Новые горизонты аграрного образования

Бердышев Виктор Егорович –
председатель ФУМО по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, руководитель Центра учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н., профессор

Из выступления В.Н. Фалькова 5 марта 2026 г.

Действующий перечень специальностей

9 областей образования

58 УГСН

313 направлений бакалавриата и специалитета

Перечень
направлений подготовки высшего образования - бакалавриата
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061
(в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2015 г. N 270)

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.03.01	Математика	Бакалавр
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр


Координационный совет по области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»
УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству
УМО по ветеринарии и зоотехнии
Научно-методические советы по направлениям подготовки УГСН «сельское, лесное и рыбное хозяйство» и иные советы, секции, рабочие группы, отделения
Научно-методические советы по ветеринарии и зоотехнии, иные советы, секции, рабочие группы, отделения

Направления подготовки бакалавров и магистров, закрепленные за Федеральным УМО по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рыбное хозяйство:
(Калининградский ГТУ)
- Водные биоресурсы и аквакультура
- Промышленное рыболовство

Лесное хозяйство: (Мытищинский филиал МГТУ имени Н.Э. Баумана)
- Лесное дело
- Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
- Ландшафтная архитектура

Сельское хозяйство:
(РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева)

- Агрохимия и агропочвоведение
- Агрономия
- Садоводство
- Агроинженерия
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- Гидромелиорация

Из выступления В.Н.Фалькова на Всероссийском научно-образовательном форуме 12.09.2025 в Ставрополе

Текущая ситуация

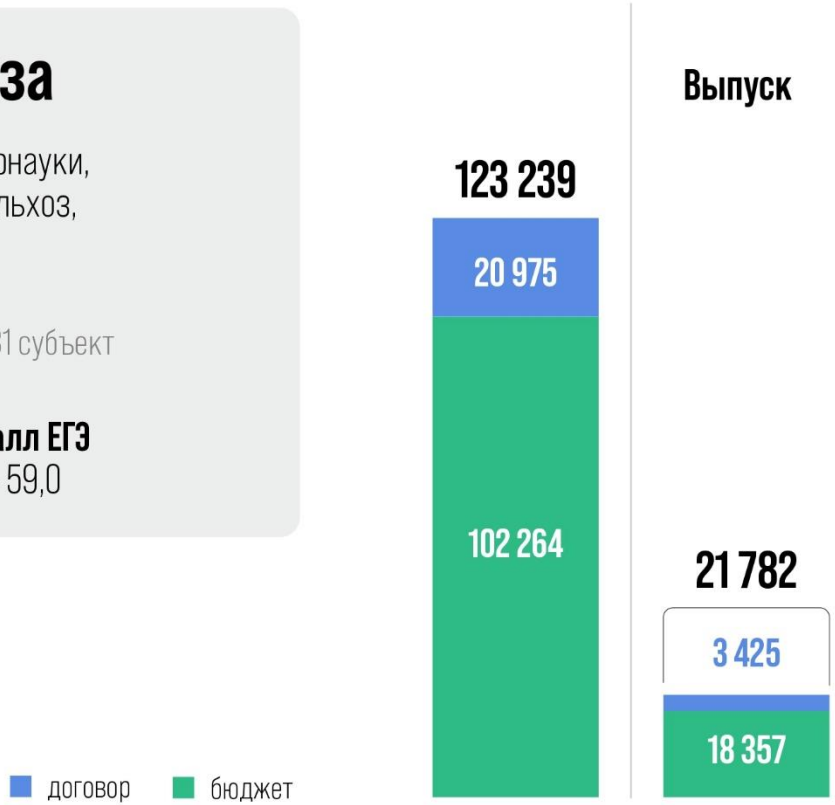
35.00.00
Сельское, лесное и рыбное хозяйство

