Нормативно-правовые итоги 2022

Изменения законодательства.
Проблемы: разрешимые и не очень.
Поиск решения наболевших вопросов.

Лектор: Шевченко Александра Юрьевна,
Директор АНО ДПО «Гид образования»
https://vk.com/metodist1000
www.gid-edu.ru

Изменение законодательства 2022

Лицензирование и аккредитация

Дополнительные приказы и постановления (сетевое, сайт, диплом, перечень ОП, ЭО и ДОТ)

Учебники и ЭОР

Основные приказы СПО

ФГОСы СПО:
ФГОС СПО 5 поколения
Изменение ФГОС СПО 3,4 поколений

Изменение СОО:
ФГОС СОО
ФООП

Профессионалитет

Проверки, мониторинги, …

Прочие…
(воспитание, ОВЗ, ЛНР, ДНР, ФРДО, …)

12. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают **в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования,** если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.

Указ президента 763

Статья 3

1. Положения нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, должны вступать в силу **либо с 1 марта, либо с 1 сентября соответствующего года, но не ранее чем по истечении девяноста дней после дня официального опубликования** соответствующего нормативного правового акта, если иное не установлено федеральным законом, Указом Президента Российской Федерации или международным договором Российской Федерации, предусматривающими установление обязательных требований.

247-ФЗ

Лицензирование

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.09.2022 № 1029 "Об утверждении **Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности**» (начало действия с 01.01.2023, подготовлена новая ред. Начало действия редакции - 01.09.2023)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.09.2022 № 1012 "Об утверждении **Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации**, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, **государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности**"(начало действия с 01.01.2023, подготовлена новая ред. Начало действия редакции - 01.09.2023)

  <Письмо> Рособрнадзора от 28.12.2022 N 01-58-1002/08-17768 <О разъяснении положений приказа Рособрнадзора от 22.09.2022 N 1012>

Лицензирование

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.12.2021 № 1651 "Об утверждении **форм документов**, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки **в процессе лицензирования образовательной деятельности**» (начало действия с 01.01.2023)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2022 № 812 "О внесении **изменений** в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2014 г. № 536 "Об утверждении **формы заявления о предоставлении временной лицензии** на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему" (Зарегистрирован 19.08.2022 № 69709) (начало действия с 01.01.2023. Срок действия документа ограничен 1 сентября 2023 года)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.09.2022 № 1593 "**О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности**"» (начало действия с 01.01.2023)

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 12.09.2022) "О лицензировании образовательной деятельности"

Аккредитация

- Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 "Об утверждении **Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности** и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» (начало действия с 01.01.2023)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.09.2022 № 1039 Об утверждении **Административного регламента предоставления** Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной **услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности**» (Начало действия документа - 20.12.2022)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.12.2021 № 1689 "Об утверждении **форм заявлений о государственной аккредитации** образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о представлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению» (начало действия с 01.01.2023)

Аккредитация

Для экспертов

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2022 № 35 "Об утверждении **порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе**, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций» (Начало действия документа - 01.09.2022)
- Приказ Рособрнадзора от 29.03.2022 № 469 "Об утверждении **форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы»**
- Приказ Рособрнадзора от 08.08.2022 № 857 "О признании **не подлежащим применению** приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2016 г. № **1386** и утратившим силу приказа Рособрнадзора от 1 июля 2021 г. № **906** в сфере государственной регламентации образовательной деятельности" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70168)

Учебники и ЭОР

Для разработчиков:

Приказ Минпросвещения России от 15.04.2022 № 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования«

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Для ОО:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении **федерального перечня электронных образовательных ресурсов**, **допущенных к использованию при реализации** имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, **среднего общего образования**" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, **допущенных к использованию при реализации** имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, **среднего общего образования** организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

+ 144-ФЗ

Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 26.05.2021 N 144-ФЗ

Общие приказы

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 21.02.2022 № 150/89 "**О внесении изменений** в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной **деятельности при сетевой форме реализации** образовательных программ«

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 26.07.2022 № 684/612 "**О внесении изменений** в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной **деятельности при сетевой форме реализации** образовательных программ" (Зарегистрирован 13.09.2022 № 70051)

Приказ Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24 "**О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта** образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831«

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 "**Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования** и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 19.05.2022 № 465/345 "**О признании утратившим силу приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № **816** "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, э**лектронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ«

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 **№ 390 "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании** и приложения к нему" (Зарегистрирован 12.08.2022 № 69621)

Основные приказы СПО

- Приказ Минпросвещения РФ от 20.10.2022 № 915 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № **457**"
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № **762** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N **800** "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № **800** "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ???
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.10.2022 № **906** "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

Изменение ФГОС СОО и ФГОС СПО

Справка к документу

Источник публикации
Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 12.09.2022

Примечание к документу
Начало действия документа - 23.09.2022.

