике.

Развитие мышления

В формировании и развитии мышления условно можно выделить несколько этапов. Границы и содержание этих этапов неодинаковы у разных авторов. Это связано с позицией автора по данной проблеме. В настоящее время существует несколько наиболее известных классификаций этапов развития мышления человека. Все эти подходы имеют определенные отличия друг от друга. Однако среди общепризнанных концепций и учений можно найти и общее.

Так, в большинстве существующих в настоящее время подходов к периодизации этапов развития мышления принято считать, что начальный этап развития мышления человека связан с обобщениями. При этом первые обобщения ребенка неотделимы от практической деятельности, что находит свое выражение в одних и тех же действиях, которые он выполняет со сходными между собой предметами. Эта тенденция начинает проявляться уже в конце первого года жизни. Проявление мышления у ребенка является жизненно необходимой тенденцией, поскольку имеет практическую направленность. Оперирова предметами на основе знания отдельных их

6

Проверка оригинальности рукописи

Копирование – точное воспроизведение больших объемов чужого текста без оформления ссылок или сносок на источник



Цитирование – включение контекстно обоснованных и корректно оформленных текстов из произведения одного автора в произведение другого автора

Проверка оригинальности рукописи

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Главная > Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 5 декабря 2003 г. N 78-Г03-77 *
Использование путем цитирования в агитационных материалах части произведения другого автора без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения, но с указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования, не является нарушением законодательства о выборах и не служит основанием для отмены регистрации кандидата

Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 5 декабря 2003 г. N 78-Г03-77 Использование путем цитирования в агитационных материалах части произведения другого автора без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения, но с указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования, не является нарушением законодательства о выборах и не служит основанием для отмены регистрации кандидата

Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 5 декабря 2003 г. N 78-Г03

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела в судебном заседании от 5 декабря 2003 г. заявление о отмене регистрации кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Р. по кассационной жалобе заявителя и кассационному представлению прокурора отменить решение Санкт-Петербургского городского суда от 27 ноября 2003 г.

Эконо́мика (от др.-греч. οἶκος «дом, хозяйство; хозяйствование» + νόμος «ном, территория под управлением; правило, закон»; букв. — «правила ведения домашнего хозяйства») — хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. В результате этой деятельности непрерывно воспроизводятся блага, обеспечивающие жизнедеятельность людей.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

Глава 1. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 1. Уголовное законодательство Российской Федерации

1. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в настоящий Кодекс.
2. Настоящий Кодекс основывается на Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права.

Статья 2. Задачи Уголовного кодекса

1. Задачами настоящего Кодекса являются защита собственности, общественного порядка и конституционного строя Российской Федерации, безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.
2. Для осуществления этих задач настоящим Кодексом устанавливается уголовная ответственность, определяются деяния, признаваемые преступлениями, и уголовно-правовой характер за совершение преступлений.

Второй закон Ньютона

В инерциальной системе отсчёта ускорение, которое получает материальная точка с постоянной массой, прямо пропорционально равнодействующей всех приложенных к ней сил и обратно пропорционально её массе.

Принцип законности

Деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются настоящим Кодексом.

Уголовного закона по аналогии не допускается.

Принцип равенства граждан перед законом

Все преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Принцип вины

* — <https://base.garant.ru/6169192/#friends>

Проверка оригинальности рукописи

В такой системе экономических отношений нет места самому главному — моральному закону. И вот какое оправдание современной экономической модели дает американский экономист, нобелевский лауреат по экономике Эдмунд Фелпс: «Те, кто стремится к хорошей жизни, не должны заниматься самопожертвованием в пользу тех, кто ведет традиционную жизнь»¹. Отсюда следует, что «невидимая рука» рынка жалует не все страны, включая Россию.

Роджер Брюс Майерсон, американский экономист, лауреат Нобелевской премии по экономике, так оценил результаты рыночной реформы в России: «Реальность такова, что провозглашенный в рыночной России демократический принцип равенства возможностей практически не реализован. Конкурирующие и противоречивые интересы социальных групп «прокручиваются» через механизмы лобби и становятся неравноценными, несогласованными, конфликтующими, неконструктивными, притом что сами группы не организованы и не способны осмысленно отстаивать собственные интересы. Всеобщая неспособность договариваться по поводу правил может создать анархию, при которой пострадают все»². Но разве в этом вина российского народа?

Американский экономист, нобелевский лауреат по экономике Ангус Дитон обосновывает несовершенство главных экономических ориентиров: «Если несколько человек получают очень много денег, а большинство людей получит немного или совсем ничего, но при этом ничего не потеряет, то экономисты скажут, что мир стал еще лучше... нельзя оценивать общество или справедливость, руководствуясь лишь показателями уровня жизни»³.

Следовательно, нечувствительный к этике и претендующий на роль мейнстрима рынок, а вместе с ним и его субъекты виновны в падении нравственности и нарушении морального закона, а значит, экономического обоснования предпринимательской деятельности недостаточно для ее оправдания. Хотя не следует отрицать, что «цель действительно оправдывает средства в тех случаях, когда благо конкретной цели недостижимо иначе как через

¹ Фелпс Э. Массовое процветание. Как низовые инновации стали источником рабочих мест, новых возможностей и изменений: пер. с англ. М.: Изд-во Института Гайдара; Фонд «Либеральная миссия», 2015. С. 421.

² Майерсон Р.Б. Фундаментальная теория институтов: лекция в честь Лео Гурвица // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8. Менеджмент. 2011. Вып. 2. С. 126.

³ Дитон А. Великий побег: Здоровье, богатство и истоки неравенства: пер. с англ. М.: Изд-во Института Гайдара, Фонд «Либеральная миссия», 2016. С. 24–25.

Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

1.1. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Оценка финансового состояния экономических субъектов напрямую зависит от интерпретации данного понятия. Ни один анализ нельзя провести без понимания его сущности, а затем и разработки структуры и определения основных экономических показателей. В экономической практике много схожих понятий, отличающихся на первый взгляд незначительно, но на самом деле именно эти самые отличия играют очень важную роль в процессе правильного и корректного анализа.

Следует отличать такие понятия, как финансовое состояние, финансовое положение и финансовая устойчивость.

Можно считать, что финансовое состояние — это комплексный показатель, который рассматривает совокупность различных факторов, влияющих на состояние экономического субъекта. Финансовое состояние зависит от результатов как финансовой, так и коммерческой и производственной деятельности.

Е.В. Негашаев считает, что «финансовое состояние компании на определенный момент времени — это соотношение двух групп показателей: 1) стоимостных величин и структур активов; 2) стоимостных величин и структур источников формирования активов» [70, с. 5].