132 вуза

75 – Минобрнауки,
46 – Минсельхоз,
11 - иные

21 филиал, 81 субъект

Средний балл ЕГЭ
(бюджет) – 59,0



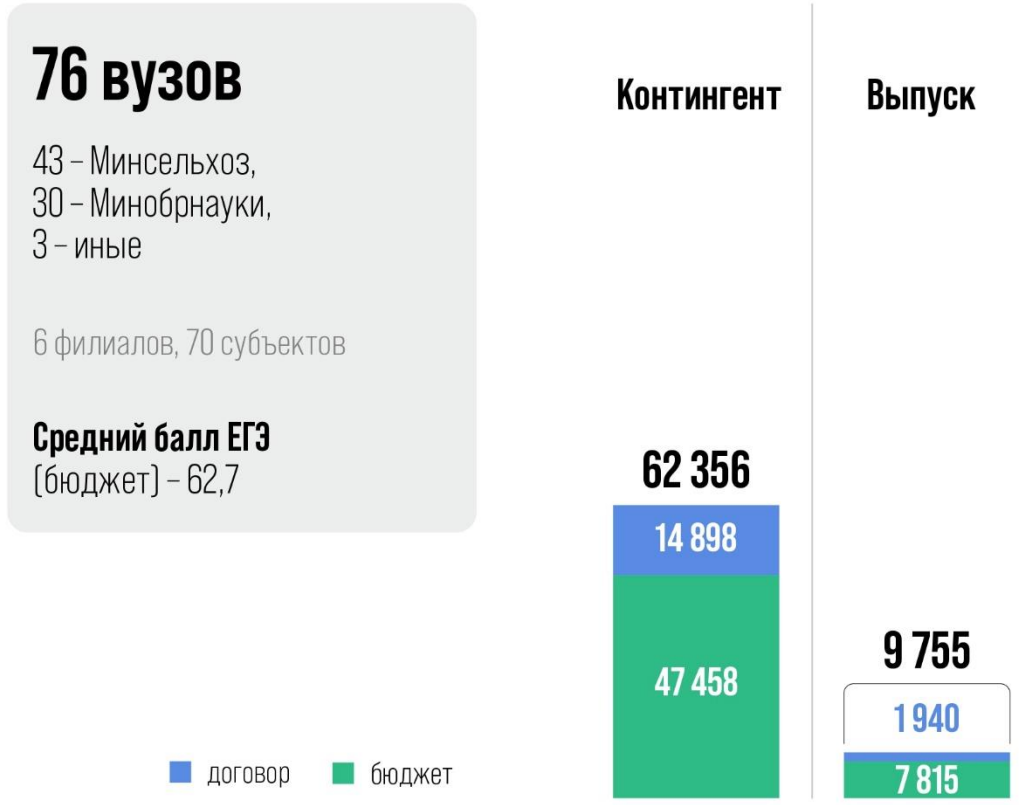
36.00.00
Ветеринария и зоотехния

76 вузов

43 – Минсельхоз,
30 – Минобрнауки,
3 – иные

6 филиалов, 70 субъектов

Средний балл ЕГЭ
(бюджет) – 62,7



Доля трудоустроенных 76,3%

Доля трудоустроенных 74,2%

Поручения Президента России В.В. Путина

по итогам заседания Государственного совета 26 декабря 2019 года:

« - Минобрнауки России совместно с Минпросвещения России, Минсельхозом России и при участии объединений работодателей и Совета по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса обеспечить обновление перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования в области сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ в целях повышения качества подготовки востребованных в указанной сфере кадров, ориентированных на адаптацию к новым промышленным технологиям.»

по итогам Совместного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию, состоявшегося 6 февраля 2020 года

обеспечить пересмотр перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени. Принять меры по их укрупнению, созданию условий для подготовки кадров с высшим образованием и проведению научных исследований на междисциплинарной основе. Учитывать необходимость сохранения особенностей подготовки кадров по программам специалитета для отдельных отраслей экономики.

Область образования - СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ, РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. №89)

Коды УГСН	Коды спец. и направ.	Наименование УГСН, специальности и направления	Код квали-фикации	Квалификация
38	Сельское хозяйство			
	01	Агрохимия и агропочвоведение	6.0 /7.1	Бакалавр/ Магистр агрохимии и агропочвоведения
	02	Агрономия	6.0 /7.1	Бакалавр / Магистр агрономии
	03	Садоводство	6.0 /7.1	Бакалавр / Магистр садоводства
	04	Инженерия в агробизнесе	6.0 /7.1	Бакалавр /Магистр техники и технологии
	05	Гидромелиорация	6.0 /7.1	Бакалавр /Магистр техники и технологии
	06	Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	6.0	Бакалавр технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Область образования - СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ, РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. №89)