Название документа
Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732
"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
(Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)

732

796

Справка к документу

Источник публикации
Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 11.10.2022

Примечание к документу
Начало действия документа - 22.10.2022.

Название документа
Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796
"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461)

ФГОСы СПО:

94 ФГОС СПО
5 поколения

- Новая структура ФГОС
- Новые подходы к объемам часов
- Новые формы ГИА
- Возможность сокращения сроков
- Новые подходы к формированию модулей
- Увеличение роли зачетных единиц

- Изменение ОК
- Изменение формы ГИА
- Уменьшение сроков обучения для ППКРС
- Сокращение ФГОС СПО 3+

Изменение 79
ФГОС СПО 3,4 поколений

По какому поколению ФГОС вы работаете

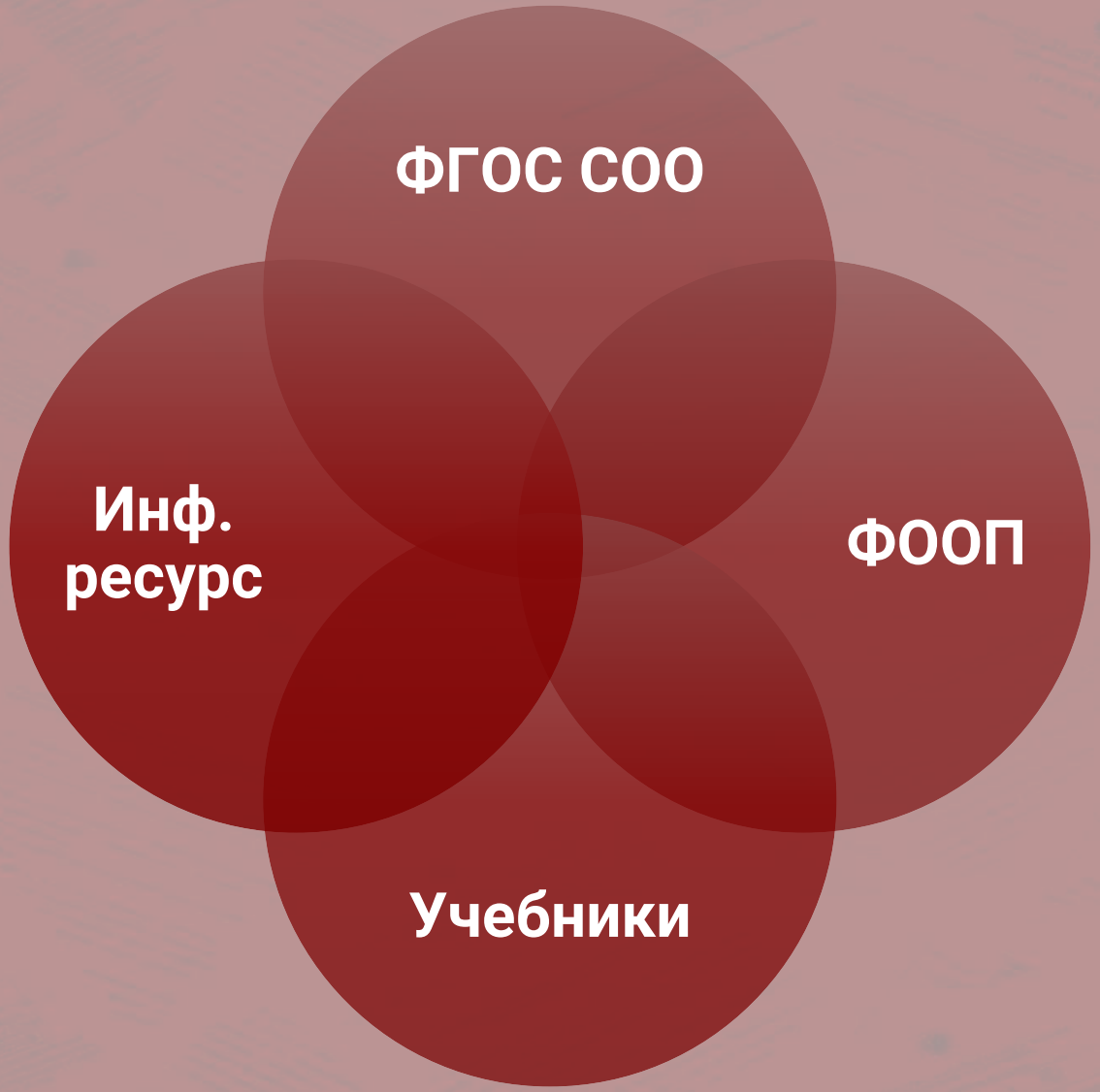
Методист. Личный блог Александры Шевченко