По мнению И.Г. Абдукаримова, финансовое состояние — это «комплекс показателей, характеризующих наличие финансовых ресурсов по видам, уровень конкурентоспособности, финансовой устойчивости, способности выполнения обязательств перед государством и другими хозяйствующими субъектами» [1, с. 15].

А.Д. Шеремет в своих трудах отметил, что финансовое состояние «характеризуется структурой средств (активов) и характером источников их формирования (собственного и заемного капитала, т.е. пассивов) [129, с. 117].

При этом основными факторами, которые влияют на финансовое состояние, по мнению А.Д. Шеремета, являются:

Контроль соответствия рукописи учебного издания программе дисциплины (РПД)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Вологодский институт права и экономики

Утверждена
заместителем начальника
ВИПЭ ФСИН России по учебной работе
28.07.2017

Рабочая программа дисциплины

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
квалификация выпускника – бакалавр,
направленность (профиль) – уголовно-правовая,
ведомственный профиль – организация режима
в уголовно-исполнительной системе

БАКАЛАВРИАТ

**УГОЛОВНОЕ
ПРАВО**

Общая часть

УЧЕБНИК



3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право» составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

4. Структура и содержание дисциплины

Примерный тематический план, очная форма обучения
ведомственный профиль: организация режима
в уголовно-исполнительной системе

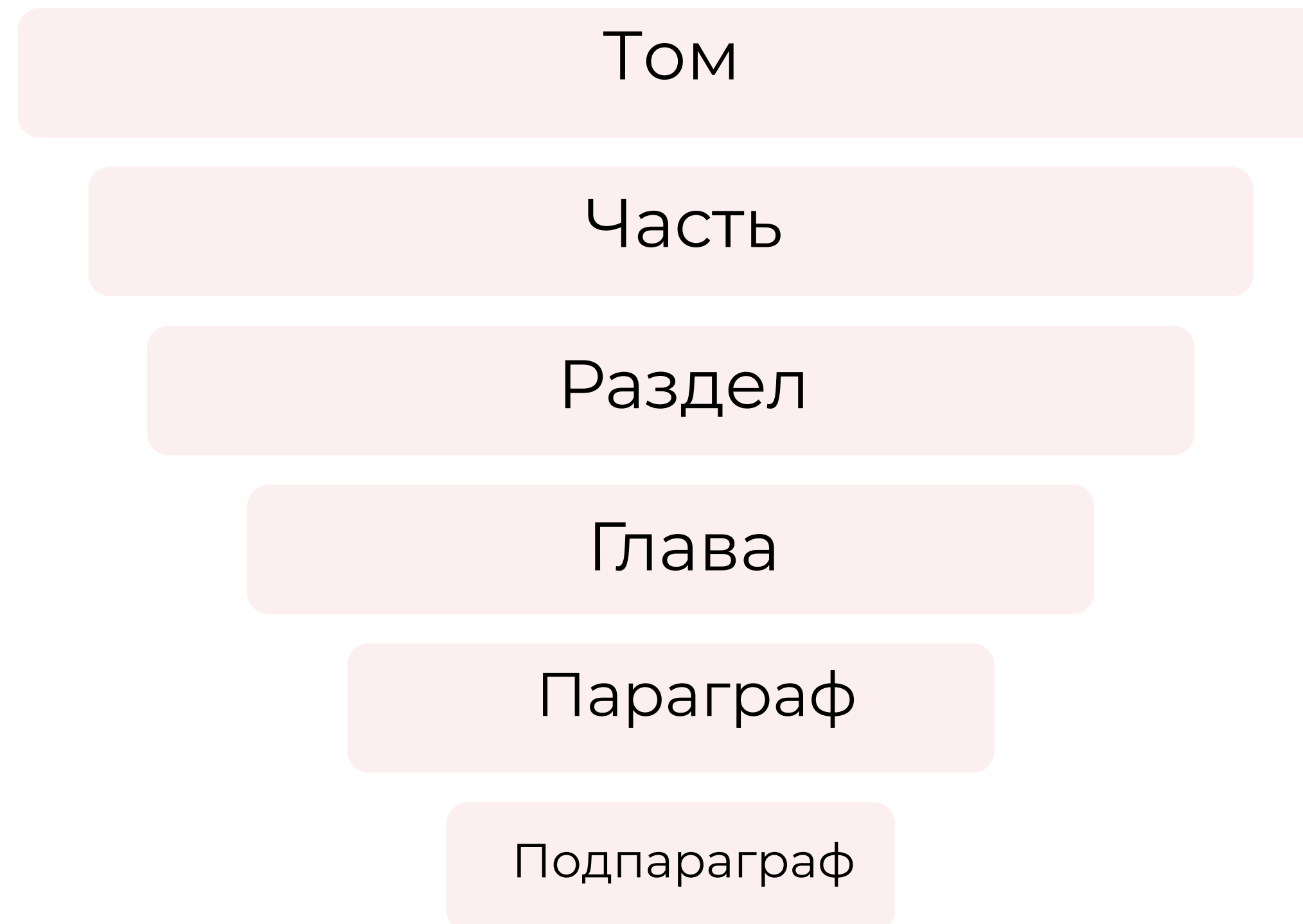
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
3 семестр								
Раздел 1 Общая часть								
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права	8	4	2	2	-	4	
2	Уголовный закон и его строение. Действие уголовного закона	8	4	2	-	2	4	
3	Преступление и состав преступления. Уголовная ответственность	12	6	2	-	4	6	
4	Объект преступления	10	4	2	-	2	6	
5	Объективная сторона преступления	12	6	2	-	4	6	
6	Субъект преступления	10	4	2	-	2	6	
7	Субъективная сторона преступления	12	6	2	-	4	6	
8	Стадии совершения преступления.	8	4	2	-	2	4	
9	Соучастие в преступлении	10	6	2	2	2	4	
10	Обстоятельства, исключющие преступность деяния	10	6	2	2	2	4	
11	Множественность преступлений	10	6	2	2	2	4	
12	Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний	10	6	2	2	2	4	
13	Назначение уголовных наказаний	10	6	2	-	4	4	
14	Освобождение от уголовной ответственности	8	4	-	2	2	4	
15	Освобождение от уголовного наказания	8	4	2	-	2	4	
16	Амнистия, помилование, судимость	6	2	-	2	-	4	
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних	10	4	2	-	2	6	
18	Иные меры уголовно-правового характера	10	6	2	-	4	4	
19	Характеристика уголовного законодательства зарубежных стран	6	2	-	2	-	4	
Раздел 2 Особенная часть								
20	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений	8	4		4	-	4	