Коды УГСН	Коды спец. и направ.	Наименование УГСН, специальности и направления	Коды квалифи-кации	Квалификация
39	ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
	01	Лесное дело	6.0 /7.1	Бакалавр/ Магистр лесного дела
	02	Ландшафтная архитектура	6.0 /7.1	Бакалавр/ Магистр ландшафтной архитектуры
	03	Технологии лесопро-мышленных производств	6.0 /7.1	Бакалавр/ Магистр техники и технологий
40	РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО			
	01	Водные биоресурсы и аквакультура	6.0 /7.1	Бакалавр/ Магистр водных биоресурсов и аквакультуры
	02	Промышленное рыболовство	6.0 /7.1	Бакалавр/ Магистр промышленного рыболовства

СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ, РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Коды УГСН	Коды спец. и направ.	Наименование УГСН, специальности и направления.	Код квали-фикации	Квалификация
41	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ			
	01	Зоотехния	6.0 / 7.1	Бакалавр сельского хозяйства/ Магистр сельского хозяйства
	02	Ветеринария	7.2	Ветеринарный врач
				Ветеринарно-санитарный врач

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию

(21.02.2023 г.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



"В высшей школе назрели существенные изменения с учётом новых требований к специалистам в экономике, социальных отраслях, во всех сферах нашей жизни. Необходим синтез всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий."

"Переход на новую систему должен быть плавным. Здесь нужно все продумать, проработать до мелочей."

Подходы формирования новой модели системы высшего образования

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 15 марта 2023 г. № Пр-528

3а) подготовить с учетом ранее данного поручения и представить согласованные предложения по внесению в законодательство РФ изменений в части, касающейся совершенствования системы уровней высшего образования

3б) предусмотреть поэтапное введение изменений, указанных в подпункте «а» пункта 3, и провести апробацию новой модели уровней высшего образования и подготовки в аспирантуре (адъюнктуре)

3в) обеспечить безусловное признание и сопоставимость образования и квалификаций, полученных до введения изменений, указанных в подпункте «а» пункта 3, сохранение в полном объеме академических и (или) профессиональных прав обладателей таких образования и (или) квалификаций, в том числе в части, касающейся возможности получения ими дальнейшего образования, а также трудоустройства

Последовательность перехода на новую модель образования

1. Внесение в законодательство РФ изменений в части, касающейся совершенствования системы уровней высшего образования.

2. Проведение апробации новой модели уровней высшего образования (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»: в рамках пилотного проекта с 2023/2024 учебного года 6 вузов (МАИ, МИСиС, БФУ ИМ. И. КАНТА, МПГУ, СПГУ, НИ ТГУ).

3. Расширение пилотного проекта. Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2026 № 27 (ДФУ, МГПУ, МГТУ имени Н.Э. Баумана, МФТИ, РНИМУ имени Н.И. Пирогова, РУТ, Санкт – Петербургский ГМТУ, Ставропольский ГАУ, Тюменский ГУ, УрФУ имени первого Президента России имени Б.Н. Ельцина, ЮФУ).

4. Расширен перечень направлений подготовки и специальностей для реализации в проекте.

5. Срок реализации пилотного проекта - до 2030 года.

6. Вместо внесения изменений в приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. №89 планируется разработка нового перечня специальностей.

7. Разработка и утверждение новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 4).

Перечень направлений, реализуемых в пилоте (проект постановления Правительства РФ)

Наименование	Уровень образования	Квалификация
35.03.01 Лесное дело	базовое высшее образование	Инженер лесного хозяйства
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	базовое высшее образование	Инженер-технолог (по специализации)
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	базовое высшее образование	Специалист по агрохимии и агропочвоведению
35.03.04 Агрономия	базовое высшее образование	Специалист по агрономии
35.03.05 Садоводство	базовое высшее образование	Специалист по садоводству
35.03.06 Агроинженерия	базовое высшее образование	Инженер-механик агробизнеса, Инженер-энергетик агробизнеса
35.03.07 Технология производства и переработки	базовое высшее образование	Специалист по технологии производства, хранения и первичной Переработки сельскохозяйственной продукции
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	базовое высшее образование	Специалист по водным ресурсам и аквакультуры
35.03.10 Ландшафтная архитектура	базовое высшее образование	Ландшафтный архитектор (по направленности)
35.03.11 Гидромелиорация	базовое высшее образование	Инженер-мелиоратор, Инженер-гидротехник
36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	базовое высшее образование	Ветеринарно-санитарный врач
36.03.02 Зоотехния	базовое высшее образование	Зооинженер
36.05.01 Ветеринария	базовое высшее образование	Ветеринарный врач
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	специализированное высшее образование	Магистр ветеринарии

Из выступления В.Н. Фалькова 5 марта 2026 г.

