ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Искусственный интеллект в образовании

Государственные ориентиры и практика внедрения

Чистов Павел Владимирович
Коммерческий директор Издательского холдинга «ИНФРА-М»

Юхнов Михаил Юрьевич
Эксперт по образовательным коммуникациям

г. Москва
10.11.2026 г.

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

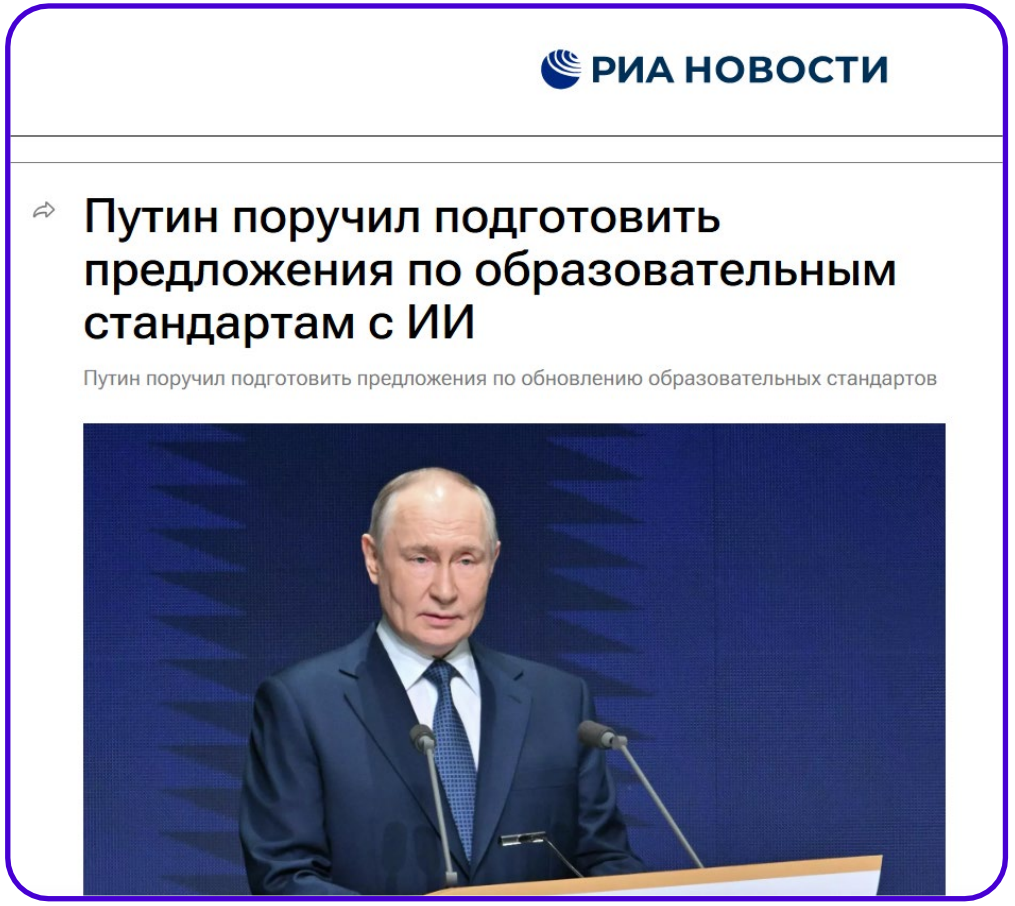
В программе:

- **Государственная повестка:** принципы применения ИИ в образовании, Федеральный закон **№ 243-ФЗ от 26 июля 2026 года** «О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации». **Национальные стандарты** — что важно учитывать образовательным организациям.
- **Развитие цифровой среды:** как связать возможности электронных ресурсов с подходами к оценке использования технологий по **ГОСТ Р 72373—2025 от 12 ноября 2025 г. «Цифровая научно-образовательная среда»**
- **Практические инструменты ЭИОС:** интеллектуальный поиск, проверка сведений по первоисточникам, саммари, поиск похожих изданий и подбор литературы для рабочих программ дисциплин.
- **Организация внедрения:** с каких задач начать, как подключить преподавателей и библиотеку, организовать обучение сотрудников и оценить результаты.
  Представим возможности **курса «ИИ в образовании».**

+ АНОНС НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ GPT-модуля в ЭИОС «Знаниум»

Искусственный интеллект становится частью базовой инфраструктуры

- ИИ входит в государственные стратегии и отраслевые программы
- Формируется нормативная и организационная база его развития
- Технология распространяется на промышленность, государственное управление, науку и образование

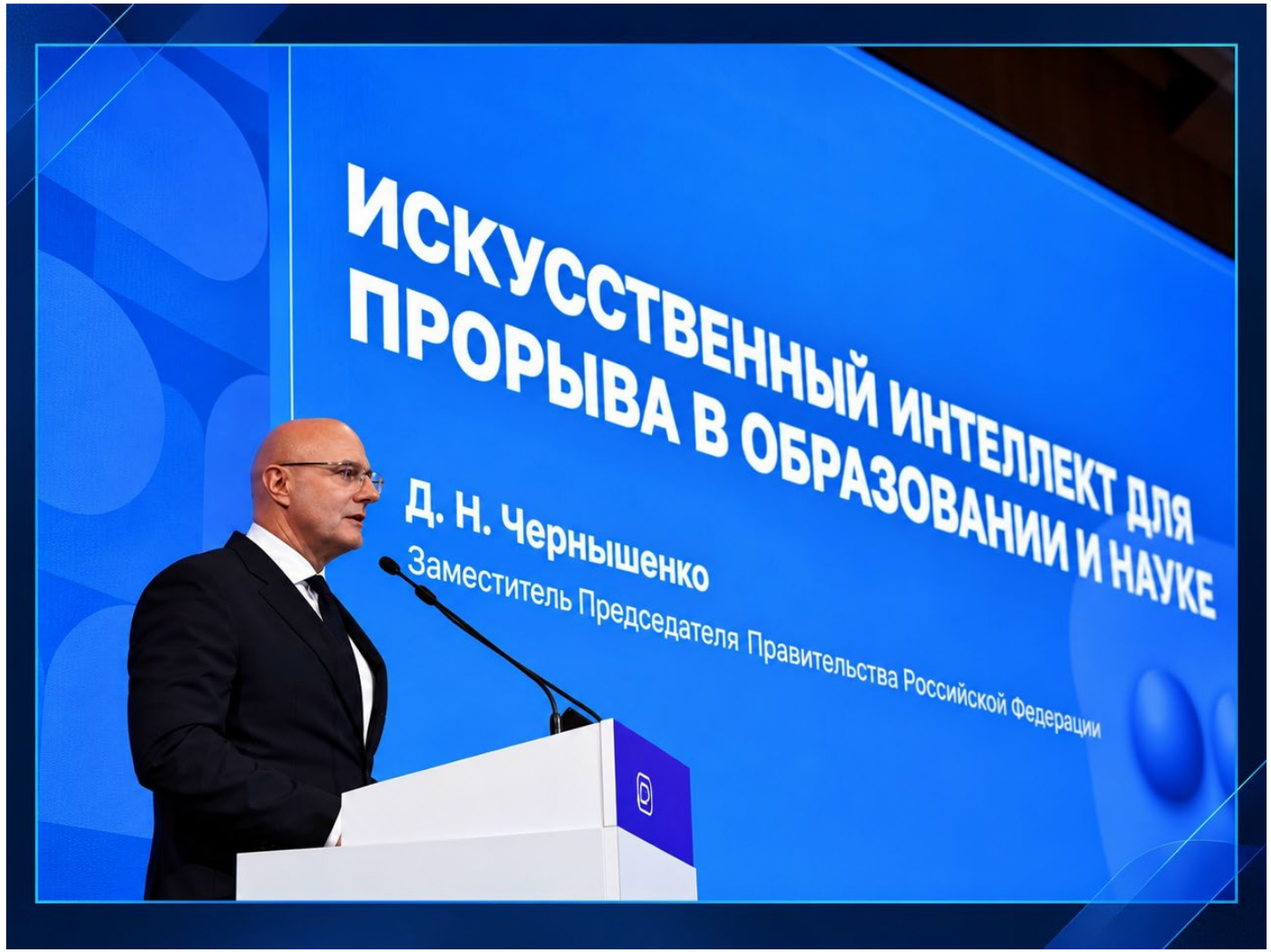

РИА НОВОСТИ

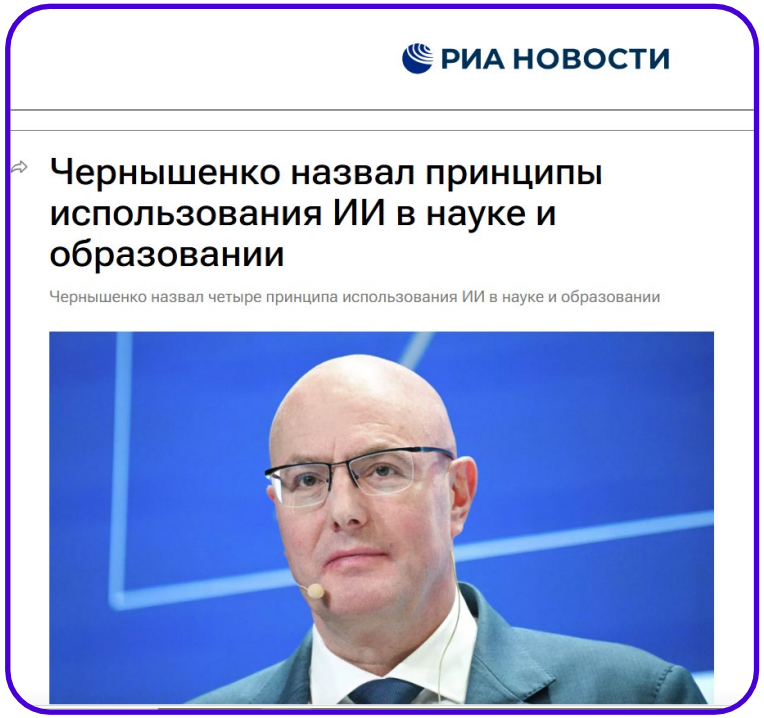
Путин поручил подготовить предложения по образовательным стандартам с ИИ

Путин поручил подготовить предложения по обновлению образовательных стандартов

04.05.2026: https://ria.ru/20260504/putin-2090463740.html

Государство уже задало курс на ИИ





[Чернышенко назвал принципы использования ИИ в науке и образовании - РИА Новости, 09.10.2026]

ЦИФРОВЫЕ ДНИ ИННОПОЛИСА
DIGITAL INNOPOLIS DAYS

Республика Татарстан

МАНИФЕСТ

06

Человек мыслит – ИИ обрабатывает.