Оглавление

Авторский коллектив.....	3
Принятые сокращения.....	6
Предисловие.....	8
Глава 1. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.....	12
1.1. Уголовное право: понятие, предмет и методы.....	12
1.2. Задачи и функции уголовного права. Социальная обусловленность уголовного права.....	20
1.3. Принципы уголовного права: понятие, содержание и значение.....	27
Контрольные вопросы и задания.....	38
Библиографический список.....	38
Глава 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН И ЕГО СТРОЕНИЕ. ДЕЙСТВИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА.....	41
2.1. Понятие, структура и композиция современного кодифицированного уголовного закона Российской Федерации.....	41
2.2. Понятие, структура и виды норм современного кодифицированного уголовного закона Российской Федерации.....	48
2.3. Действие уголовного закона во времени.....	57
2.4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Исключительное действие уголовного закона.....	67
Контрольные вопросы и задания.....	89
Библиографический список.....	90
Глава 3. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	92
3.1. Понятие и признаки преступления.....	92
3.2. Понятие и правовая природа уголовной ответственности.....	97
3.3. Основание уголовной ответственности. Состав преступления и его значение в уголовном праве. Виды составов преступлений.....	102
Контрольные вопросы и задания.....	107
Библиографический список.....	108
Глава 4. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.....	109
4.1. Понятие и природа объекта преступления.....	109
4.2. Классификация и система объектов преступления.....	117
4.3. Понятие предмета преступления. Потерпевший от преступления.....	123
Контрольные вопросы и задания.....	126
Библиографический список.....	127
Глава 5. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ.....	129
5.1. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение.....	130

Проверка структуры рукописи

Иерархия элементов структуры учебного и научного издания



Проверка структуры рукописи

Учебное издание

Оглавление

Предисловие.....	3
Список сокращений	5
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	
Глава 1. Предмет, объекты и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы	7
1.1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.....	7
1.2. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.....	14
1.3. Идентификационные задачи	24
1.4. Диагностические задачи	27
1.5. Классификационные задачи	31
1.6. Простые и сложные, прямые и обратные диагностические задачи	32
Контрольные вопросы и задания	33
Тестовые задания	34
Глава 2. Учетные документы как объект экспертного исследования.....	39
2.1. Понятие учетных документов и их юридическое значение	39
2.2. Типичные нарушения оформления учетных документов как обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.....	43
2.3. Подлоги в учетных документах, их признаки и приемы выявления	46
Контрольные вопросы и задания	51
Тестовые задания	51
Глава 3. Исследование записей на счетах бухгалтерского учета	55
3.1. Двойная запись и ее доказательственное значение	55
3.2. Типичные нарушения правил учетных записей и их последствия.....	57
3.3. Подлоги в учетных записях и их обнаружение.....	59
Контрольные вопросы и задания	63
Тестовые задания	63
Глава 4. Инвентаризация и другие приемы фактического контроля. Их возможности при установлении наличия и размера имущественного ущерба	65
4.1. Понятие инвентаризации и возможности ее использования в экспертной практике	65
4.2. Типичные способы сокрытия недостач и излишков имущества и приемы их обнаружения	68
4.3. Нарушения порядка проведения инвентаризации имущества и их последствия.....	74
4.4. Инвентаризация средств в расчетах и ее возможности для выявления противоправной деятельности.....	78
4.5. Другие формы фактического контроля	80
Контрольные вопросы и задания	83
Тестовые задания	83

Научное издание

Оглавление

Предисловие.....	3
Введение	6
Глава 1. Теоретико-методологические основания исследования	9
1.1. Основания концептуального анализа в философии личности.....	9
1.2. Обоснование предметного ракурса	15
1.2.1. Почему символизм?.....	15
1.2.2. Место символизма в генезисе концепций личности	17
1.2.3. Русский символизм и современные социально-философские концепции личности	20
1.3. Комплементарный метод и учение символизма	26
Глава 2. Философия русского символизма: pro et contra	32
2.1. Символизм как философия?	32
2.1.1. Постановка проблемы.....	32
2.1.2. Генезис философии символизма	33
2.1.3. Язык эпохи финализма.....	35
2.1.4. Символ и символы.....	37
2.1.5. Наследие Потебни.....	43
2.1.6. Формулы и категории символизма.....	46
2.1.7. Социалистическая критика Асмуса.....	51
2.1.8. Самостоятельность символистской школы философии.....	55
2.2. Значение Владимира Соловьева	59
2.2.1. Капризное эпигонство	59
2.2.2. Теургическая эстетика	61
2.2.3. София — идеальная личность мира	70
2.2.4. Ориентация на женское	74
2.3. Социальная философия русского символизма	80
2.3.1. Агон Пана с Аполлоном.....	80
2.3.2. Андрей Белый: эклектика и уникальность	82
2.3.3. Культурфилософия Мережковского.....	89
2.3.4. Вяч. Иванов. Вакхический символизм и социальный экстаз.....	92
2.3.5. Мифософия социума	94
2.3.6. Типология символизма.....	98
2.4. Вопрос контекста: Серебряный век.....	103
2.4.1. Что такое Серебряный век?.....	103
2.4.2. Социокультурная проблематика эпохи.....	105
2.4.3. Исход к символизму.....	107
2.4.4. Вопрос субъектности.....	109
Глава 3. Символистские концепции личности и проблема их экстраполяции	111
3.1. Герметика современности.....	111

Проверка содержательного наполнения рукописи

Элементы методического комплекса учебного издания

Контрольные вопросы и задания

1. Какие предпосылки в истории науки связываются с возникновением патопсихологии?
2. Какова история возникновения экспериментальной психологии?
3. Охарактеризуйте деятельность отечественных психологов и психиатров конца XIX — начала XX в. по созданию предпосылок патопсихологии.
4. Каков вклад французских и других зарубежных ученых в формирование теоретических взглядов и экспериментального направления в клинической психологии?
5. Оцените вклад психологов в развитие психологии.
6. Чьи работы являются предметом изучения в психологии?

Тестовые задания

1. Высказывание Р. Райта «Город — это такое поселение, которому государственной властью присвоены особые административные права» относится к ... теории происхождения города:

- 1) количественной;
- 2) политико-административной;
- 3) социальной;
- 4) экономической.

2. Кому принадлежит высказывание: «Город есть такое поселение, землевладение которого регулируется особым основанием доходности, а именно домовладением, при котором остальная земля является только придатком»?

- 1) К. Эйхгорну;
- 2) М. Веберу;
- 3) К. Марксу;
- 4) Л. Велихову.