Новый перечень укрупненных групп специальностей

- 01. Образование и педагогические науки
- 02. Математические науки и статистика
- 03. Науки о земле
- 04. Общественные коммуникации, медиа и журналистика
- 05. Экономика и управление
- 06. Юриспруденция
- 07. Архитектура и строительство
- 08. Естественные науки
- 09. Гуманитарные науки и языки
- 10. Социальные науки
- 11. Энергетика
- 12. Физико-технические науки и технологии
- 13. Машиностроение
- 14. Оружие и системы вооружения
- 15. Горное дело и добыча полезных ископаемых
- 16. Химические технологии и обрабатывающие отрасли
- 17. Проектировани и производство транспортных средств
- 18. Эксплуатация и инфраструктура транспорта
- 19. Информационно-коммуникационные технологии, информационная безопасность и компьютерные науки
- 20. Гостеприимство, сервис и оказание услуг
- 21. Здравоохранение и медицинские науки
- 22. Сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния
- 23. Искусство, искусствознание и социокультурные практики
- 24. Оборона государства. Военные науки
- 25. Безопасность государства. Военные науки

Соответствие МСКО
26 направлений

Сближение подходов с классификатором рынка труда
21 ВЭД

Обеспечение преемственности с действующим перечнем

Из выступления В.Н. Фалькова 5 марта 2026 г.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты

Структура ФГОС ВО

I. Фундаментальная социогуманитарная часть

Единое ядро 2 года

Единая для всех УГС 1	Фиксированный перечень дисциплин и зачетных единиц	Результат освоения – знания, умения, навыки	Единые федеральные программы дисциплин	Единые оценочные материалы	Формирует творческую, думающую, патриотически настроенную личность

II. Фундаментальная профессиональная часть

Отдельная для каждой УГС	Примерное наименование дисциплин (дисциплина по ...) Минимальный объем зачетных единиц	Результат освоения – знания, умения, навыки	Программы дисциплин разрабатываются вузом на основе федеральных рекомендаций	Промежуточная аттестация экзамен в форме решения ситуационных задач	Владение понятийным аппаратом, критическое мышление, логика, систематизированное понимание ключевых концепций и теоретических основ профессиональной деятельности

⚠ Возможность перевода в рамках одной УГС

III. Профессиональная часть

2-4 года

Гибкая в зависимости от профессии, отрасли и запросов рынка труда	Наименование дисциплин и объем зачетных единиц определяется вузом	Результат освоения – профессиональные компетенции (профстандарт)	Программы дисциплин разрабатываются вузом Фиксированный минимальный объем практики Практика в том числе на рабочем месте	Оценочные материалы разрабатываются вузом	Получение квалификации по виду профессиональной деятельности

⚠ Дополнительные квалификации во время обучения • Педагогическая • Иная (по усмотрению вуза)

СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ДЕКАНОВ АГРОНОМИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ «СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ЗАДАЧИ АГРОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Воронежский ГАУ, 22 мая 2025 г.



Директор Депнаучтехполитики Кондыкова Юлия Александровна дала общую характеристику аграрного образования и направления его развития, представила ключевые стратегические проекты и показатели, установленные МСХ РФ перед подведомственными вузами.

В докладе «О взаимодействии образовательных учреждений и работодателей при подготовке кадров для АПК» В.Е. Бердышев отметил: «Перед нами стоит задача на примере агрономии предложить такое содержание образовательной программы, которое позволит учесть требования работодателей, а также обеспечить мобильность обучающихся».

По вышеизложенной теме также выступил Токмаков Никита Александрович— фермер, глава КФХ, агроном, участник рабочих групп МСХ РФ по цифровизации, агрообразованию, работе с блогерами.