Учитель/преподаватель – главный!
ИИ – вспомогательная технология.

Ответственность и решение – за квалифицированным специалистом.

Очное образование – живая коммуникация.

ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ:

- только под государственным регулированием и контролем
- безопасность, защита данных и приватность
- возрастные ограничения и цифровая гигиена
- академическая честность
- качественный контент и инструменты, отобранные по результатам экспертизы
- доказанная образовательная эффективность
- опора на традиционные российские духовно-нравственные ценности

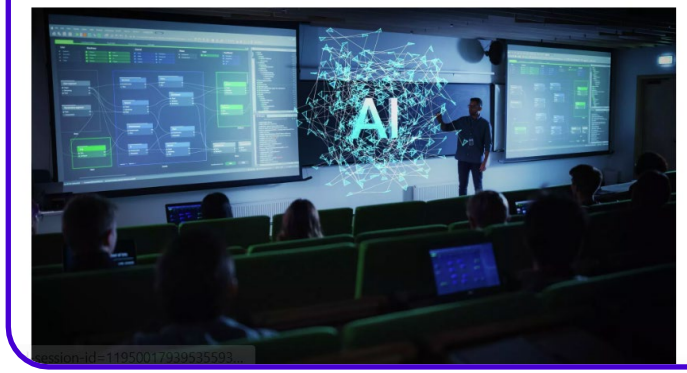


От экспериментов — к системному внедрению ИИ

РИА НОВОСТИ

Тему ИИ включат в программы некоторых школьных предметов, заявил Кравцов

Кравцов: тему ИИ включат в программы по информатике, труду и биологии



09.10.2026: https://ria.ru/20261009/ii-2123439687.html

РИА НОВОСТИ

Фальков рассказал о внедрении модулей по ИИ в программы высшего образования

Фальков: модули по ИИ введут во все программы высшего образования с 2027 года

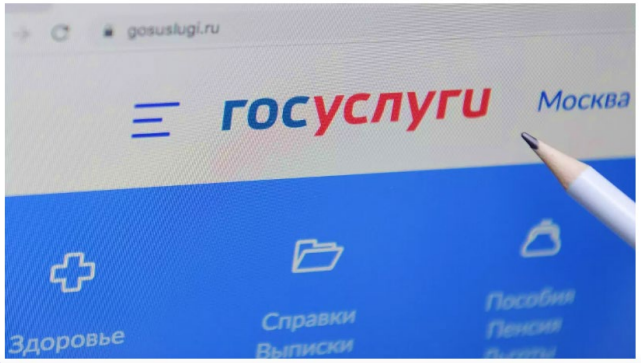


14.10.2026: https://ria.ru/20261014/ii-2124446406.html

РИА НОВОСТИ

На "Госуслугах" стартовала запись на курс по ИИ для учителей

Минцифры: на «Госулугах» стартовала запись на курс по ИИ для учителей



14.10.2026 https://ria.ru/20261014/ii-2124446406.html

ГОСУДАРСТВО ФОРМИРУЕТ УСЛОВИЯ И ФЕДЕРАЛЬНУЮ РАМКУ ДЛЯ СИСТЕМНОГО РАЗВИТИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ИИ.

ИИ в учёбе уже норма.
Правил использования ИИ — ещё нет

85%

студентов вузов пользуются нейросетями в учёбе — чаще всего для рефератов и курсовых

85%

российских учёных применяют ИИ в научной работе, включая подготовку публикаций

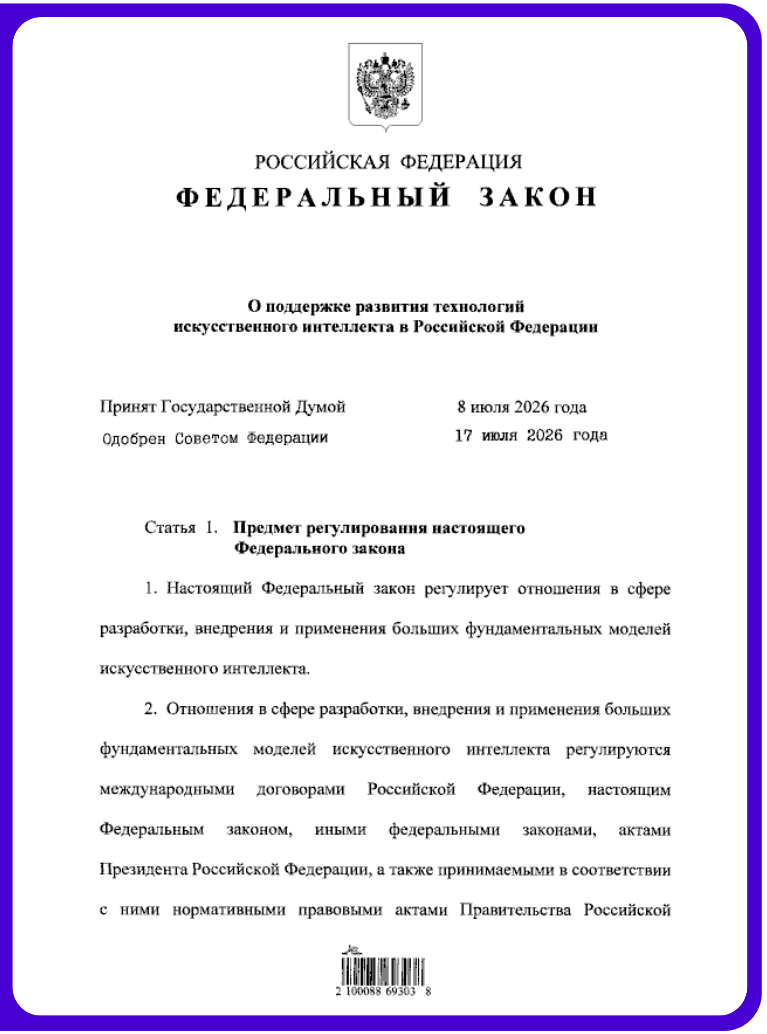
14%

организаций утвердили внутренние регламенты по ИИ — из 424 опрошенных вузов и НИИ

Сочинский институт РУДН первым отменил письменные дипломные работы для бакалавров-юристов — именно из-за генеративного ИИ

Федеральный закон № 243-ФЗ от 26 июля 2026 года, действует с 1 сентября 2026 года

В школе Минпросвещения уже раздало единую методичку.
В высшем образовании и СПО каждая организация пишет правила сама



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 8 июля 2026 года

Одобрен Советом Федерации 17 июля 2026 года

Статья 1. **Предмет регулирования настоящего Федерального закона**

1. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения в сфере разработки, внедрения и применения больших фундаментальных моделей искусственного интеллекта.

2. Отношения в сфере разработки, внедрения и применения больших фундаментальных моделей искусственного интеллекта регулируются международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, а также принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Правительства Российской

2 100088 69303 8

Федеральный закон от 26.07.2026 № 243-ФЗ

«О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации»

Статья 11. Ответственность за правонарушения в сфере разработки, внедрения и применения больших фундаментальных моделей искусственного интеллекта

За нарушение настоящего Федерального закона и принимаемых в соответствии с ним нормативных правовых актов участники отношений в сфере разработки, внедрения и применения больших фундаментальных моделей искусственного интеллекта **несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

243-ФЗ: не весь ИИ, а только большие модели

Большие фундаментальные модели (ст. 3)

Ст. 2 — цели
Внедрение моделей в отрасли, соцсферу и госуправление. Наука и образование — прямая адресная аудитория

Ст. 5 — приоритет отечественных
Сферы только за суверенными моделями: пока банки и финансы. Вузам — отечественное в закупки

Ст. 6 — суверенные модели
Российское юрлицо-разработчик, данные в ЦОД в России, соответствие законодательству и духовно-нравственным ценностям

Ст. 4 — риск-ориентированный подход
Требования к применению зависят от вероятности и масштаба возможного вреда

Ст. 9 и 10 — маркировка ИИ-контента и ИС
Ст. 6 (детализация), 8, 9, 10 — в полном объёме с 1 марта 2027 года

Почему это касается вузов и колледжей напрямую

Июнь 2026

Минобрнауки: обязательные модули по ИИ — базовый для всех специальностей с 1 курса, профессиональный под направление. Апробация в 17 университетах

Сентябрь 2026

Валерий Фальков: ИИ — не отдельный курс, а инфраструктура всех процессов в системе высшего образования

2025/26 учебный год

СПО: технологии ИИ — в профстандартах, в перечне специальностей — 09.02.13 «Интеграция решений с применением ИИ»

Обучение ИИ теперь обязательно → значит учить необходимо согласно законодательству

243-ФЗ + 273-ФЗ: рамка технологий и рамка человеческой ответственности

ИИ в вузе и колледже работает внутри уже действующего закона «Об образовании»

273-ФЗ — про человека и организацию

Ст. 13, 16. ИИ — законное развитие электронного обучения

Ст. 28. Вуз и колледж сами отвечают за политику ИИ: от нейросетей в ВКР до «Антиплагиата 2.0» (анализирует и промпты)

П. 9 ст. 3. Автономия: централизованный регламент трудновыполним

Ст. 47. Преподаватель сам выбирает методы — но отвечает за достоверность

Ст. 34 и 58. Нельзя запретить ИИ для 85% студентов, но аттестацию регулирует организация

243-ФЗ — про технологию

- Какие модели допустимы: суверенные и национальные
- Кто может разрабатывать: российские юрлица, данные — в ЦОД в России
- Как маркируется ИИ-контент и защищается интеллектуальная собственность
- Меры поддержки разработчиков (ст. 7) и безопасного применения (ст. 8–11)
- Не директива «как учить», а рамка «какие модели допустимы»

Настоящий суверенитет в образовании — тот, кто строит политику применения ИИ: университет, колледж и преподаватель

ЧТО можно применять — решено законом.
КАК применять — решает вуз, колледж и преподаватель.