3. Автором психологической теории происхождения города является:

- 1) А. Фарв;
- 2) Г. Тард;
- 3) В. Зомбарт;
- 4) К. Маркс.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Охарактеризуйте современный город.
2. Назовите способы классификации городов.
3. Оцените преимущества и недостатки городского округа с внутригородским делением.
4. Какие города выделяются по критерию занятости?
5. В чем заключается сущность классификации городов по экономико-географическому положению?
6. Каковы особенности городского хозяйства?
7. Приведите примеры городского хозяйства «Умный город».
8. Каковы функции городского хозяйства?
9. Что такое «умный город»?
10. Каковы особенности городского хозяйства?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

Князь Святослав был приглашен в одно из княжеств по договору на должность военачальника. Чтобы закрепиться в княжестве, он постепенно стал покупать владения для себя и своей дружины, женился.

Спустя год князь Святослав приобрел такое уважение и доверие горожан, что стал также осуществлять функции третейского судьи в важнейших городских вопросах, а также распоряжаться городской казной.

Задание

1. Назовите неотложное состояние.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
3. Определите тактику фельдшера на догоспитальном этапе согласно условию задачи.
4. Составьте алгоритм неотложной помощи.

Эталон ответа

1. Назовите неотложное состояние.
У пациента неотложное состояние — ОКС: острый инфаркт миокарда.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
DS: ИБС: Острый трансмуральный инфаркт миокарда передне-боковой стенки левого желудочка.

Проверка содержательного наполнения рукописи

Примеры размещения электронных материалов изданий

The screenshot shows the Znanium website interface. At the top, the logo 'znanium' is displayed with the tagline 'электронно-библиотечная система'. The user's status is 'Доступ активен' and the user is 'Ivanovall'. A navigation menu includes 'МОЙ ZNANIUM', 'КАТАЛОГ', 'КОЛЛЕКЦИИ', 'О ПРОЕКТЕ', 'ЦЕНЫ', 'СПРАВКА', and 'ВЕБИНАРЫ'. The breadcrumb trail is 'Главная > Каталог > Книги > Психология и педагогика'. A search bar contains 'Весь фонд' and 'Поиск по всем документам каталога'. The book listing for 'Психология и педагогика' by А.И. Кравченко is shown, including the cover image, metadata (publisher: НИЦ ИНФРА-М, year: 2022, pages: 352), and a list of additional materials at the bottom: 'Глоссарий.pdf', 'Приложение_1.pdf', 'Приложение_2.pdf', and 'Темы рефератов.pdf'. A blue arrow points from the 'Глоссарий.pdf' file to the next screenshot.

The screenshot shows a PDF document. The top section is a table of contents for 'Раздел II. ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ'. The table lists chapters and their page numbers: 'ГЛАВА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ' (210), 'ГЛАВА 2. ИНСТИТУТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ' (232), and 'ГЛАВА 3. ФОРМЫ И ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ' (253). Below the table of contents, the document content is visible, starting with a 'ГЛОССАРИЙ' section. The glossary defines terms such as 'Активность', 'Анкетирование', 'Антропогенез', 'Антропосоциогенез', 'Аудио- и видеосредства', 'Аудиоконференция', 'Аффект', 'Бессознательное', 'Бихевиоризм', 'Бюджет времени', and 'Вербальное поведение'. A blue arrow points from the left screenshot to this one, and another blue arrow points from this one to the right screenshot.

Раздел II. ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ	
ГЛАВА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ	210
1.1. Методологическая и отраслевая специфика педагогики	210
1.2. Основные категории педагогики	217
1.3. Педагогические технологии	222
1.4. Методы и практики педагогики.....	226
1.5. Педагогическое мастерство в вузе.....	228
ГЛАВА 2. ИНСТИТУТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	232
2.1. Образование как социальный институт.....	232
2.2. Система образования: организация и управление	237
2.3. Система образования в России	241
2.4. Роль университетов в современном образовании	247
ГЛАВА 3. ФОРМЫ И ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ	253
3.1. Направленное образование.....	253
.....	258
.....	263
.....	267
ТЕЛЬНОСТИ	275
и деятельности	275
принципы	280
.....	282
ными задачам	286
обучения	289
.....	295
ОГИЯ	310
.....	310
.....	318
ОБРАЖЕНИЕ	
РАФИЯ	327
теория вопроса.....	327
.....	332
низация практикума	336
.....	343
лектуальное мастерство	
денческих работ	

The screenshot shows a PDF document displaying a 'ГЛОССАРИЙ' (Glossary) section. The glossary defines various terms: 'Активность' (ability to react to environment), 'Анкетирование' (questionnaire), 'Антропогенез' (study of human origin), 'Антропосоциогенез' (study of human and society origin), 'Аудио- и видеосредства' (stimulation tools), 'Аудиоконференция' (electronic conference), 'Аффект' (emotional reaction), 'Бессознательное' (unconscious processes), 'Бихевиоризм' (behaviorism), 'Бюджет времени' (time distribution), and 'Вербальное поведение' (verbal behavior). A blue arrow points from the left screenshot to this one, and another blue arrow points from this one to the right screenshot.

Проверка содержательного наполнения рукописи

Примеры использования авторской иллюстрации

- кризисы в определенной степени управляемы, их можно смягчать, ускорять, предварять и отодвигать;
- управление в условиях кризиса требует особых подходов, инструментов, знаний и навыков.

13.2. СИСТЕМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Сущность антикризисного управления предпринимательством трактуется по-разному в зависимости от уровня управления и факта наступления кризиса (табл. 13.2).

Таблица 13.2

Сущность антикризисного управления предпринимательством

Антикризисное управление предпринимательством	В зависимости от уровня управления	
	Антикризисное регулирование — действия правительства, сообществ и ассоциаций предпринимателей, направленные на:	Антикризисный менеджмент — вид управленческой деятельности, направленный на:
В зависимости от факта наступления кризиса	превентивное управление	Опережающее инновационное развитие, предотвращениедвигающихся угроз и вызовов, смягчение ожидаемых негативных воздействий кризиса на предпринимательство, мобилизация ресурсов и формирование резервов на черный день
	оздоровительное управление	Выработка и реализация антикризисных стратегий, политики, плана действий и мер, основанных на применении автоматических или встроенных стабилизаторов с целью сохранения наиболее важных для экономики предприятий, а также оказание поддержки передовым предпринимательским структурам
		Предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов и принятие мер по сохранению и укреплению конкурентного положения предприятия
		Предотвращение или снижение отрицательных последствий неблагоприятных для бизнеса явлений и использование факторов кризиса для последующего развития

Источник: составлена автором (Н.В. Родионовой).

На макроэкономическом уровне предложена система превентивного управления и сформирован институт банкротства. Предпринимательство ассоциируется с риском. Риск часто является причиной кризиса. Поэтому система превентивного антикризис-

пания стремится к производству такого же количества энергии, сколько и потребляет.