Анонимный опрос

ФГОС СПО 3+ · 90	✓ 60 %
ФГОС СПО 3+ с изменениями по 796 приказу · 83	✓ 55.33 %
ФГОС СПО 4 · 68	✓ 45.33 %
ФГОС СПО 4с изменениями по 796 приказу · 71	✓ 47.33 %
ФГОС СПО 5 · 54	✓ 36 %

Проголосовали **150** человек

Изменение СОО



Профессионалитет

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"

Приказ Минпросвещения России от 02.03.2022 № 103 "О Координационном совете образовательно-производственных центров (кластеров)"

Воспитание

Распоряжение Минпросвещения России от 25 января 2022 г. № Р-9 «О внесении **изменения в примерный календарный план** воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, утвержденный распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № Р-196»

<**Письмо**> Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" Занятия "**Разговоры о важном**" рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1 - 11 классов, а также студентов СПО, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год

Письма по «Россия – моя история»

Мониторинг

Приказ Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей **мониторинга системы образовани**я, **формы итогового отчета** о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, **среднего профессионального образования** и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых«

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.01.2022 № 50 "О внесении **изменений в показатели мониторинга** системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796«

<**Письмо**> Минпросвещения России от 18.04.2022 N 02-232 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "**Методическими рекомендациями** к единому порядку ра**счета показателей независимой оценки качества** условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам **среднего профессионального образования**, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)")

Трудовое законодательство

Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 "Об утверждении **номенклатуры должностей педагогических работников организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций«

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 623 "Об утверждении **Порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя** и имеющих квалификационные категории тренеров, **лицами, имеющими квалификационные категории** педагогических работников" (Зарегистрирован 31.08.2022 № 69865)

Проверочные листы

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.11.2021 № 1533 "Об утверждении **форм проверочных листов**, используемых при осуществлении федерального государственного **контроля (надзора) в сфере образования**«

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.11.2021 № 1467 "Об утверждении формы **проверочного листа**, используемого при осуществлении федерального государственного **контроля (надзора**) за соблюдением законодательства Российской Федерации **о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию**«

Приказ Роструда от 01.02.2022 N 20 "Об утверждении **форм проверочных листов** (списков контрольных вопросов) для осуществления федерального государственного контроля (надзора) **за соблюдением трудового законодательства** и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2022 N 67494)

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.07.2022 № 769 "Об утверждении **форм проверочных листов**, используемых **органами исполнительной власти субъектов** Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального **государственного контроля (надзора) в сфере образования**"

Вождение

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 "Об утверждении **примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств** соответствующих категорий и подкатегорий«

Постановление Правительства РФ от 23.06.2022 N 1129 "Об утверждении **требований к оборудованию** и оснащенности образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащенности образовательного процесса **для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин**"

ОВЗ

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 N 05-249 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "**Методическими рекомендациям**и по внедрению **единых требований к наличию специалистов,** обеспечивающих комплексное **сопровождение** образовательного процесса **обучающихся с инвалидностью** и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения", утв. Минпросвещения России 01.03.2022)

Приказ Минпросвещения России, Минобрнауки России от 05.04.2022 № 201/286 "Об утверждении **Порядка отбора организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляющих образовательные услуги в рамках направления реализации сертификата победителя чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "**Абилимпикс**"