1. Время внедрения регламентов в образовательных ораганизациях — сейчас

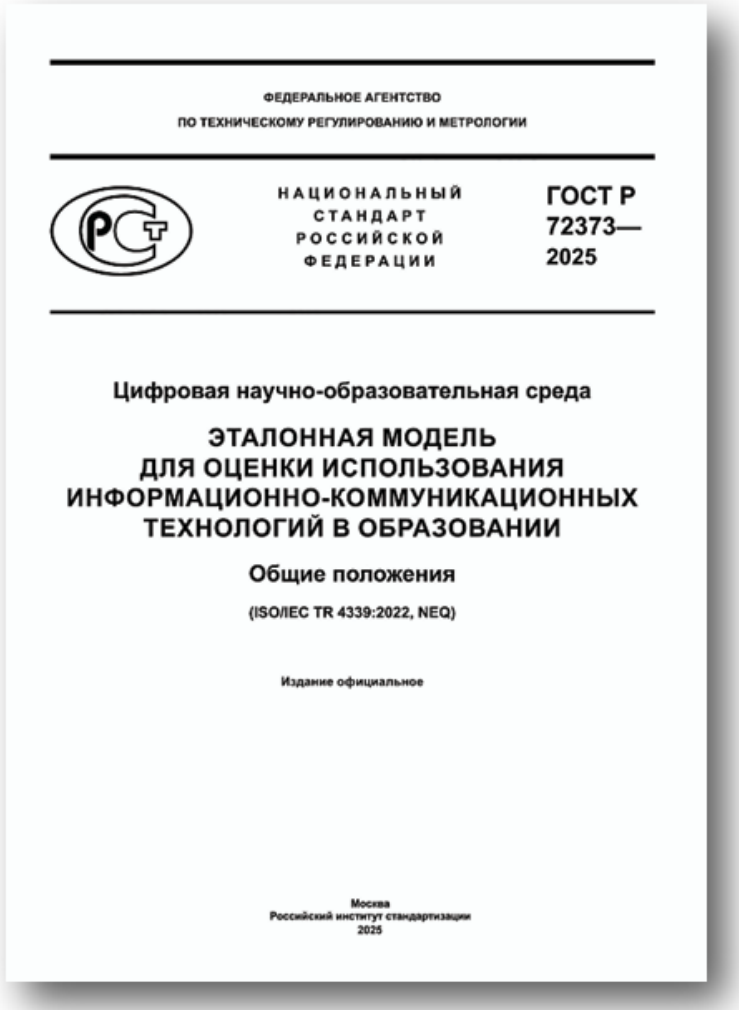
2. ИИ меняет роль учебной организации, но не отменяет суть системы образования. Приоритет государства на самостоятельности мышления и проверяемых источниках

3. Исполняет закон и не жертвует качеством и репутацией тот, кто контролирует внедрение ИИ на всех стадиях

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

ГОСТ Р 72373-2025 на ЭИОС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р 72373—2025

Цифровая научно-образовательная среда

ЭТАЛОННАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Общие положения

(ISO/IEC TR 4339:2022, NEQ)

Издание официальное

Москва
Российский институт стандартизации
2025

Дата введения — 2026—01—01

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие положения применительно к эталонной модели для оценки использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности, а также основные термины и определения в этой области.

Настоящий стандарт рекомендуется для применения:

- федеральными, региональными и муниципальными органами исполнительной власти для мониторинга состояния и повышения эффективности применения ИКТ в образовательных и научных организациях;
- руководителями научных организаций и образовательных организаций всех уровней для повышения качества и эффективности образовательной деятельности на основе применения инновационных форм обучения с использованием ИКТ;
- органами государственного контроля и надзора в сфере образования и независимыми агентствами по оценке гарантий качества образования;
- другими заинтересованными сторонами, связанными с разработкой и применением ИКТ в образовательной деятельности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ Р 59871 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровая научно-образовательная среда. Общие положения

ГОСТ Р 70642 Информационная технология. Качество в обучении, образовании и подготовке. Основные положения и эталонная структура

Примечание — При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодному информационному указа-

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Академическая работа с ЭИОС «Знаниум»

1 ЭТАП 1
Замысел и поиск



Требование ГОСТ

п. 4.1.3 (Библиографический поиск), **п. 4.1.6** (Моделирование)

Инструмент Знаниума

«Знаниум GPT» + 3D-облако понятий
(поиск по смыслу в фонде свыше 100 000 документов)

2 ЭТАП 2
Анализ источников



Требование ГОСТ

п. 4.1.5 (Сбор данных), **п. 3.1** (Валидация первоисточников)

Инструмент Знаниума

«Знаниум GPT», Саммари
(генерация структурированных саммари + ссылки на страницы в режиме диалога)

3 ЭТАП 3
Проверка новизны



Требование ГОСТ

п. 4.2.2 (Патентные исследования в фундаментальных и прикладных НИР)

Инструмент Знаниума

«Знаниум AI»
(интеллектуальный поиск по базе Роспатента)

4 ЭТАП 4
Апробация и публикация



Требование ГОСТ

п. 4.1.12 (Создание рукописи и выбор научного издания)

Инструмент Знаниума

«Знаниум AI»
(подбор журналов ВАК по тексту + авторубрикация ГРНТИ)

Публичные нейросети — источник рисков



- **Фабрикация библиографического аппарата:** модели «придумывают» монографии, статьи, несуществующих авторов, склеивая реальные фамилии **с вымышленными выходными данными и DOI.**

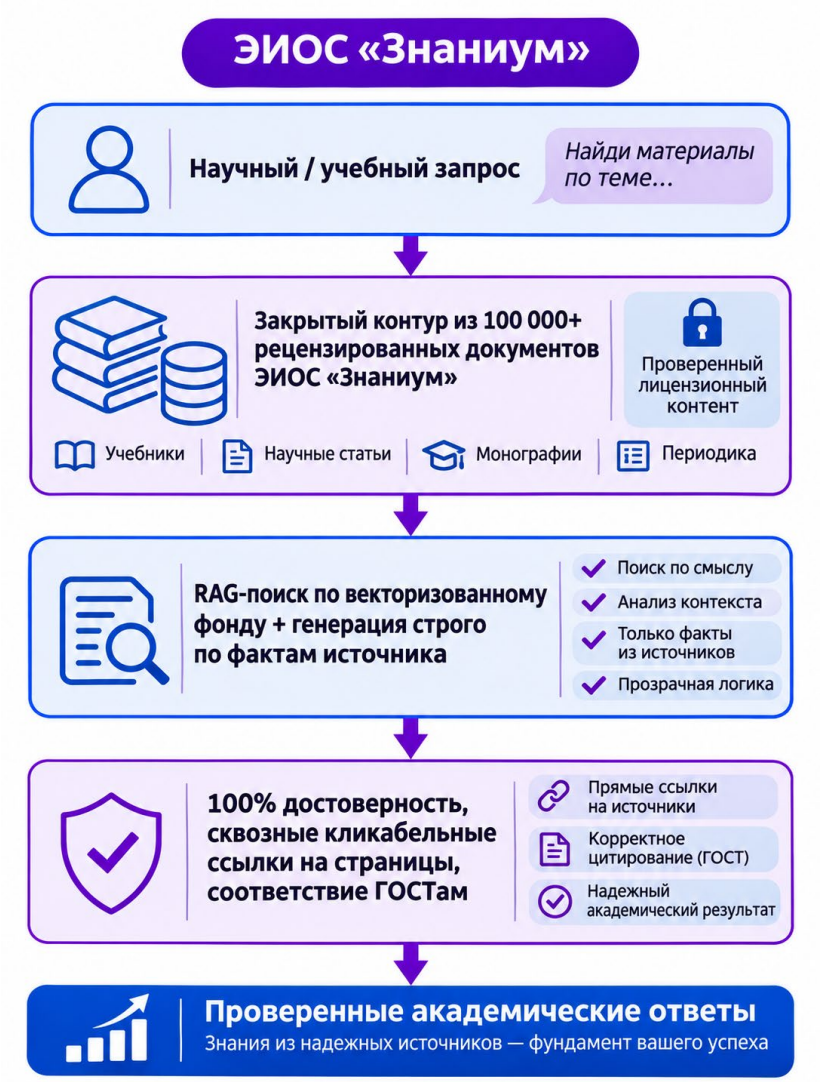
- **Конфабуляция научных данных:** искажение формул, статистических выборок, цитат и нормативных актов с созданием иллюзии авторитетности текста.

- **Юридическая токсичность:** открытые генераторы обучаются на неструктурированном интернет-массиве **(«информационном мусоре»)**, что ставит результаты работы под **угрозу нарушения** исключительных прав и делает их непригодными для зачета или публикации в рецензируемых изданиях.

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

ЭИОС с искусственным интеллектом «Знаниум»



- **Закрытый контур поиска:** нейросеть физически изолирована от неконтролируемой внешней сети интернет.

- **Верифицированная база данных:** источником ответов выступает только легальный фонд издательского холдинга НИЦ «ИНФРА-М» и партнеров **(более 100 000 верифицированных учебников, монографий и научных периодических изданий).**

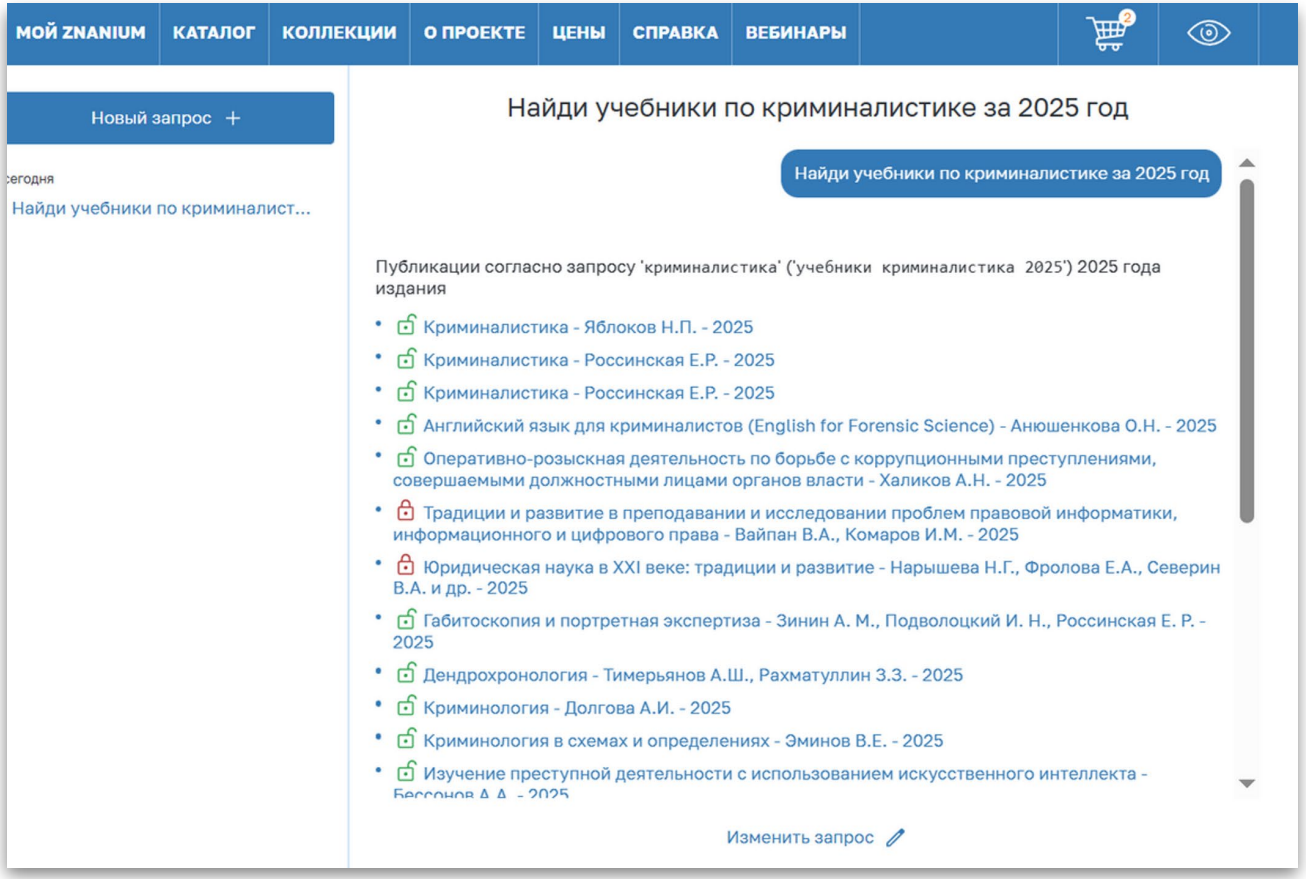
- **Ссылки только на проверенные источники:** каждое утверждение формирует сквозную **ссылку на первоисточник** с указанием библиографической записи и конкретного номера страницы.