Компания Nike. Она более 20 лет реализует проекты бережливого отношения к окружающей среде. В 1990-х гг. компания открыла пункты по приему изношенных кроссовок, которые в дальнейшем шли на переработку и производство материалов для покрытия теннисных кортов и баскетбольных площадок. Компания запустила программу по производству одежды из вторичного сырья и разработала к ней приложение для дизайнеров, где можно, выбрав ткань, рассчитать электро- и водозатраты на производство одежды.



Рис. 10.1. Основные роли экологического предпринимательства
Источник: составлен автором (Е.С. Ловковой).

Проверка содержательного наполнения рукописи

Примеры использования лицензионной иллюстрации

world around us greatly. Scientists of the past have increased man's knowledge of nature so greatly that now it influences all sides of human life. A lot of discoveries have been made by them in different fields of science and engineering. All modern technological achievements would have been impossible without the inventions and discoveries of the previous centuries. People around the world know the names of many great scientists: mathematicians, physicists, chemists, biologists, linguists, historians and others. Here are the names of some of them.



²³ **Galileo Galilei** (1564-1642) was a scientist, mathematician, physicist, engineer, and philosopher. He is considered the founder of modern science. His scientific knowledge extended to mathematics and physics. He also experimented in astronomy and mechanics. Galileo conducted a mathematical analysis of the relationship between astronomy and physics; one of the most famous achievements in physics is his work in the field of moving bodies.



²⁴ **Isaac Newton** (1643–1727) is one of the greatest scientists of the world. He made a great contribution to the development of physics, optics, mechanics, astronomy, and applied mathematics. Newton formulated several scientific laws that revolutionized science at that time. The laws of mechanics, which he described almost 300 years ago, are still the basis of classical physics. The most important and well-known of all Newton's discoveries is the discovery of gravity. His famous Theory of Gravity is regarded as the most important contribution to the field of physics.

²³ URL: <https://www.lookandlearn.com/history-images/YW002121VER/Galileo-Galilei>. CC BY 4.0.

²⁴ URL: <https://freessvg.org/1546636880>. CC0 1.0.

INTRODUCTORY EXERCISES

1. a) Look at the pictures below and discuss with your classmates what this lesson will be about.

b) Express your opinion: are there any ecological problems in the world? Use the words and expressions below.



14



15



16

*I think that ...
to my mind
environmental problems
ecology
eco-friendly
to pollute nature
to take actions
to protect nature*

я думаю, что ...
на мой взгляд
проблемы окружающей среды
экология
то, что не вредит окружающей среде
загрязнять природу
принимать меры
охранять природу

2. a) In pairs, discuss the statements below. Ask your classmate to agree or disagree with the statements. Use the following phrases:

*I agree with you.
Yes, that is what I think too.*

*Yes, but don't you think...?
True, but I think...*

¹⁴ URL: <https://publicdomainvectors.org/ru/бесплатные-векторы/Эко-солидарность-зеленый-значок-векторные-иллюстрации/7093.html>. CC0 1.0.

¹⁵ URL: <https://publicdomainvectors.org/ru/бесплатные-векторы/Донт-сточных-вод-Векторный-знак/6670.html>. CC0 1.0.

¹⁶ URL: <https://publicdomainvectors.org/ru/бесплатные-векторы/Эко-лампы-значок-векторное-изображение/7089.html>. CC0 1.0.

Проверка содержательного наполнения рукописи

Пример списка литературы учебного издания

Пример списка литературы научного издания

Список рекомендуемой литературы

1. *Абдрахманова Г.И.* Индикаторы цифровой экономики: 2021 [Текст]: статистический сборник / Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишневецкий, Л.М. Гохберг. – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 380 с.

2. *Лавриненко Я.Б.* Оценка эффективности внедрения информационных систем в организации (на примере ERP-систем) [Текст] / Я.Б. Лавриненко, Д.В. Шитиков // Экономика в инвестиционно-строительном комплексе и ЖКХ. – 2019. – Т. 1. – № 16. – С. 96–100.

3. *Ткаченко Е.К.* Повышение результативности деятельности предприятия путем снижения себестоимости продукции [Текст] / Е.К. Ткаченко, Д.В. Матвеева // Горизонты экономики. – 2021. – Т. 6. – № 65. – С. 95–99.

4. *Хонина Е.А.* Особенности и сходства «1С» и SAP ERP. Перспективы развития SAP HANA [Текст] / Е.А. Хонина // Информационные технологии в образовании. – 2020. – Т. 3. – № 1. – С. 278–284.

5. *Хонина Е.А.* Проблематика внедрения и использования SAP MDG на примере АО «ЧМПЗ» [Текст] / Е.А. Хонина // Информационные технологии в образовании. – 2020. – Т. 3. – № 1. – С. 284–291.

6. *Hustad E.* Moving entERprise resource planning (ERP) systems to the cloud: The challenge of infrastructural embeddedness [Text] / E. Hustad [et al.] // International Journal of Information Systems and Project Management. – 2020. – Vol. 8. – № 1. – P. 5–20.

7. *Khan O.* Microfoundations of dynamic capabilities: Insights from circular economy business cases [Text] / O. Khan, T. Daddi, F. Iraldo // Business Strategy and the Environment. – 2020. – Vol. 29. – № 3. – P. 1479–1493.

8. *Lane P.L.* Contents of an ERP course: concepts and hands-on [Text] / P.L. Lane // International Journal of Management and EntERprise Development. – 2009. – Vol. 7. – № 3. – P. 314–318.

9. *Rothenberger M.A.* An investigation of customization in ERP system implementations [Text] / M.A. Rothenberger, M. Srite // IEEE Transactions on Engineering Management. – 2009. – Vol. 56. – № 4. – P. 663–676.

10. *Wijaya S.F.* EntERprise resource planning readiness assessment for determining the maturity level of ERP implementation in the industry in Indonesia [Text] / S.F. Wijaya [et al.] // Advances in Science, Technology and Engineering Systems. – 2021. – Vol. 6. – № 1. – P. 538–549.

Интернет-ресурсы

11. ИТ-рынок России. 2022: IDC прогнозирует падение российского ИТ-рынка на 39% в долларах [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.tadviser.ru/index.php>

БИБЛИОГРАФИЯ

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. Подписан Президентом РФ 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. II. Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 г. Подписан Президентом РФ 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
3. Закон РСФСР от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
4. Закон РСФСР от 25 декабря 1990 г. № 445-1 «О предприятиях и предпринимательской деятельности».
5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
6. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
7. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».
1240. *Fama E.F.* Efficient Capital Markets: A Review of Theory and Empirical Work // Journal of Finance. May 1970. P. 383–417.
1241. *Galai D.* Tests of Market Efficiency of the Chicago Board Options Exchange // Journal of Business. April 1977.
1242. *Grossman S.J., Stiglitz J.E.* On the Impossibility of Informationally Efficient Market // American Economic Review. June 1980. P. 393–408.
1243. *Mayes D.G., Iftekhar H.* The Future of Financial Markets. — Basingstoke, N.Y.: Palgrave Macmillan, 2006. — 175 p.
1244. *Torre A. de la, Schmukler S.L.* Emerging Capital Markets and Globalization: the Latin American Experience. — Palo Alto, Wash.: Stanford University Press, World Bank, 2007. — 209 p.
1245. *Sharpe W.F.* Investors and Markets: Portfolio Choices, Asset Prices, and Investment Advice. — Princeton, Oxford: Princeton University Press, 2007. — 227 p.