Он представил результаты анализа реализуемых в настоящее время учебных планов по агрономии, проведенного рабочей группой из представителей аграрного бизнеса. Сделал предложения по совершенствованию образовательных программ в части содержания и продолжительности практик, объема и планируемых результатов освоения дисциплин.

Организация работы над проектом программы

Состав рабочей группы	
1. Арефьев Александр Николаевич	Декан агрономического факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
2. Грубер Виктория Викторовна	Директор института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
3.Дерканосова Наталья Митрофановна	Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ имени императора Петра I
4.Есаулко Александр Николаевич	Директор института агробиологии и природных ресурсов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
5. Клостер Наталья Ивановна	Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
6.Косачев Иван Алексеевич	Декан агрономического факультета ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
7. Кубышкина Александра Васильевна	Проректор по учебной работе и цифровизации ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
8.Кудаев Руслан Хажимусаевич	Заместитель руководителя Центра УМО подготовки кадров для АПК РГАУ-МСХА
9. Петух Алексей Владимирович	Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ
10. Пичугин Александр Павлович	Декан факультета агрономии, агрохимии и экологии ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
11. Орлова Анна Георгиевна	Директор института агротехнологий и пищевых производств ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГАУ
12.Токмаков Никита Александрович	глава крестьянского фермерского хозяйства Воронежской области
13. Хвостов Николай Викторович	Декан факультет агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств Ульяновского ГАУ
14.Шитикова Александра Васильевна	И.о. директора института Агробиотехнологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
15. Чебаненко	Старший методист Центра УМО подготовки кадров для АПК



Обсуждение проекта примерной основной образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия (ГУЗ, 04-05.12.2025)

Организация работы над проектом программы по Агрономии

Задача, поставленная Министром сельского хозяйства России Оксаной Николаевной Лут: провести «пересборку» образовательных программ аграрной направленности – разработать обновленные примерные основные образовательные программы, в первую очередь по Агрономии с участием представителей работодателей

Главное – обеспечить практикоориентированность

Ограничения: ФГОС ВО, ПС, приказ МОН от 06 апреля 2021 г. №245, совместный приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г.№390, приказ МОН от 27 ноября 2015 г. № 1383 и другие нормативные документы

Что сделано:

1. Разработан примерный учебный план.

А) Введены новые дисциплины:

- Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности
- Цифровые технологии и государственные информационные системы
- Роботизированные и беспилотные системы в сельском хозяйств

Б) Добавлены дисциплины, усиливающие экономическую подготовку агронома:

- Менеджмент и маркетинг в АПК
- Бухгалтерский учет и анализ в сельскохозяйственном производстве
- Основы организации малого и среднего бизнеса в АПК

В) Предусмотрена длительная производственная практика, охватывающая полный цикл сельскохозяйственных работ от посевной до закладки урожая на хранение

2. Определены дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции
3. Профессиональные компетенции (ПК) сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами
4. Определены дисциплины, формирующие ПК
5. Каждый член рабочей группы взял на себя разработку аннотаций нескольких дисциплин.
6. Аннотации включены в проект ПООП. У каждой аннотации есть свой автор.

Спасибо большое членам рабочей группы за активную работу!!!!

Выводы

1. В Национальные проекты технологического лидерства входит проект Технологическое обеспечение продовольственной безопасности.

2. Подготовка кадров по специальностям, которые планируется включить в УГС Сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния, соответствует задачам этого проекта. Обеспечение населения страны продуктами питания – основная задача специалистов этих областей. Конечный результат их деятельности – хлеб, овощи, фрукты, мясо и мясные продукты, молоко и молочные продукты, рыба и рыбные продукты…

3. Сформировать общее фундаментальное ядро для этих специальностей крайне сложно. Формирование фундаментального ядра по специальностям УГС, определенных приказом 89, было бы проще.

4. В связи с дефицитом кадров в сфере АПК Минсельхоз России уделяет пристальное внимание разработке примерных образовательных программ с привлечением специалистов реального сектора экономики.

5. Ставится задача увеличения практической подготовки студентов.

6. Базовое высшее образование в аграрном секторе ориентируется на 4 года подготовки.

Спасибо за внимание!