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Знаниум GPT — умный подбор литературы

- ПОНИМАЕТ ФИЛЬТРЫ (ГОД, ПРЕДМЕТ)
- ВЫДАЕТ СПИСОК С ПРЯМЫМИ ССЫЛКАМИ
- ПОКАЗЫВАЕТ СТАТУС ДОСТУПА (В ПОДПИСКЕ/ НЕ В ПОДПИСКЕ)

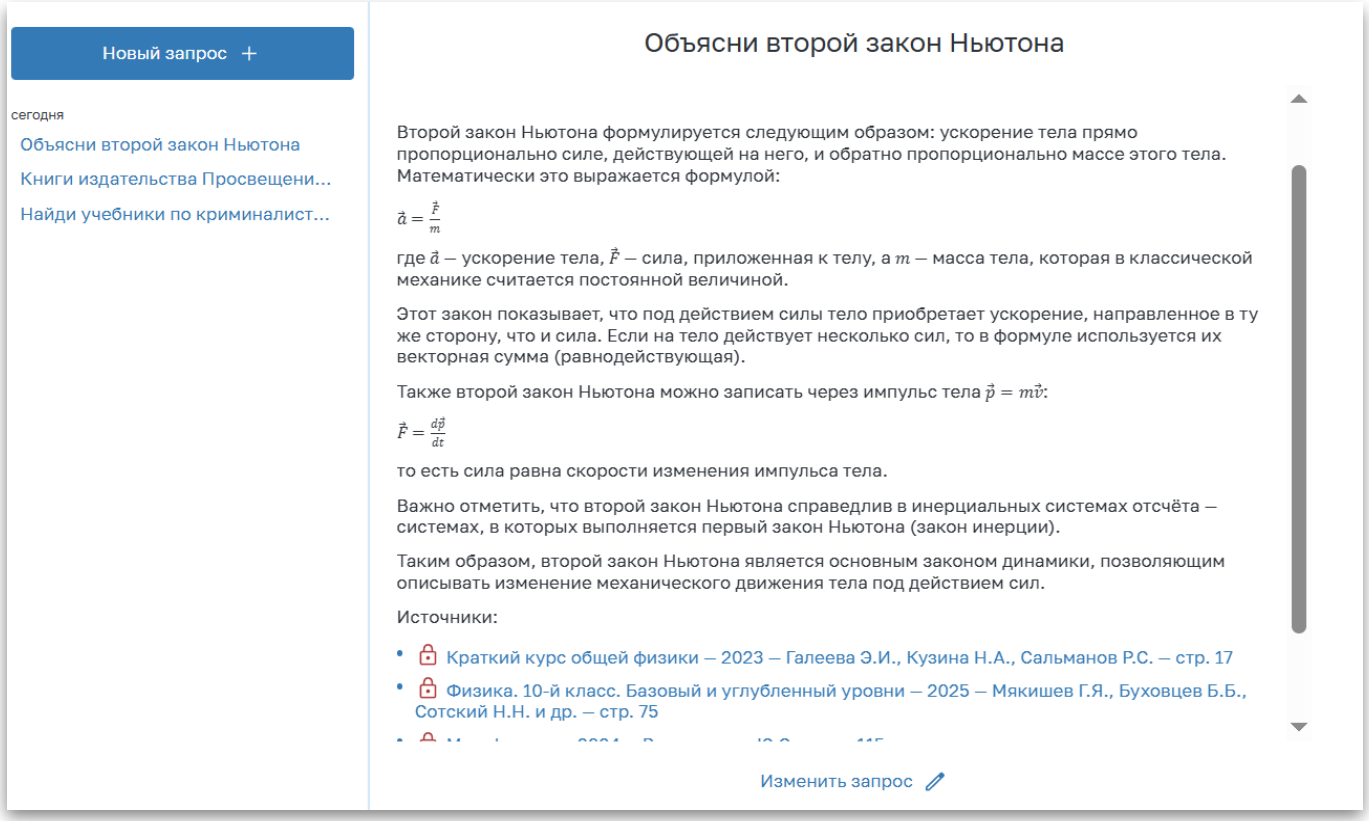


ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Знаниум GPT — Диалог с фондом

- ГЕНЕРИРУЕТ СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ-ОТВЕТ
- ОТОБРАЖАЕТ СЛОЖНЫЕ ФОРМУЛЫ
- ВНИЗУ — ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ

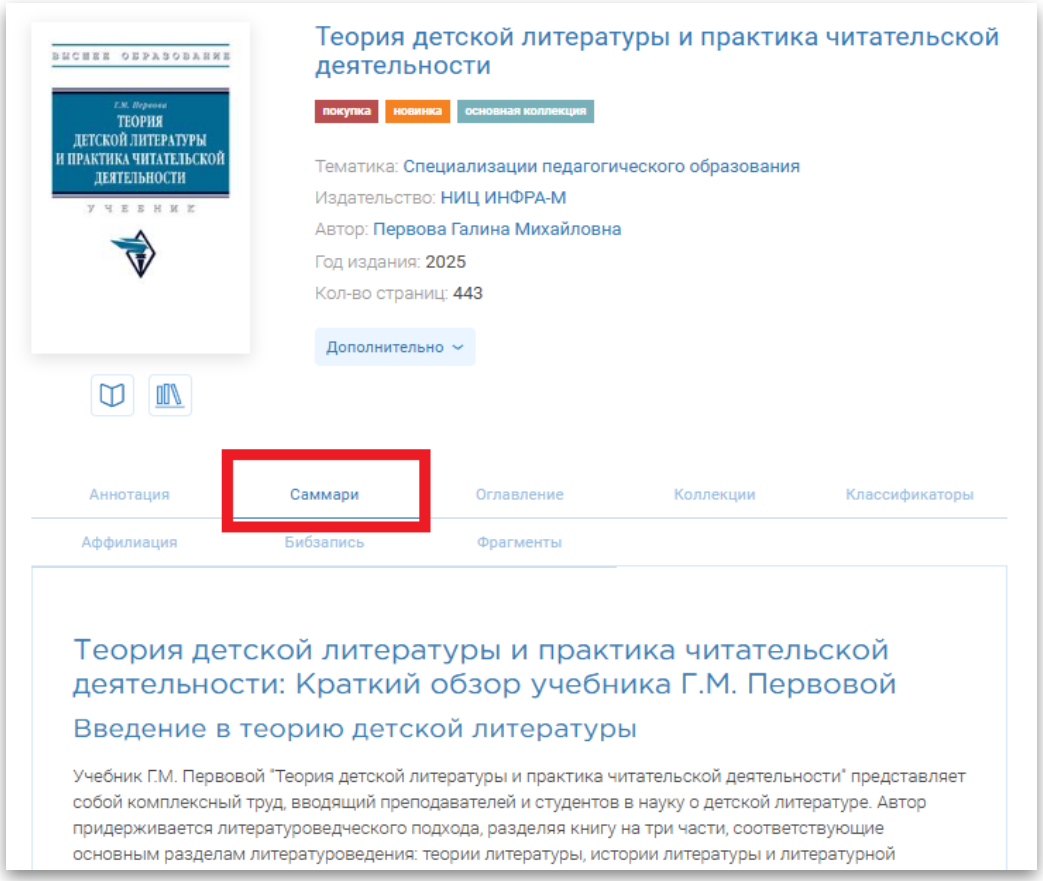


ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Экономьте время с Саммари

- ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИИ-СЕРВИС «САММАРИ»
- ПОЛУЧИТЕ СТРУКТУРИРОВАННЫЙ ПЕРЕСКАЗ КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ
- РЕШИТЕ, СТОИТ ЛИ ЧИТАТЬ КНИГУ ЦЕЛИКОМ



ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Расширяйте горизонты исследования с сервисом «Похожие»

- НАШ ИИ АНАЛИЗИРУЕТ ТЕКСТ ОТКРЫТОЙ КНИГИ
- И ПРЕДЛАГАЕТ ПОДБОРКУ «ПОХОЖИХ ДОКУМЕНТОВ» ПО СМЫСЛУ, А НЕ ТОЛЬКО ПО НАЗВАНИЮ