Интернет-ресурсы

1246. Интернет-портал lia.net.ru
1247. Интернет-словарь инвестиционных терминов. — www.investorwords.com
1248. Интернет-словарь сокращений. — www.acronymfinder.com
1249. Сайт Центрального банка России. — www.cbr.ru
1250. Сайт Национальной лиги управляющих. — www.nlu.ru
1251. Сайт Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг (Федеральной службы

Проверка содержательного наполнения рукописи

Приложение

Классификация складских помещений, разработанная компанией Knight Frank¹

Согласно разработанной компанией Knight Frank классификации все складские помещения подразделяются на следующие классы:

- склады класса *A* — с делением на подклассы *A+* и *A*;
- склады класса *B* — с делением на подклассы *B+* и *B*;
- класс *C*;
- класс *D*.

В классификации отражены преимущественно технические характеристики объектов без учета их месторасположения.

Класс	Характеристика
Класс <i>A+</i>	1. Современное одноэтажное складское здание из легких металлоконструкций и сэндвич-панелей, предпочтительно прямоугольной формы, без колонн или с шагом колонн не менее 12 м и расстоянием между пролетами не менее 24 м
	2. Площадь застройки — 40–45%
	3. Ровный бетонный пол с антипылевым покрытием, с нагрузкой не менее 5 т/кв. м, на уровне 1,20 м от земли
	4. Высокие потолки — не менее 13 м, позволяющие установку многоуровневого стеллажного оборудования
	5. Регулируемый температурный режим
	6. Наличие системы пожарной сигнализации и автоматической системы пожаротушения
	7. Наличие системы вентиляции
	8. Системы охранной сигнализации и видеонаблюдения
	9. Автономная электроподстанция и тепловой узел
	10. Наличие достаточного количества автоматических ворот докового типа (<i>dock shelters</i>) с погрузочно-разгрузочными площадками регулируемой высоты — <i>dock levelers</i> (не менее одних ворот на 500 кв. м — необязательный параметр)
	11. Наличие площадок для отстоя большегрузных автомобилей и парковки легковых автомобилей
	12. Наличие площадок для маневрирования большегрузных автомобилей

¹ Классификация складских помещений, разработанная компанией Knight Frank. URL: <https://content.knightfrank.com/resources/knightfrank.ru/pdf/research/ind.pdf>

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Примерная программа государственного экзамена по специальности «менеджмент организации» 265
- Приложение 2. Рабочая программа 286
- Приложение 3. Форма бланка «Направление на преддипломную практику» 290
- Приложение 4. Типовая повестка с по преддипломной
- Приложение 5. Памятка руководит от вуза
- Приложение 6. Задание на предди
- Приложение 7. Дневник прохожде
- Приложение 8. Отчет о преддипло
- Приложение 9. Памятка студентам по преддипломной
- Приложение 10. Форма заказа с про дипломного проек
- Приложение 11. Заявление студента дипломного проек
- Приложение 12. Задание на разрабо
- Приложение 13. Календарный план
- Приложение 14. Типовая программа проектирования . .
- Приложение 15. Схема карты контр дипломного проек
- Приложение 16. Титульный лист ди
- Приложение 17. Форма аннотации д
- Приложение 18. Примеры оформле проектированию .
- Приложение 19. Последний лист ди
- Приложение 20. Образец расположе

ПРИЛОЖЕНИЕ к главе 3

Аббревиатура и расшифровка марок кабеля

Практически любую марку кабеля можно расшифровать по указанной ниже схеме:

A (первая буква) — алюминиевая жила;

A (вторая буква) — алюминиевая оболочка;

(*a*) — кабель имеет индекс «не распространяющий горение по категории *A*» (например, ВВГнг(*a*)-FRLS);

B — бронепокров из плоских лент;

b — отсутствие подушки из защитного покрова;

B — ПВХ оболочка (первая буква) или изоляция жил (вторая буква) при расположении в начале или в середине обозначения марки;

B через дефис в конце обозначения — обедненно-пропитанная изоляция;

B в середине обозначения — изоляция из вулканизированного полиэтилена;

B в конце обозначения — подушка защитного покрова с поливинилхлоридным шлангом;

G — отсутствие наружного покрова поверх брони или металлической оболочки;

Оформление замечаний для доработки и повторная проверка рукописи

РЕКОМЕНДАЦИИ АВТОРУ ПО ДОРАБОТКЕ РУКОПИСИ (от 14.11.2022 г.)

По каждой рекомендации просим автора дать ответ (комментарий). При доработке рукописи просим все изменения текста выделять цветом.

1. В целях соблюдения учебных стандартов просим автора разработать контрольные вопросы по каждой главе — 8 – 12 ед. В качестве альтернативного варианта можно разработать общий список контрольных вопросов — 60 – 70 ед. Контрольные вопросы можно прислать в редакцию отдельным файлом в формате «word».

1. Для уточнения раскрытия тематического минимума и привязки к конкретному курсу просим автора прислать рабочую программу дисциплины (РПД), в рамках которой был подготовлен учебник.

2. В целях соблюдения авторских прав третьих лиц и организаций просим автора внимательно ознакомиться с отчетом о проверке в системе «Антиплагиат» Глава 14 (файл «800 529 – Антиплагиат 1 (для автора) – 27.04.2023»). В указанной главе присутствуют многочисленные заимствования из книги: Экономическое право Российской Федерации: монография / М. В. Демченко, А. В. Карташов, Я. А. Ключникова и др.; под ред. Н. М. Артемова, Е. М. Ашмариной, Г. Ф. Ручкиной. – М.: Русайнс, 2018 г. — около 5,5% от общего объема текста (источник №1 согласно отчету).

Обращаем внимание автора, что в случае, если права на данную книгу в настоящее время принадлежит издательству «Русайнс», то указанные фрагменты текста должны быть существенно переработаны. В этом случае самоцитирование не допускается.