ДНР, ЛНР

Письмо Минпросвещения России от 17.03.2022 N АБ-631/05 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "М**етодическими рекомендациями** по вопросам обеспечения получения среднего профессионального образования и подготовки к **проведению государственной итоговой аттестации** граждан, поступивших в порядке перевода в образовательные организации Российской Федерации из образовательных организаций **Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины**")

Письмо Первого заместителя Министра Минпросвещения России от 30.05.2022 № АБ-1462/05 О направлении **методических рекомендаций** - Методические рекомендации по вопросам организации и осуществления **приема в образовательные организации** Российской Федерации для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования иностранных граждан, прибывших с территорий **Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины**

Прочее

Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р <Об утверждении **Концепции подготовки педагогических кадров** для системы образования на период до 2030 года>

Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 N 1195 "Об утверждении **Правил осуществления просветительской деятельности**«

"Методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися" (утв. Минздравом России)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 576 "Об определении **угроз безопасности персональных данных,** актуальных при обработке персональных данных в информационных системах персональных данных, эксплуатируемых в сферах деятельности, нормативно-правовое регулирование которых осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации" (Зарегистрирован 22.08.2022 № 69721)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 562 "Об утверждении **примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки**" (Зарегистрирован 23.08.2022 № 69748)

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)

Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год"

Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Минпросвещения России от 31.08.2022 № 634/789 "О внесении **изменений в Требования к подключению и доступу,** включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий **к единой сети передачи данн**ых, утвержденные приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № 417/221"

Прочее

Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении **перечня средств обучения и воспитания**, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации **новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях,** модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"

Приказ Минпросвещения России от 15.09.2022 № 838 "О **внесении изменений** в Общие требования к определению **нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере** дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, **среднего профессионального образования**, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662«

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 № 2136 "**О внесении изменений** в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "**Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении**"

ПРОЕКТЫ

Новые регионы: ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области

Об утверждении **Порядка признания** лиц, работающих в должности тренера в организациях, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, переведенных на должности т**ренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя** и имеющих квалификационные категории тренеров, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок присвоения имеющихся у них квалификационных категорий тренеров

Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора "Об утверждении **особенностей проведения государственной итоговой аттестации** по образовательным программам **основного общего и среднего общего образования, форм проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах**«

Приказ Минпросвещения России "**Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования**, по которым осуществлялась подготовка в образовательных организациях, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики до дня их принятия в Российскую Федерацию, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, установленным в Российской Федерации"

Новые регионы: ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области

Приказ Минпросвещения России "**Об установлении соответствия специальностей**, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с образовательно-квалификационным уровнем младшего специалиста до дня принятия в Российскую Федерацию Запорожской области и Херсонской области, специальностям среднего профессионального образования, установленным в Российской Федерации«

Приказ Минпросвещения России " **Об установлении соответствия профессий**, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с образовательно-квалификационным уровнем квалифицированного работника до дня принятия в Российскую Федерацию Запорожской области и Херсонской области, профессиям среднего профессионального образования, установленным в Российской Федерации«

Об утверждении **Порядка признания** в Российской Федерации лиц, имеющих **категории педагогических работников**, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников

Новые регионы: ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области

Об установлении соответствия должностей педагогических работников, установленных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной в Российской Федерации, в отношении должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу

Приказ Минпросвещения России "Об утверждении о**собенностей проведения государственной итоговой аттестации** по образовательным программам **среднего профессионального образования** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах"

Разные

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении **Порядка и условий осуществления перевода** обучающихся в случае **прекращения деятельности организации**, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, **аннулирования** соответствующей **лицензии**, **лишения** ее государственной **аккредитации** по соответствующей образовательной программе или прекращения действия государственной аккредитации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ «**Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета** и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

ВОПРОСЫ

К 1 сентября 2023 года учреждения СПО должны обновить практически весь фонд учебников для общеобразовательного цикла, т.к. использовать в учебном процессе можно будет только учебники из Федерального перечня. То есть нам надо будет закупить либо печатные учебники, что очень дорого сразу на весь контингент первого курса, либо электронные формы учебников (ЭФУ), что значительно дешевле по стоимости, но всё равно это большие суммы. В каких нормативных документах прописана и прописана ли обязанность органов управления образованием профинансировать эти расходы колледжам?