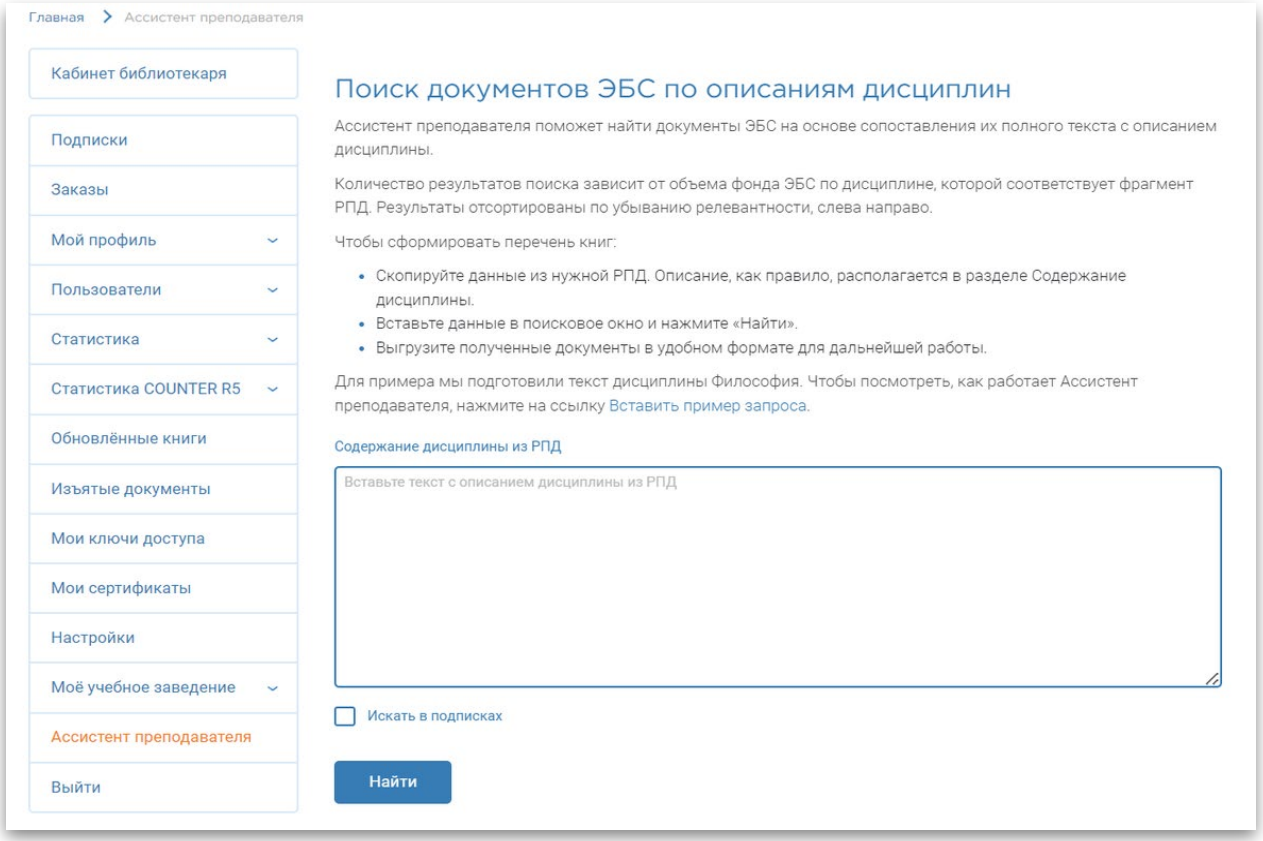


ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Ассистент преподавателя
Литература для РПД за секунды

- ЗАГРУЗИТЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- ИИ ПОДБЕРЕТ ОСНОВНУЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ
- ПРОВЕРЬТЕ НАЛИЧИЕ В ПОДПИСКЕ И ЭКСПОРТИРУЙТЕ В УДОБНОМ ФОРМАТЕ



ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

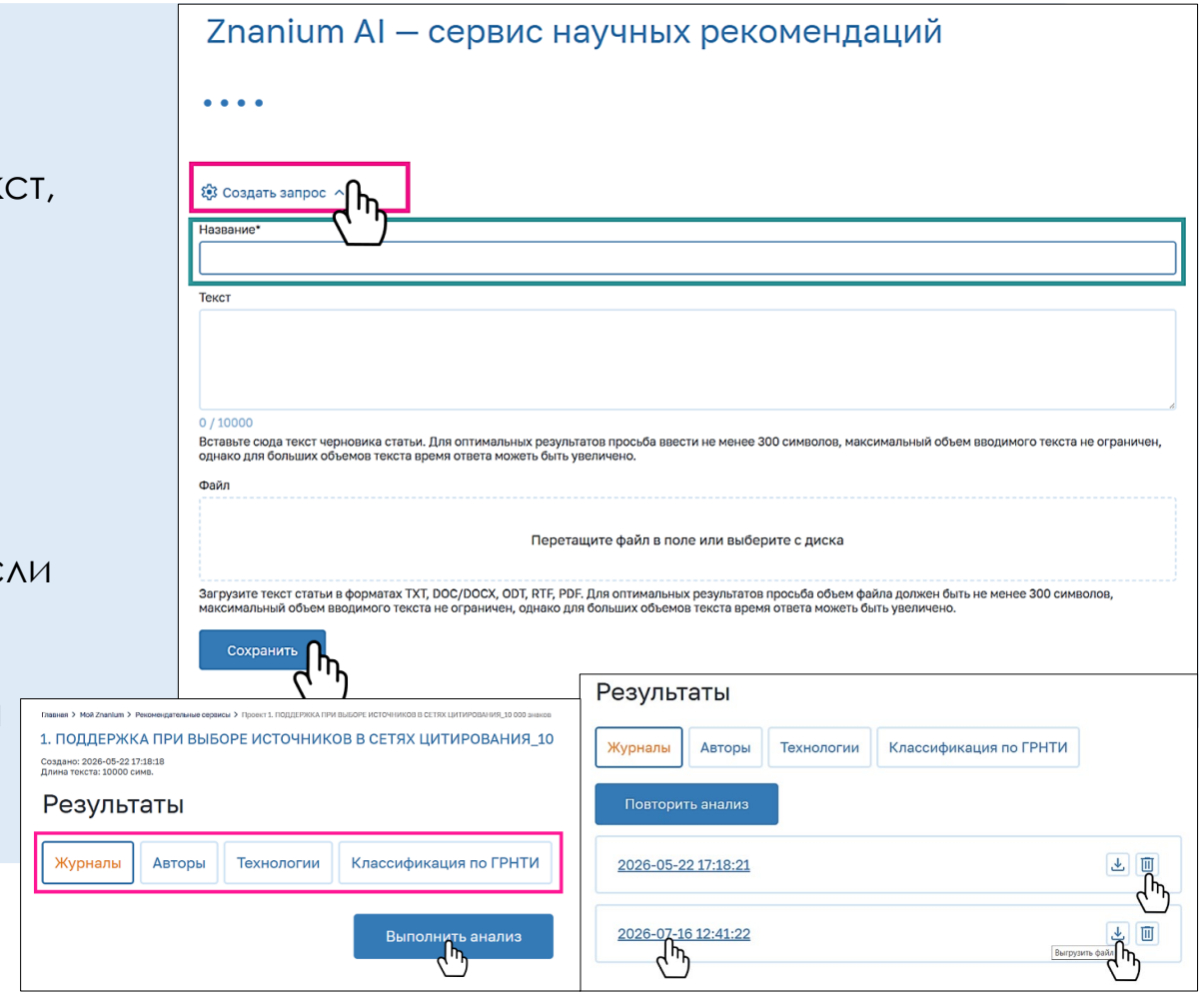
Рекомендательные сервисы — разработка при поддержке Фонда «Сколково»

Как устроена работу

1. **Загрузите файл черновика** статьи или вставьте текст, дайте название проекту.

2. **Сохраните и далее нажмите на «Выполнить анализ»**, сервис проанализирует тематику по необходимому запросу (Журналы; Авторы; Технологии; Классификация по ГРНТИ).

3. **Получившиеся результаты можно посмотреть**, если кликнуть на строку даты загрузки.
Для сохранения данных на свой компьютер нажмите на соответствующий значок загрузки, для удаления – нажмите на значок корзины.



ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Искусство точного подбора: Znanium AI находит идеальный журнал для вашей статьи

Журналы

Результаты анализа распределяются по трём основным вкладкам, каждая из которых решает конкретную задачу исследователя.

Система подбирает для вас список научных журналов, в которых статья будет наиболее уместна. Пользователь получает перечень изданий, отсортированных по степени соответствия тематике работы.

Это экономит время на ручном поиске и помогает найти «свой» журнал, который может быть менее очевиден при обычном поиске.



Журналы: 1. ПОДДЕРЖКА ПРИ ВЫБОРЕ ИСТОЧНИКОВ В СЕТЯХ ЦИТИРОВАНИЯ_10000 знаков

Создано: 2026-05-22 17:18:18

Название журнала	Доступно документов	Суммарная релевантность
Программные продукты и системы https://swsys.ru/	82	10.83
Journal of Educational Technology & Society https://www.jstor.org/journal/jeductechsoci	30	4.17
Foresight and STI Governance	24	3.34
Управление большими системами http://ubs.mtas.ru/about/	19	3.07
Политическая наука https://www.politnauka.ru/jour?locale=ru_RU	18	2.38
Проблемы информатики https://icmmg.nsc.ru/ru/content/pages/zhurnal-problemy-informatiki	18	3.22
Прикладная эконометрика http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru/	16	2
Прикладная информатика http://www.appliedinformatics.ru/r/	16	1.71
Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления http://vestnik.spbu.ru/s10.html	15	3.13
Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	15	2.03

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Мост между умами: Как ИИ соединяет исследователей для совместных открытий

Авторы

Этот раздел **помогает найти потенциальных соавторов** — исследователей, чьи научные интересы и публикации пересекаются с вашей темой.

Выявление исследователей с близкими научными интересами позволяет выйти на новых партнёров для совместных проектов, коллабораций и расширения профессионального сообщества.



ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Рентген технологий: Znanium AI покажет, кто и что уже изобрел до вас

Технологии

Данный раздел посвящён **анализу патентной базы.** Он помогает выявить существующие разработки и технологии в вашей исследуемой области.
Это критически важно для:

- Подтверждения новизны исследования.
- Понимания текущего технологического ландшафта.
- Избегания дублирования уже существующих разработок.