Также просим указать источники на рисунки и таблицы, если они были взяты из сторонних публикаций. Ссылки на Википедию, социальные сети и не

1. Обращаем внимание автора, что программа «Антиплагиат» выявила определенные заимствования текста из публикаций, указанных ниже (файл с полным отчетом о системе «Антиплагиат» прилагается):

- 1) Хуусконен Н. М. Содержание и методы повышения квалификации специалистов-экскурсоводов: дисс. ... к.пед.н. – М., 2003. — около 4% от общего объема (источник №2);
- 2) Журавлева И. В. и др. Организация туристской деятельности. – Майкоп: ООО «Электронные издательские технологии», 2021 г. — совокупно около 4% (источники №3, 4, 12);
- 3) Гуров С. А., Алексеенко М. А. Инновации в экскурсионном бизнесе // Бизнес-ревью. 2019. №2 (14). Стр. 1. — совокупно около 2% (источники 7, 8, 15, 16, 17);
- 4) Современные проблемы туризма и сервиса: сборник статей научных докладов Всероссийской научно-практической конференции 30 апреля 2020 г. / под ред. Е. Афанасьева, Е. В. Юдиной. – М.: РНИ РГУТИС, 2020 г. — совокупно около 2% (источники №10, 14);
- 5) Введение в экскурсоведение: учебное пособие для юных экскурсоводов / под ред. И. Аксельрода, Г. А. Лескова, О. И. Савельева, Э. И. Архипова, Л. С. Суханов; под ред. И. Аксельрода и Г. А. Лесковой. – СПб.: ГБНОУ «СПБГДТУ», 2015 г. — совокупно около 1,5% (источник №18, 19);

Обращаем внимание автора, что условия примеров и практических заданий, взятых от других авторов, должны быть переделаны, так как они подпадают под действие авторского права. Цитирование (с указанием ссылки на источник) в данном случае допускается.

Также просим указать источники на рисунки и таблицы, если они были взяты из публикаций. Ссылки на Википедию, социальные сети и не заслуживающие доверия источники не допускаются.

ВАЖНО! Просим автора обратить внимание на комментарий главного редактора Н. М. В. М. Прудникова:

«Автору необходимо убрать эпитафии. «Красота» – очевидно, что рисунки заимствованные

ВЫВОД ДЛЯ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Добротный авторский материал. Основные замечания — есть небольшие вопросы по плагиату, отсутствуют библиографический список и блок компетенций в целом по материалам учебника в формате «знать, уметь, владеть». Кроме этого, для уточнения раскрытия тематического минимума следует попросить автора прислать рабочую программу дисциплины (РПД), на основе которой был подготовлен представленный учебник.

Необходимо принятие решения по возможным направлениям дальнейшей реализации проекта.

15/12/2022

В соответствии со скорректированными рекомендациями (см. Комментарий В. М. Прудникова от 15.12.2022 г.), рукопись следует отправить автору на доработку.

09/01/2023 НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ!

Автор выполнил все рекомендации по доработке. Практически на все заимствованные иллюстрации имеются ссылки на источники.

Необходимо принятие решения по возможным направлениям дальнейшей реализации проекта.

01/03/2023

Проект одобрен, замечаний больше нет.

Рукопись может быть принята «в производство».

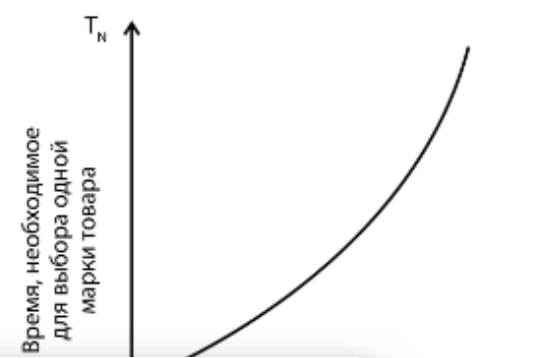
Верстка, корректура, правка и согласование оригинал-макета издания

преимущества: не только информируют о качестве товара, но являются гарантом качества.

Под современным **брендом** понимается название, термин, знак, дизайн, а также их комбинации, которые предназначены для отличия их от товаров или услуг конкурентов, для отчисления их от товаров или услуг конкурентов. **Брендом** понимается деятельность по созданию долготочтения к товару или услуге.

Именованное марочное название становится основой дальнейшей работы содержательных значений или ассоциаций, определенной торговой маркой. Торговый знак обеспечивает юридическую защиту уникальных свойств товара, в противном случае могли бы скопировать конкуренты, безосновательно решив использовать чужой брендированный товар.

Использование торговых марок помогает сегментировать рынок. Торговая марка является важным элементом в выборе товара.



Пример 1.2. Оптовый склад реализует продукцию трех видов: Q_1, Q_2, Q_3 , в четырех регионах: P_1, P_2, P_3, P_4 . Тарифы на перевозки характеризуются матрицей

$$T = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 & 4 \\ 2 & 6 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

где каждый элемент $t_{ij}, i=1,2,3; j=1,2,3,4$, показывает стоимость (ден.ед.) перевозки единицы продукции Q_i в регион P_j . Объемы поставок продукции по видам за месяц во все регионы были одинаковыми и определяются матрицей-строкой $V = (100 \ 150 \ 120)$. Требуется определить затраты на перевозку продукции в каждый регион за месяц.

Решение. Затраты на перевозку продукции в регион P_1 составляют

$$S_1 = 100 \cdot 1 + 150 \cdot 2 + 120 \cdot 4 = 880 \text{ ден.ед.},$$

в регион P_2 —

$$S_2 = 100 \cdot 3 + 150 \cdot 6 + 120 \cdot 2 = 1440 \text{ ден.ед.}$$

Аналогично определяются затраты на перевозки в остальные регионы.

Постому матрица-строка затрат S и матриц V и T :

$$S = VT = (100 \ 150 \ 120) \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 6 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$$

Таким образом, затраты на перевозку в регион P_1 и P_2 соответственно равны 880 ден.ед.

1.2 Системы линейных уравнений и постановка задачи

К системам линейных уравнений относятся и экономические задачи.

Пример 1.3. Фирма организует персонал в количестве шести человек. Известно, что для оборудования одного сотрудника требуется 2000 руб.

Долговечность — свойство изделия сохранять работоспособность до предельного состояния с необходимыми перерывами для технического обслуживания и ремонта.

Ремонтопригодность — способность продукции подвергаться ремонту.

Сохраняемость — свойство изделий и продуктов сохранять исправное и пригодное к потреблению состояние в течение установленного в технической документации срока хранения и транспортирования, а также после него.

3. **Эргономические показатели** характеризуют систему «человек — изделие» и учитывают комплекс свойств человека, проявляющихся в производственных и бытовых процессах. К ним относятся **гигиенические** (освещенность, температура, давление, влажность), **антропометрические** (одежда, обувь, мебель, пульты управления) и **психофизиологические** (скоростные и силовые возможности, пороги слуха, зрения и т.п.).