Приказ Минпросвещения России от 22.09.2021 N 662
(ред. от 15.09.2022)
"Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением"

28. Иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги, включают в себя:

- затраты на проведение практики обучающихся в случаях, предусмотренных образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- затраты, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;
- затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися, которые определяются в составе базовых нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

Приказ Минпросвещения России от 22.09.2021 N 662
(ред. от 15.09.2022)
"Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением"

28. Иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги, включают в себя:

- …
- затраты на проведение периодических медицинских осмотров работников;
- **затраты на приобретение учебной литературы**, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной (муниципальной) услуги;
- иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги по решению Уполномоченного органа.

В ФПУ, Приложении 2 есть издания в двух частях, для 10 и 11 класса отдельно. Предельные сроки пользования издания для 10 класса до 31 августа 2023 года, для 11 класса - соответственно до 2024 года. В СПО 10-11 класс реализуется в течение одного года. Можно ли вносить в перечень основной учебной литературы в РПД на 2023/2024 учебный год, только издания для 11 класса. Не будет ли это нарушением требований законодательства.

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858
"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

2. Установить, что учебники из числа учебников, входивших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645) (далее - федеральный перечень учебников, утвержденный приказом N 254), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, используются до 25 сентября 2025 года.

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858
"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

2. Установить, что учебники из числа учебников, входивших в ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккр. ОП НОО, ООО и СОО, и включенных в ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих гос. аккр. ОП НОО, ООО и СОО ОО, утв. пр. Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645) (далее - федеральный перечень учебников, утвержденный приказом N 254), и включенные в ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих гос. аккр. ОП НОО, ООО и СОО, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, **используются до 25 сентября 2025 года**.

ПЕРЕВОД

Сличите приказы 254 и старую редакцию приказа 858. То, что совпадает можно использовать до 2025 года. А пока пишите запросы, иначе так и останетесь с 1 школьным учебником.

Лицензионные и аккредитационные требования по ЭБС для СПО

СЕЙЧАС

<Письмо> Минпросвещения России от 13.05.2022 N 05-672

"О направлении копии Методических рекомендаций"

(вместе с "Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 869", утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором 12.04.2022)

Показатель АП2 устанавливается со значением "имеется" или "не имеется" без дополнительного расчета значения показателя.

Значение показателя "имеется" устанавливается при наличии одного или нескольких компонентов электронной информационно-образовательной среды, например:

- цифровой (электронной) библиотеки;
- доступа к профессиональным базам данных;
- информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
- электронной системы учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов;
- электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися;
- иных компонентов.

Лицензионные и аккредитационные требования по ЭБС для СПО

СЕЙЧАС

273-фз, СТ. 16

3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя **государственные информационные системы** в случаях, предусмотренных частью 3.1 настоящей статьи, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Лицензионные и аккредитационные требования по ЭБС для СПО

ПРОЕКТ

Показатель «Наличие электронной информационно-образовательной среды» – АП2 – устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчёта значения показателя.

Значение показателя «имеется» устанавливается **при наличии одного или нескольких компонентов** электронной информационно-образовательной среды:

- наличие у организации обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, в том числе доступное для использования обучающимися;
- наличие у организации программы компьютерного тестирования;
- наличие у организации виртуальных тренажеров;
- наличие у организации электронных версий справочников, энциклопедий, словарей;
- наличие у организации электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- наличие у организации специальных программных средств для научных исследований;
- наличие у организации электронных библиотек;
- наличие у организации электронных справочно-правовых систем;
- наличие у организации специальных программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота);
- наличие у организации системы электронного документооборота;
- наличие у организации средств контент-фильтрации доступа к Интернету;
- наличие у организации других специальных программных средств.

Хотелось бы узнать о правомерности использования других учебных изданиях, которые не входят в федеральный перечень. Учитель имеет право выбора другого издания и др.

273-ФЗ Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в **федеральный перечень учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) **учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий**, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Хотелось бы узнать о правомерности использования других учебных изданиях, которые не входят в федеральный перечень. Учитель имеет право выбора другого издания и др.