ПОДДЕРЖКА ПРИ ВЫБОРЕ ИСТОЧНИКОВ В СЕТЯХ ЦИТИРОВАНИЯ_10000 знаков: Технологии

Организация	Доступно документов	Суммарная релевантность
Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ)	13	0.68
Майкрософт Текнолоджи Лайсенсинг, ЭлЭлСи	6	0.34
Общество с ограниченной ответственностью "ЯНДЕКС"	4	0.28
Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации	4	0.25
Публичное акционерное общество "Сбербанк России" (ПАО Сбербанк)	4	0.23
Страшко Кирилл Сергеевич	4	0.21
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЯНДЕКС»	3	0.19
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ)	3	0.19
Омский государственный технический университет (ОмГТУ)	3	0.59

1 2 3 → »

ИНФРА·М
издательский холдинг

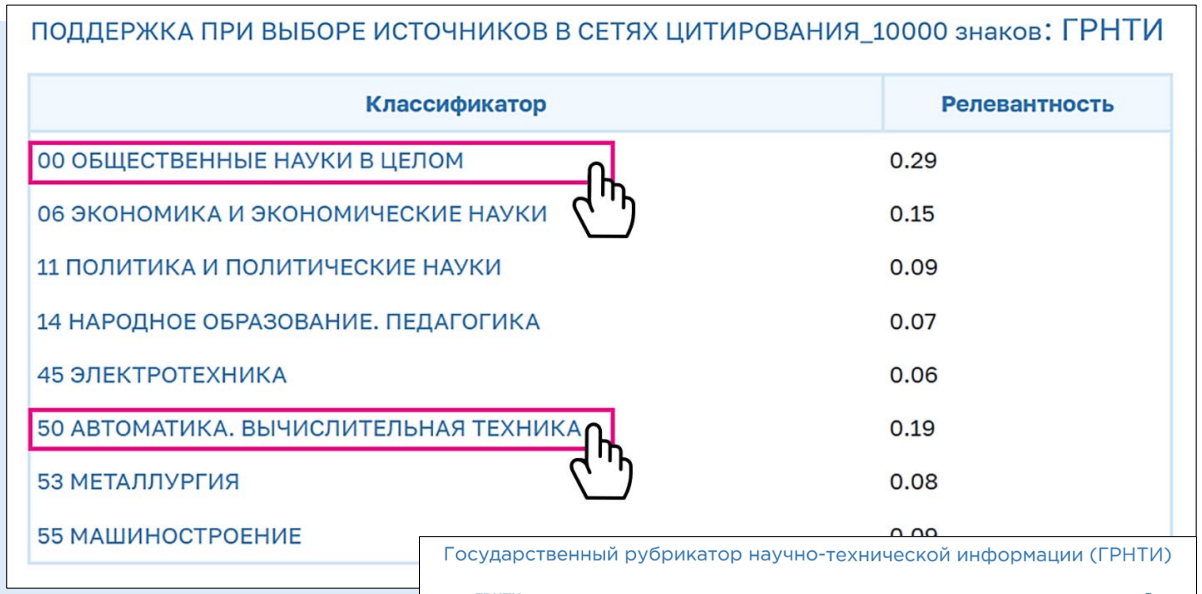
знаниум
электронно-библиотечная система

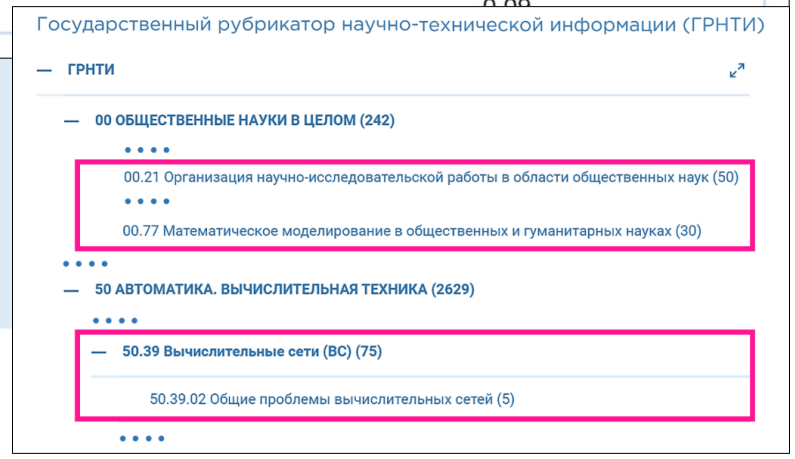
ГРНТИ: Умная классификация научных текстов

ГРНТИ

Данный раздел позволяет присвоить загруженному тексту или файлу релевантные рубрики ГРНТИ.

ГРНТИ — это базовый государственный классификатор, необходимый для единой систематизации всего потока научно-технической информации. Участие библиотеки в проекте модернизации научно-технических библиотек требует, чтобы весь контент был индексирован по этому рубрикатору.





Курс ДПО «Применение ИИ в образовательной деятельности»

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак.часов	Количество ак.часов по видам занятий		Формы контроля
			Теория	Аттестация	
1.	Модуль1. Искусственный интеллект: от мифов к реальности	2	2	–	–
2.	Модуль 2. Как обучают нейросети (LLM и как они работают)	2	2	–	–
3.	Модуль 3. Возможности ИИ для образовательной деятельности	4	3	1	Тест
4.	Модуль 4. Искусство промптинга	2	2	–	–
5.	Модуль 5. Генерация изображений с помощью ИИ	4	4	–	–
6.	Модуль 6. Промпт-библиотека для преподавателей	6	6	–	–
7.	ИИ в работе библиотекаря: практические кейсы	2	2	–	–
8.	Итоговая аттестация	2	-	2	Тест
	Итого в ак.часах	24	21	3	

Формат:

- обучение **без отрыва от работы**
- дистанционный доступ через Moodle
- материалы и записи занятий
- обучение **ваших сотрудников**
- **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца

Преподаватели курса

1 **Коновалов А.А.**, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики Уральского Федерального Университета.

2 **Морозова С.А.**, зам.директора фундаментальной библиотеки РГПУ им. Герцена, преподаватель кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования.

3 **Шутова А.С.**, доцент Уральского Федерального Университета.

4 **Чехович Ю.В.**, кандидат физико-математических наук, зав. лабораторией № 42 Института проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН.

\+ **Эксперты** по цифровизации образования «**Издательского холдинга ИНФРА-М»**

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Общество с ограниченной ответственностью
«ЗНАНИУМ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772426457069

Документ о квалификации

Регистрационный номер

643

Город

Москва

Дата выдачи

23 октября 2026 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рощупкина Елизавета Викторовна

в период с «05» октября 2026 г. по «23» октября 2026 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

обществе с ограниченной ответственностью
«ЗНАНИУМ»

по дополнительной профессиональной программе

«Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности»

в объёме

24 часа

М.П.

Руководитель Прудников В.М.

Секретарь Новосельцев А.В.

Ответы на вопросы

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Приветствуем спикера Михаила Юхнова



ИНФРА·М
издательский холдинг

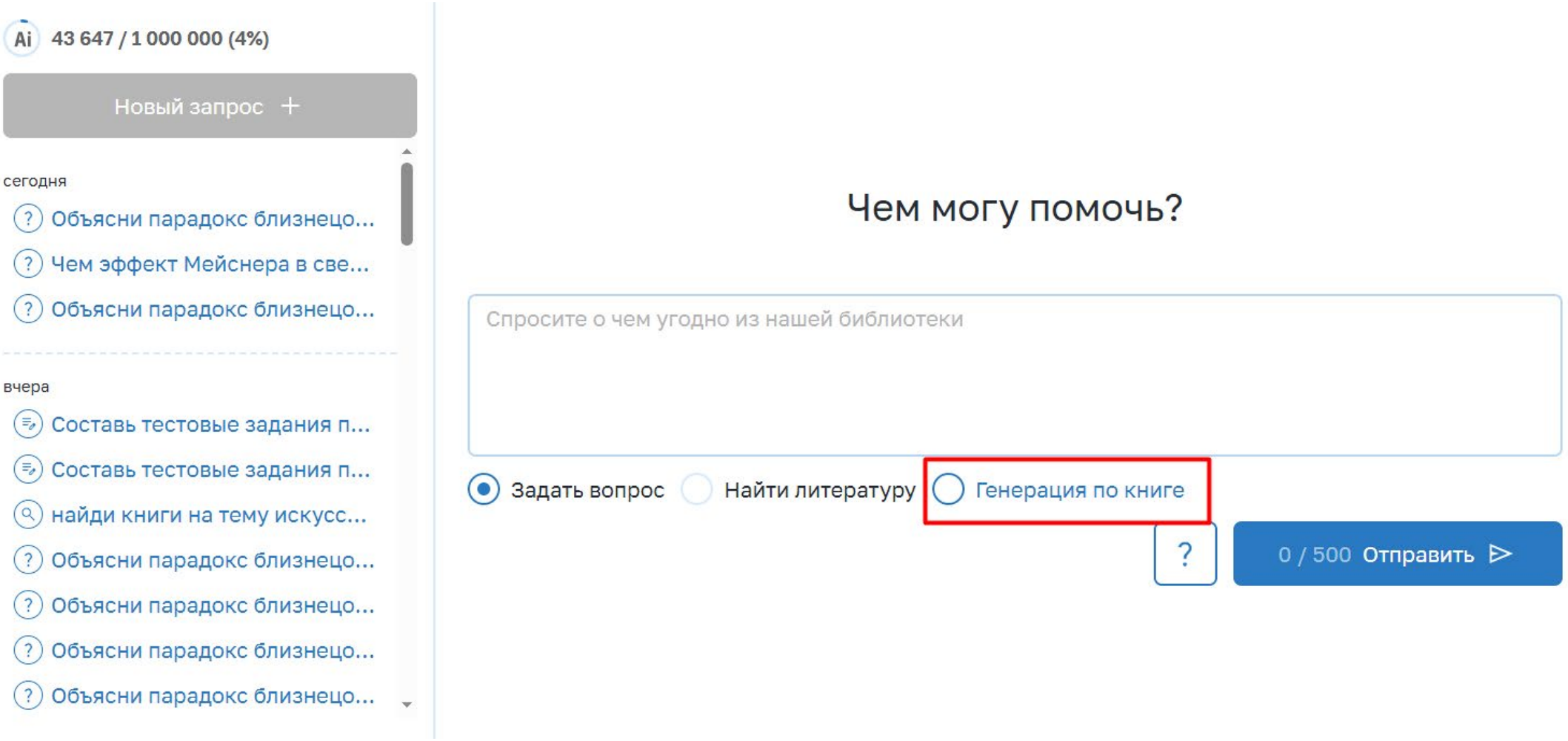
знаниум
электронно-библиотечная система

АНОНС

НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Знаниум GPT

Новая функция — «Генерация по книге»



Генерация по книге

1. Выберите документ-источник

Доступна только собственная литература ГК ИНФРА-М



Карпенко, О. А. Интеллигентный человеческий потенциал и капитал : монография / О.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 261 с. - ISBN 978-5-16-115375-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2283578

2. Что нужно сгенерировать?

Составь краткое содержание материала из выбранных глав. Выдели основные темы, ключевые понятия и выводы. Структурируй ответ по разделам.

136 / 500

- Краткое содержание
- Сгенерировать тесты
- План лекции
- Выделить ключевые идеи
- Свой запрос в поле выше

3. Выберите главы из оглавления

Выберите до 30 страниц

29 / 30 стр.

- [ ] Введение — 2 стр.
- [x] Глава 1. Теоретико-методологические основы исследования интеллигентного человеческого потенциала и капитала — 7 стр.
  - [x] 1.1 Методологические основы исследования понятия интеллигентного человеческого потенциала и капитала — 2 стр.
  - [x] 1.2 Исследования интеллигентного человеческого потенциала и капитала в трудах различных ученых — 5 стр.
- [ ] Глава 2. Сущность и виды интеллигентного человеческого потенциала и капитала — 24 стр.
  - [x] 2.1 Сущность понятий интеллигентного человеческого потенциала и капитала — 16 стр.
  - [ ] 2.2 Виды интеллигентного человеческого потенциала и капитала — 8 стр.
- [ ] Глава 3. Формирование интеллигентного человеческого потенциала и капитала — 69 стр.
  - [x] 3.1 Процесс формирования интеллигентного человеческого потенциала и капитала — 3 стр.
  - [x] 3.2 Современные требования к развитию — 2 стр.

