Проблемы обеспечения качества учебной литературы для высшего образования

Скороходова Н.В.
Заместитель генерального директора Ассоциации «Агрообразование», член ФУМО ВО по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Ассоциация образовательных учреждения АПК и рыболовства создана в 1993 г. общим собранием ректоров вузов, подведомственных Минсельхозу России

В настоящее время (2026 год) объединяет 54 вуза, подведомственные Минсельхозу России и Минобрнауки России

Основная задача –

организация взаимодействия и сотрудничества между членами Ассоциации по вопросам подготовки кадров для АПК, развития научных исследований, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы, поддержки молодых талантов

Ассоциация взаимодействует с различными организациями, в том числе с Федеральными УМО

За ФУМО ВО по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство закреплено

11 направлений подготовки

3 направления лесного профиля

2 направления рыбного профиля

6 направлений аграрного профиля

Лесное дело, Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Ландшафтная архитектура, Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Садоводство, Агроинженерия, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Гидромелиорация, Водные биоресурсы и аквакультура, Промышленное рыболовство

Одна из основных задач ФУМО: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации ФГОС и ПООП высшего образования

Реализация этой задачи невозможна без учебной литературы!

Основная проблема – качество учебных книг

Как было раньше?

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 1 сентября 1992 года N 325/371 «Об утверждении Положения о порядке издания учебной литературы и программ для общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения и внешкольных учреждений»

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 14 июля 1999 г. N 81 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПРИСВОЕНИЯ УЧЕБНЫМ ИЗДАНИЯМ ГРИФА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (присвоение грифа на основании экспертного заключения соответствующего УМО)

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 15 января 2007 г. N 10 О РЕЦЕНЗИРОВАНИИ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, УПОЛНОМОЧЕННЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕЦЕНЗИЙ О ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. В Перечне были указаны УМО соответствующего профиля

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2015 г. № 942 “О признании утратившими силу некоторых приказов Министерств, общего и профессионального образовании Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации”. Был отменён приказ от 15 января 2007 г. N 10

Преподаватель имел право выбирать учебные издания, которые использовались при подготовке специалистов с высшим образованием

Проведение экспертизы учебных изданий практически прекратилось!

Проблемы:

1.Рекомендуемая основная литература часто не полностью отражает содержание дисциплины, нет полного соответствия РПД

2. Нет литературы по новым актуальным дисциплинам

3. Обеспеченность учебниками при подготовке по направлению Агрономия:
Учебный план предусматривает 46 учебных дисциплин, из них
25 дисциплин (53%) обеспечены учебниками, 13 дисциплин (27%) - приспособленные или более 10 лет изданные учебники, 9 дисциплин (20%) – нет учебников.

На качество учебной литературы для высшего образования можно влиять через законодательные меры, экспертизу и общественные инициативы. Цель — обеспечить высокое качество образования, подготовить студентов к профессиональной деятельности и подготовить их к современным условиям.

Как сейчас?

Законодательные меры

- **ФЗ «Об образовании в РФ», статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания: бесплатно, за счет бюджетных ассигнований, порядок устанавливается ОО.**
- **ФГОС ВО: ЭИОС ОО должна обеспечить доступ к электронным учебным изданиям, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД**

Экспертиза

- Некоторые издательства организует проведение экспертизы учебных книг прежде чем принять решение об издании.
- Деятельность экспертных организаций (например – НАРК – учебные материалы для СПО, соответствие содержания учебников не только образовательным программам и методическим требованиям, но и требованиям профессиональных стандартов, современному уровню развития техники, технологии, организации производства и его безопасности), РАН – экспертиза школьных учебников, 5 тыс. экспертов), СПК (СПКФР).
- Некоторые Федеральные УМО своими нормативными документами утвердили Положения о проведении экспертизы учебных изданий и выдают документы с рекомендацией о возможности использования конкретного издания в учебном процессе.

Такое Положение есть в Федеральном УМО по Сельскому, лесному и рыбному хозяйству. Можно посмотреть по ссылке https://www.timacad.ru/uploads/files/20220629/1656501082_polozh_eksp_UI.pdf

- В 2025 году была проведена экспертиза 44 учебных изданий

Требования к учебному изданию

- соответствие названия учебного издания названию дисциплины;
- соответствие содержания учебного материала примерной (рабочей) программе дисциплины;
- отличие учебного издания от ранее опубликованной аналогичной литературы, степень её преемственности;
- оптимальный объём учебного издания: не менее 4 п.л. и не более максимального объёма с учётом объёма дисциплины в УП – на 36 часов общей трудоёмкости 5 п.л.;
- научный и методический уровень материала, соответствие содержания учебного издания современным достижениям науки и практики;
- логичность, доступность и последовательность изложения материала, точность и достоверность приводимых в книге сведений;
- наличие и качество дидактического аппарата издания (обобщений, выводов, **задач, упражнений, примеров, контрольных вопросов, тестовых заданий и т.п.);**
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, и др.) и его соответствие изучаемому материалу.

Общественные инициативы

- Участие университетских библиотек в разработке образовательных программ. Специалисты библиотек могут помогать разработчикам программ в анализе потребностей, создании учебных материалов и поддержке учебного процесса. Например, библиотекари могут:

проводить исследования и опросы среди студентов и преподавателей, чтобы выявить востребованные темы и направления;

участвовать в создании учебных материалов, предлагая актуальные книги, статьи и другие источники;

организовывать доступ к базам данных и другим электронным ресурсам, необходимым для образовательного процесса.

- Проведение конкурсов учебных изданий

Ежегодно конкурс проводит РПС: премия «Учебник года» (номинации по отраслям наук, в т.ч. Сельскохозяйственные науки).

Ассоциация «Агрообразование» с 2001 года проводит Конкурс «Аграрная учебная книга»

В 2024 году Всего на конкурс было представлено 208 учебных книг из 28 вузов, номинаций 16: агрохимия и агропочвоведение, агрономия, садоводство, агроинженерия, технология переработки сельскохозяйственной продукции, землеустройство и кадастры, зоотехния, ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, природообустройство и водопользование, гидромелиорация, экономика, менеджмент.

Топ-6 вузов по численности победителей и призёров:

1. Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – 17 авторских коллективов
2. Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина – 10
3. Рязанский ГАТУ – 8

4-6. Бурятская ГСХА – 5, Красноярский ГАУ- 5, Омский ГАУ – 5 авторских коллективов.

В этом году объявлен очередной конкурс учебных книг, изданных в 2024-2025 годах
Подробности на сайте Ассоциации по ссылке https://agroob.ru/index.php/konkursy

Спасибо за внимание!

Веб-сайт: http://www.agroob.ru
E-mail: infoagroob@mail.ru

Канал в MAX
https://max.ru/join/zVmoygymPl049vbvNr8RFyz8hKlDwPnssuRBEaVuUn8

тел. (499)976 43 36