273-ФЗ Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

…

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Хотелось бы узнать о правомерности использования других учебных изданиях, которые не входят в федеральный перечень. Учитель имеет право выбора другого издания и др.

Изменения по 144-ФЗ: 273-ФЗ Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ и организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным **программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования** или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют:

Хотелось бы узнать о правомерности использования других учебных изданиях, которые не входят в федеральный перечень. Учитель имеет право выбора другого издания и др.

273-ФЗ Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

9. При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей, предусмотренных частью 4 настоящей статьи.

Есть ли изменения, касающиеся продолжения обучения после СПО в ВУЗе?

Есть ли аспекты, на которые следует обратить внимание работникам высшего образования при наборе на обучение выпускников СПО?

Есть ли какие-либо изменения в нормативном обеспечении реализации дополнительных профессиональных программ (ДПО) и программ профессионального обучения? Нормативная база по ДПО очень старая (2013-2014 гг.).

Коснулось ли изменения аттестации преподавателей СПО?

Что нового в комплектовании СПО?

Что нового в комплектовании СПО?

Требования к учебникам по общеобразовательным предметам для СПО – какие они?
Что нам выбирать, на какие учебники обратить внимание?
Раньше мы опирались на список ФИРО и почти все учебники у нас от издательства "Академия".

Отдельно осветите, пжл, вопрос об изменение законодательства в направлении книг по ОГЭ, которые мы должны закупить до 2025г.

Для комплектования профессионального цикла СПО согласно действующим нормативным актам учреждениям СПО следует включать только учебники из ПООП или можно на них только ориентироваться?

Добрый день! Вопрос по распределению часов в учебном плане, в связи с новыми приказами и ФГОС. В СПО на общеобразовательную подготовку (среднее общее образование) по плану выделялось 1476 часов из них 72 - промеж аттестация, 1404 -взаимод. с преподавателем. В 2023 году сохраняется ли объем часов 1404 ч , как минимальный или он может быть уменьшен организацией, в частности для выделения часов самостоятельной работы студента.

Демонстрационный экзамен в СПО

Является ли обязательным проведение ГИА
в форме демонстрационного экзамена
для специальностей, у которых не предусмотрено ФГОС?

1. А действительно ли не предусмотрено? Ваш ФГОС менялся приказом 796?
2. Если в приказ 796 не попали, ваш ФГОС 3 или 4 поколения? В 4 поколении ДЭ обязателен
3. Если ваш ФГОС 3 поколения, в приказ 796 не попал – ситуация спорная

АКСИОМА Письма не устанавливают нормы

Две цитаты

№1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

Шевченко А.Ю.

lexidalida@yandex.ru

10.06.2022 № 05-ПГ-МП-17453

образовательных программ в отношении актуализированных ФГОС СПО.

Таким образом, образовательную программу СПО на базе ООО с одновременным получением СОО образовательная организация разрабатывает строго в соответствии с ФГОС СОО с учетом получаемой профессии или специальности СПО, реализуемых в соответствии с конкретным ФГОС СПО.

Заместитель директора
Департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 7005D71DDFE82E6008E5854C2210C402A39CBA7BC
Владелец Софронова Марина Николаевна
Действителен с 20.09.2021 по 20.12.2022

М.И. Софронова

Пойлова А.С.
8 (495) 587 01 10 (доб. 3082)

№2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

Шевченко А.Ю.

lexidalida@yandex.ru

14.06.2022 № 05-ПГ-МП-18021

Таким образом, требования ФГОС СОО при реализации программы СОО в пределах программы СПО носят характер основы для разработки соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, но при этом не являются обязательными требованиями, которые безусловно и полностью должны соблюдаться образовательной организации. Это также касается и личностных требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Заместитель директора
Департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 7005D71DDFE82E6008E5854C2210C402A39CBA7BC
Владелец Софронова Марина Николаевна
Действителен с 20.09.2021 по 20.12.2022

М.И. Софронова

Пойлова А.С.
8 (495) 587 01 10 (доб. 3082)

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
Статья 14. Официальные разъяснения обязательных требований
1. ... Официальные разъяснения **не могут устанавливать новые обязательные требования**, а также изменять смысл обязательных требований и выходить за пределы разъясняемых обязательных требований.

Является ли обязательным проведение ГИА
в форме демонстрационного экзамена
для специальностей, у которых не предусмотрено ФГОС?