Сгенерировать

Генерация по книге — краткое содержание

Составь краткое содержание материала из выбранных глав. Выдели основные темы, ключевые понятия и выв...

1. Интеллигентность: сущность и основные признаки

Интеллигентность — нравственно-психологическое качество личности, отражающее её внутренний мир и отношение к людям, культуре и обществу. Образование, эрудиция и высокий интеллект часто сопутствуют ей, но сами по себе не определяют интеллигентность.

К её основным признакам относятся:

- честность, совестливость и порядочность;
- уважение к человеку и чувство социальной справедливости;
- тактичность, терпимость, миролюбие и эмпатия;
- умение слушать и стремление понять мотивы других;
- способность разрешать конфликты словами и идти на компромисс;
- интерес к культуре, знаниям и красоте;
- принципиальность, сочетающаяся с терпимостью к чужим ошибкам.

2. Нравственная и культурная основа

Интеллигентность связана с гуманистическими установками: признанием ценности человеческой жизни и достоинства, заботой о других и уважением общечеловеческих ценностей. Её духовная сторона предполагает интерес к культуре и стремление к Истине, Добру и Красоте.

В представлениях Ю. М. Лотмана, интеллигентность проявляется в служении и желании понять

«Генерация теста по книге»

Генерация по книге

1. Выберите документ-источник

Доступна только собственная литература ГК ИНФРА-М



Потаев, Г. А. Градостроительная политика: развитие городов в XXI веке : учебное пособие / Г.А. Потаев, Г.Р. Потаева. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2246442. - ISBN 978-5-16-022006-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2246442

2. Что нужно сгенерировать?

Составь тестовые задания по материалу из выбранных глав. Включи вопросы разного уровня сложности (с выбором ответа и открытые). Укажи правильные ответы.

152 / 500

Краткое содержание

Сгенерировать тесты

План лекции

Выделить ключевые идеи

Свой запрос в поле выше

3. Выберите главы из оглавления

Выберите до 30 страниц

27 / 30 стр.

- [ ] Предисловие — 5 стр.
- [ ] Глава 1. Развитие городов во времени и пространстве — 78 стр.
  - [x] 1.1. Древние города — 17 стр.
  - [x] 1.2. Города в эпоху Возрождения — 10 стр.
  - [ ] 1.3. Города в эпоху Нового времени — 11 стр.
  - [ ] 1.4. Города в XX веке — 15 стр.
  - [ ] 1.5. Постиндустриальные города — 24 стр.
  - [ ] Вопросы и задания для самоконтроля — 1 стр.
- [ ] Глава 2. Сети поселений — системы расселения — урбанизированные ареалы — 40 стр.
  - [ ] 2.1. Урбанизация как глобальный процесс — 4 стр.
  - [ ] 2.2. Сети поселений и системы расселения — 17 стр.
  - [ ] 2.3. Мегагорода и урбанизированные ареалы — 18 стр.
  - [ ] Вопросы и задания для самоконтроля — 1 стр.
- [ ] Глава 3. Система жизнеобеспечения городов — 51 стр.
  - [ ] 3.1. Ресурсное обеспечение городов — 10 стр.

Сгенерировать

«Генерация теста по книге»

Составь тестовые задания по материалу из выбранных глав. Включи вопросы разного уровня сложности (с ...

1. Чем занимались венецианские купцы, поскольку в городе не было пахотной земли?

А) Развивали мореплавание и торговлю
Б) Выращивали зерно
В) Добывали железо
Г) Строили сухопутные дороги

2. Как называлась главная площадь Венеции?

А) Площадь Навона
Б) Площадь Сан Марко
В) Площадь Капитолия
Г) Площадь Аннунциаты

3. Какой город был столицей Византийской империи в 395–1204 годах и вновь в 1261–1453 годах?

А) Рим
Б) Карфаген
В) Константинополь
Г) Генуя

4. Какое сооружение в Древнем Риме было центром общественного пространства и пересечения главных улиц?

А) Форум
Б) Акведук

Генерация плана лекции — выбор конкретных разделов книги

Генерация по книге

1. Выберите документ-источник

Доступна только собственная литература ГК ИНФРА-М



Изюмова, И. А. Процесс консолидации-реконсолидации памяти в позднем возрасте на примере сопоставления особенностей при разных нозологиях. Есть ли различия? : монография / И.А. Изюмова, В.Б. Никишина,О.Б. Боровая. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 206 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2245561. - ISBN 978-5-16-021993-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2245561

2. Что нужно сгенерировать?

Составь план лекции на основе материала из выбранных глав. Укажи цели, основные тезисы по блокам и примерные вопросы для обсуждения со студентами.

146 / 500

Краткое содержание

Сгенерировать тесты

План лекции

Выделить ключевые идеи

Свой запрос в поле выше

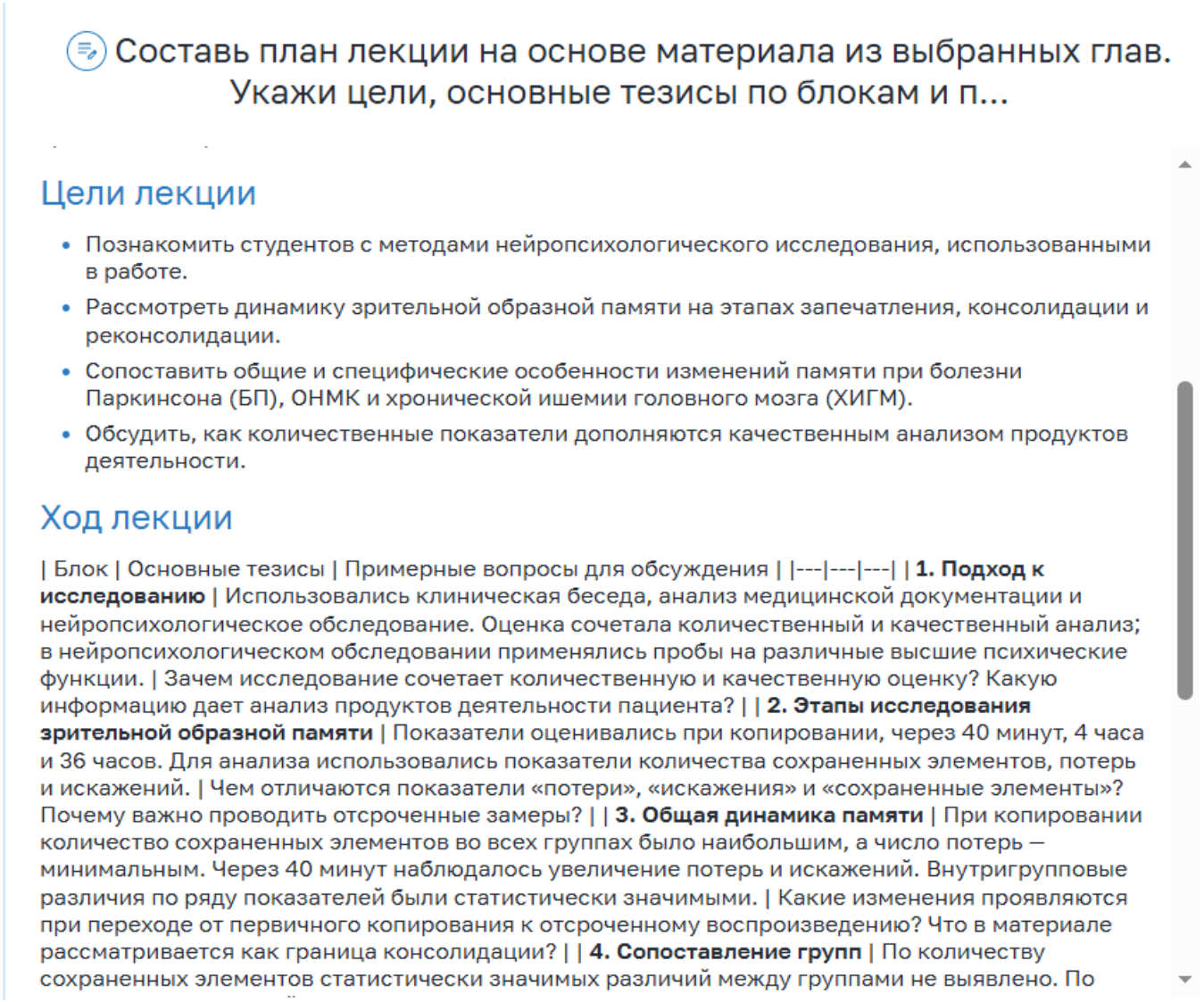
3. Выберите главы из оглавления

Выберите до 30 страниц

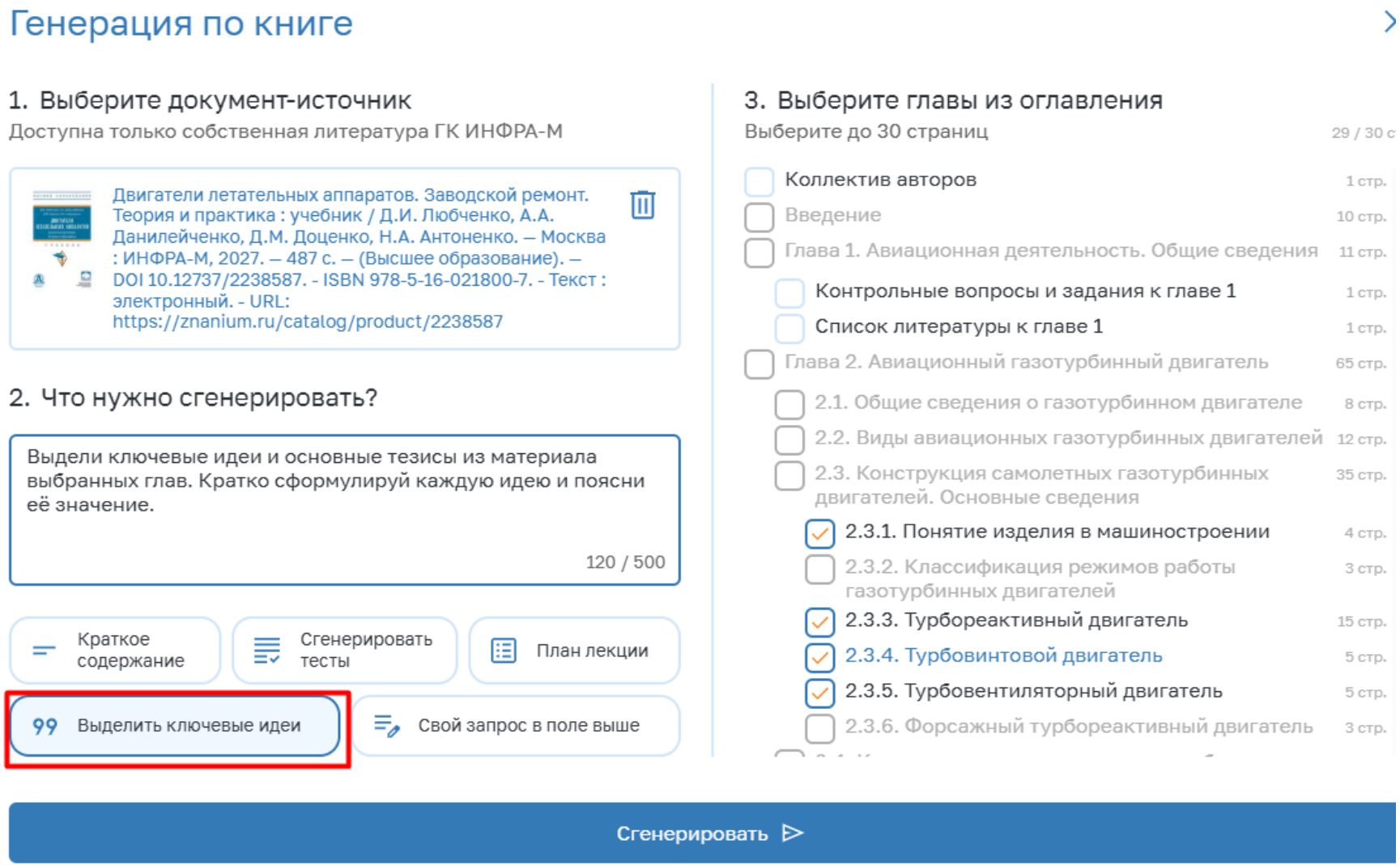
29 / 30 стр.

