

Учебники в системе СПО

Докладчик:

Бояринцева Марина

специалист по методологии и методике образования,
архитектор образовательных программ, разработчик и преподаватель
курсов по архитектуре и образовательных программ и педагогическому дизайну



Учебники и учебные пособия

Для чего нужно учебное пособие
в системе СПО?



Что происходит с учебником сегодня?

- проходит такие же трансформационные процессы , что сама система образования;
- отражает разнообразие организации практической педагогической деятельности;
- становится более динамичным и разнообразным как по сути, так и по форматам представления.



Роль СПО для повседневной жизни

- цель СПО – внедрение теории в жизнь;
- ВО развивается благодаря науке, а СПО – благодаря деятельности/жизни;
- связь науки и жизни через СПО.



Отличие учебника для СПО от учебника для ВО: почему нельзя просто сократить?

- ключевой критерий при составлении учебника для СПО – образовательный результат!
- итог обучения в системе среднего специального профессионального образования (согласно ФГОС): квалификация квалифицированного рабочего, служащего.



Отличие учебника для СПО от учебника для ВО: почему нельзя просто сократить?

- базовое образование студента;
- готовность к самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- соотношение практики и теории;
- степень обобщения и экстракта практического приложения материала;
- доступность языка;
- возможность самостоятельного воспроизведения написанного;
- соответствие содержания квалификационным требованиям ФГОС.



Отличие учебника для СПО от учебника для ВО: почему нельзя просто сократить?

- важно понимать для какого этапа профессионального обучения создается учебник;
- при разработке важно опираться на текущий «условный», «нормативный» уровень знаний;
- оптимально учитывать ту непосредственную практическую деятельность, которая должна быть у студента на момент изучения содержания блока знаний в данном учебнике;
- дополнять теми общепрофессиональными знаниями, которые нужны в конкретной профессии и на конкретном этапе обучения;
- нужно включать знания, без которых внедрение технологии/качественная реализация практической деятельности в профессии невозможны.

Спасибо за внимание!

Марина Бояринцева,

специалист по методологии и методике образования,
архитектор образовательных программ, разработчик и преподаватель
курсов по архитектуре и образовательных программ и педагогическому
дизайну

m.v.boyarinceva@yandex.ru

TG @MarinaBoyarinceva