Психофизиологические процессы характеризуют приспособленность изделия к органам чувств человека; психологические — возможность восприятия и обработки различной информации; физиологические — допустимые физические нагрузки на различные органы человека.

4. **Эстетические показатели** определяют информационную выразительность, рациональность формы, целостность композиции, совершенство производственного исполнения, стабильность товарного вида (характеристики художественных стилей, оттенков, запахов, гармоничности и т.д.).

5. **Показатели технологичности** подтверждают свойства продукции, обуславливающие оптимальное распределение затрат материалов, времени и средств труда при технической подготовке производства, изготовлении и эксплуатации продукции. Это показатели трудоемкости, материалоемкости, фондоемкости, себестоимости изделий.

6. **Показатели стандартизации и унификации** характеризуют насыщенность продукции стандартными, унифицированными

ПРОЕКТ ДВУХЭТАЖНОГО ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕГО ЖИЛОГО ДОМА СО СТЕНАМИ ИЗ СОЛОМЕННЫХ БЛОКОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА В ШАРЫПОВСКОМ РАЙОНЕ, КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

История строительства зданий из соломы

В Африке солому как строительный материал используют более 1000 лет. В 19 веке солома широко использовалась для изготовления кровли и как теплоизоляция для чердаков. В конце 19 века в Европе, России и Украине начали строить каркасные дома используя в качестве заполнения стен — прессованную солому, оштукатуривая стены таких домов смесью глиняного раствора и рубленой соломы. В Северной Америке европейские переселенцы примерно в это же время начали строить соломенные дома без каркаса, используя только тюки спрессованной соломы и деревянные колья для предотвращения смещений тюков.

В 1850 году был создан стационарный механический пресс для изготовления соломенных блоков, а уже в 1872 году изобрели пресс для сбора соломы в тюки.

За последние 3 десятилетия в Европе, США, Украине и Белоруссии было спроектировано и построено много соломенных домов.

Соломенные дома строят из блоков с характерными размерами: 350x900x500, плотность 100-140 кг/м³; в сухом состоянии — 0,050-0,06 Вт/м·К. Характеристики, полученные опытным путем Строительной Корпорацией (для стены из соломенных блоков длиной 3,66 м.):

- Полезная нагрузка — 220 кг/м².
- Снеговые нагрузки — 293 кг/м².
- Ветровые нагрузки — 78 кг/м².
- Постоянные нагрузки — 234 кг/м².

Согласно теплотехническому расчету, толщина стены из соломенных блоков 350 мм заменяет стену из кирпича толщиной 770 мм. В проекте применена стена толщиной 510 мм.

Актуальность темы

- Развитие сельской местности сибирского региона государственной программой.
- Для комплексного развития сельских территорий жилых домов для молодых семей.

Саклакова Анна

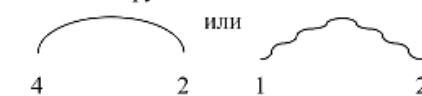
(науч. рук. Вахирова Ю.В.)

КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный техникум»

Условные обозначения графического представления смысловой структуры текста

1. Связи, устанавливаемые в английском варианте текста между именами и сегментами отображения внеязыковой ситуации, изображаются непрерывной линией —. Связи, устанавливаемые в русском варианте текста между именами и сегментами отображения, изображаются волнистой линией ~~~~~.

2. Связи, устанавливаемые между предметными именами и ведущие к образованию только предметного имени большей степени сложности, изображаются кривой, непрерывной в английском варианте, волнистой — в русском:



Связи, устанавливаемые между предметными именами и ведущие к образованию только предметного имени большей степени сложности, изображаются кривой, непрерывной в английском варианте, волнистой — в русском:

вует о финансировании оборотных средств исключительно за счет заемных источников.

В ходе анализа коэффициента текущей ликвидности, из совокупности отраслей также была исключена отрасль связи, имеющая значительно более низкие значения по данному показателю: около 80% в 2013 г. Одновременное существенное превышение величины текущих активов над величиной текущих обязательств, а также значительное превышение величины внеоборотных активов над величиной собственного капитала, что является следствием специфики отрасли связи — большое значение внеоборотных активов (телекоммуникационное оборудование) при малых масштабах оборотных активов (отсутствие запасов для производственной деятельности, незавершенного производства и т.д.). Кроме того, такое соотношение показателей может означать большую долю долгосрочных обязательств в структуре пассивов, что существенно снижает риски наступления неплатежеспособности организаций данной отрасли.

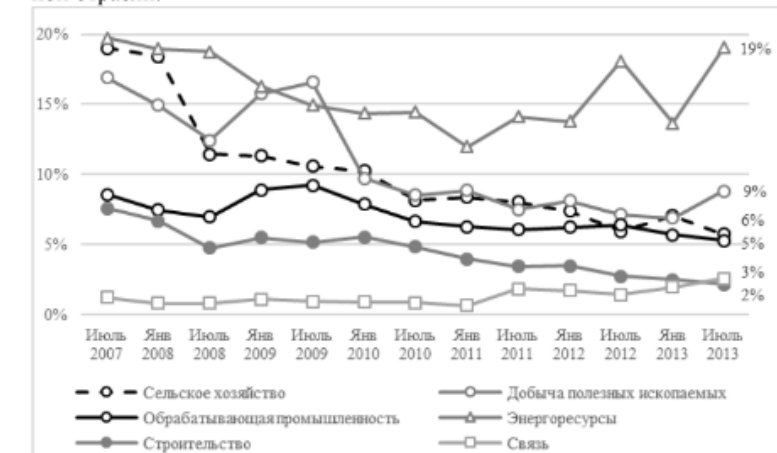


Рис. 1.23. Доля просроченной кредиторской задолженности в отраслевом разрезе, %

Доля просроченной кредиторской задолженности (Рис. 1.23), в отличие от многих других исследованных показателей, показывает в целом положительную динамику в течение всего исследуемого периода. Противоположную динамику показывает энергетическая отрасль: в течение 2011–2013 гг. доля просроченной кредиторской задолженности повысилась с 11% до 19%. Данное обстоятельство может обозначать высокие

Особенности работы с произведениями учебной и научной литературы

- компетентность отбора рукописей для публикации;
- обязательная проверка на заимствования и постоянная работа с авторами;
- выполнение требований к общей и методологической структуре изданий;
- контроль общего объёма учебных изданий;
- размещение дополнительных материалов изданий в интернете;
- контроль объёма и актуальности списков литературы учебных изданий;
- профессионально-ориентированное редактирование;
- верстка учебных изданий по существующим требованиям;
- использование качественной полиграфической базы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Еманов Алексей Леонидович

Руководитель направления развития ООО «НИЦ ИНФРА-М»

+7 929 981-84-15 email: emanov@infra-m.ru