- [x] 2.3.3. Нейропсихологическое обследование — 4 стр.
- [x] 2.3.4. Методы описательной, сравнительной и корреляционной статистики — 1 стр.
- [x] 2.3.5. Эксперимент — 1 стр.
- [x] 2.3.6. Метод качественной обработки — 2 стр.
- [ ] Глава 3. Эмпирический анализ мнестических нарушений: от модально-специфических дефицитов к клиническим синдромам — 96 стр.
  - [x] 3.1. Результаты, полученные при исследовании зрительной образной памяти — 17 стр.
  - [ ] 3.2. Результаты, полученные при исследовании слухоречевой памяти — 44 стр.
  - [ ] 3.3. Включение параметров памяти в нейропсихологические синдромы — 20 стр.
  - [x] 3.4. Иллюстрация случая. Пациент с хронической ишемией головного мозга — 4 стр.
  - [ ] 3.5. Иллюстрация случая. пациент с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения — 4 стр.
  - [ ] 3.6. Иллюстрация случая. пациент с болезнью Паркинсона — 4 стр.
  - [ ] 3.7. Любопытные наблюдения — 3 стр.
- [ ] Глава 4. От теории к практике: модель коррекции — 8 стр.

Генерация плана лекции — выбор конкретных разделов книги



Выделение ключевых идей книги



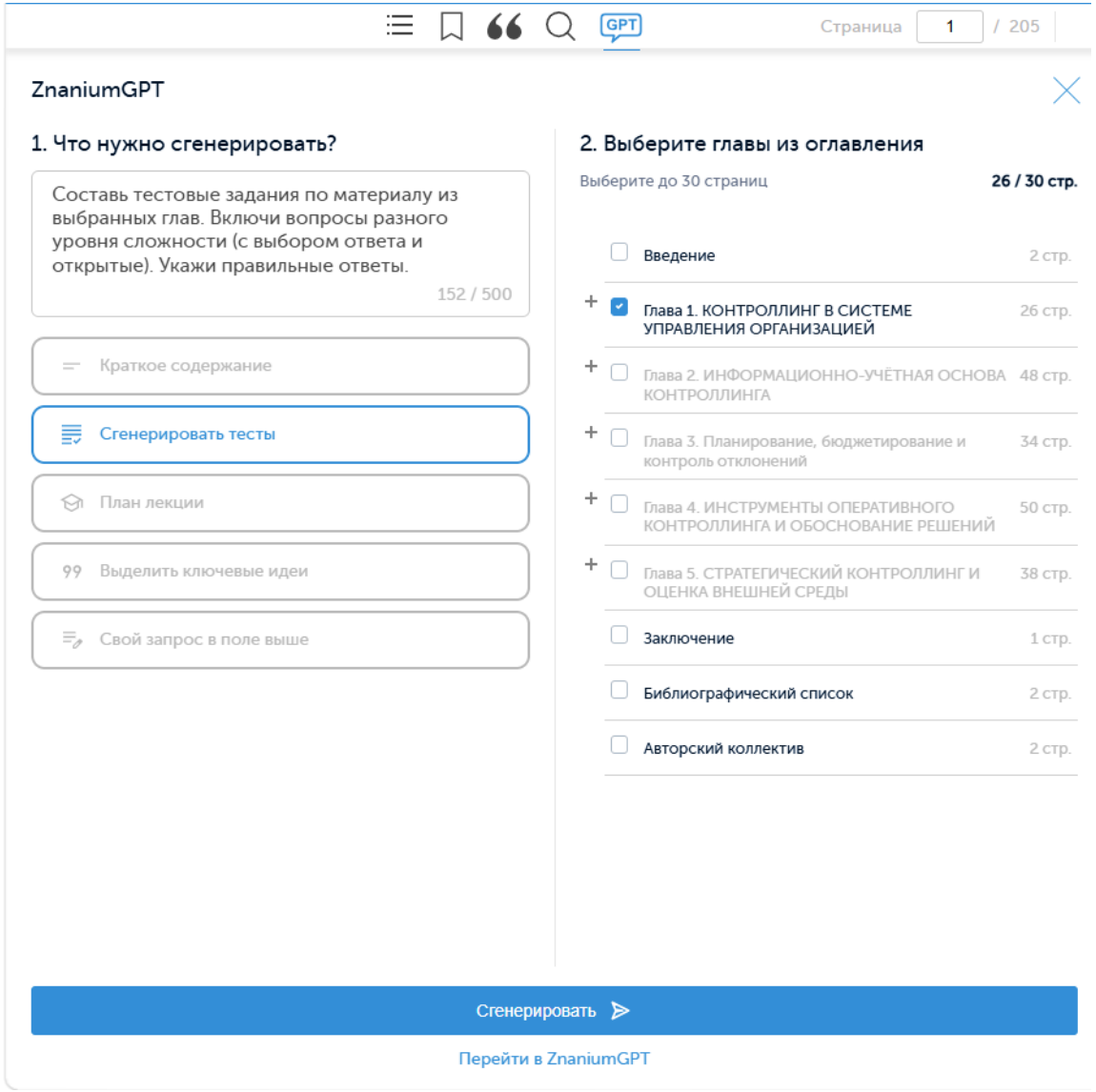
Выделение ключевых идей книги

Выдели ключевые идеи и основные тезисы из материала выбранных глав. Кратко сформулируй каждую идею и...

Ключевые идеи и основные тезисы

1. **Двухконтурная схема увеличивает тягу.**
   Второй воздушный контур даёт прирост тяги примерно на 10–25% по сравнению с одноконтурным ГТД. В турбовентиляторном двигателе воздух вентилятора второго контура создаёт дополнительную тягу.
   Значение: разделение потока воздуха на два контура — один из способов повысить тяговые характеристики двигателя.
2. **Двухвальная конструкция позволяет роторам вращаться независимо.**
   В двухвальном ГТД два механически не связанных соосных вала несут отдельные компрессоры и турбины. Такая схема связана со «скольжением» роторов и применяется, в частности, как один из способов борьбы с помпажом.
   Значение: независимая работа роторов помогает организовать работу компрессоров и противодействовать нежелательным режимам.
3. **Степень двухконтурности характеризует распределение воздушного потока.**
   Она равна отношению массы воздуха во втором контуре к массе воздуха в первом; для турбовентиляторных двигателей указана величина от 2 до 10.
   Значение: показатель описывает соотношение потоков, проходящих через разные контуры двигателя.
4. **Компрессор повышает давление воздуха ступенями.**
   Одна ступень современного осевого компрессора повышает давление примерно в 1,25–1,35 раза. Многоступенчатый осевой компрессор обеспечивает суммарное повышение давления, тогда как одна ступень центробежного компрессора может дать повышение до 6 раз, но такой компрессор имеет большую лобовую площадь.
   Значение: конструкция и число ступеней влияют на повышение давления, габариты двигателя и аэродинамические характеристики.
5. **Турбина преобразует энергию газового потока в крутящий момент.**
   В ГТД применяются осевые активные и реактивные турбины. В реактивной турбине давление газа на выходе из ступени падает, а относительная скорость потока возрастает.
   Значение: турбина приводит компрессор и обеспечивает отбор энергии газового потока.

Генерация из Ридера — по этой же книге



Составь тестовые задания по материалу из выбранных глав. Включи вопросы разного уровня сложности (с ...

Часть I. Вопросы с выбором ответа

1. Какая проблема способствовала развитию контроллинга в организациях?

А. Недостаток первичной регистрации хозяйственных операций.
Б. Несогласованность данных, планов и управленческих решений.
В. Отсутствие у менеджеров права принимать решения.
Г. Избыточная организационная независимость внутреннего аудита.

2. В чём основное ограничение учётной концепции контроллинга?

А. Она не использует финансовые данные.
Б. Она не позволяет рассчитывать затраты и прибыль по продуктам.
В. Она ограничивает внимание внутренними учётными данными и может не учитывать внешние и нефинансовые сведения.
Г. Она передаёт контроллеру ответственность за решения.

3. Какое утверждение о цели контроллинга верно?

А. Контроллинг самостоятельно устанавливает цели организации.
Б. Контроллинг гарантирует достижение целей при наличии точных расчётов.
В. Цель контроллинга производна от целей организации и состоит в поддержке их устойчивого достижения.
Г. Контроллинг заменяет выбранную руководством стратегию.

4. Какое из перечисленного является функцией контроллинга?

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Увидеть новые возможности Знаниум GPT можно будет на следующих вебинарах…

… и скоро у вас в ЭБС!

ИНФРА·М
издательский холдинг

знаниум
электронно-библиотечная система

Спасибо за внимание

Чистов Павел Владимирович
Коммерческий директор Издательского холдинга «ИНФРА-М»

Тел.: + 7 (495) 859-48-60 (доб. 317)
Моб.: +7 (925) 653-39-81
chistov_pv@infra-m.ru

Юхнов Михаил Юрьевич
Эксперт по образовательным коммуникациям