273-ФЗ

ФГОС устанавливает
1) структуру ООП
2) условиям реализации ООП
3) результаты освоения ООП.

Приказ 800 устанавливает
формы ГИА, …

Является ли обязательным проведение ГИА
в форме демонстрационного экзамена
для специальностей, у которых не предусмотрено ФГОС?

Приоритет специально нормы над общей

Приоритет более позднего документа над принятым ранее

Является ли обязательным проведение ГИА
в форме демонстрационного экзамена
для специальностей, у которых не предусмотрено ФГОС?

1. КОДы есть? Если есть – сдавать ДЭ (если со вторым п. порядок)
2. Эксперты были определены в соответствии с приказом 800 в декабре? – сдавать ДЭ (если с первым пунктом порядок)
3. Если 1 или 2 пункты не выполнены – в связи с не исполнимостью нормы отказываться от выполнения приказа 800 и сдавать ГИА по приказу 968. Заполнение диплома – отдельная проблема

Является ли обязательным проведение ГИА
в форме демонстрационного экзамена
для специальностей, у которых не предусмотрено ФГОС?

ЕСЛИ

Изменят приказ 800 и разрешат брать форму ГИА из ФГОС

ТО

Проблем станет больше

ГЭ ДЭ может быть сотрудник ОО или нет?

На сегодня

ГЭК формируется из **числа педагогических работников образовательных организаций**, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- **экспертов** организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена <3> (далее - оператор)

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Если изменят приказ 800

13. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается **экспертная группа** из числа **лиц, приглашенных из сторонних организаций** и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - экспертная группа).

Неистощимы и педагоги в вычитке приказов. Найден способ оставить главного эксперта из ОО

Если на скриншоте непонятно, расшифровываю в посте

Спасибо Капраловой Марине за идею

Капралова Марина

Новости Демонстрационного экзамена

❗ Сегодня, 10 февраля 2023 года прошло заседание членов...

Я так понимаю, что фраза возглавляет экспертную группу и назначается из числа экспертов включенных в состав ГЭК (как я понимаю что фраза возглавляет так вдохновила, наших новых руководителей и они вдруг решили, что ГЭ автоматически относится к экспертной группе, что считаю в корне не верно, он ей управляет. От того что он тоже эксперт и линейные эксперты, тоже эксперты, я так поняла что их в какой то момент просто назвали одинаково эксперты, вот и путаница.

15:33

Капралова Марина

Новости Демонстрационного экзамена

❗ Сегодня, 10 февраля 2023 года прошло заседание членов...

Я так поняла 17 пункт просто про то что ГЭ должен быть в составе ГЭК и руководить экспертной группой, и выбирается он образовательной организаций из числа экспертов в составе ГЭК. 🤔

15:37

Капралова Марина

Новости Демонстрационного экзамена

❗ Сегодня, 10 февраля 2023 года прошло заседание членов...

Это его не делает членом экспертной группы его автоматически, т.к. не сказано же что выбирается из членов экспертной группы, а выбирается из экспертов составе ГЭК,

Главный эксперт ДЭ не обязательно стороннее лицо.

Я удивилась таким рассуждениям, но изъяна не нашла.

Следите за логикой.

Сейчас проблема "ГЭ из ОО" не стоит.

Но если изменения приказа 800 вступят в силу, то появится крайне неудобная для всех ОО формулировка:

"13. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается💥 экспертная группа💥 из числа лиц, 💥приглашенных из сторонних организаций💥 и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - экспертная группа).«

Обратите внимание - не сказано про состав этой группы. А что говорится про главного эксперта?

"17. ... Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК."

Т.е. главный эксперт - из ГЭК, не обязательно из экспертной группы. Да, я могу согласиться с аргументами, что группу может возглавлять только член группы, как может быть иначе. Но посмотрим на логику с другой стороны. В ОО преподают педагоги, а возглавляет ОО директор, не обязательно директор - это педагог. Так что если читать буквально, не сказано, что ГЭ - из экспертной группы. ГЭ - из ГЭК. А в ГЭК есть люди из ОО помимо экспертной группы. И кто сказал, что они - не эксперты? Они ведь тоже обладают профессиональными знаниями.

☆☆☆☆☆☆

Уффф, это издевательство какое-то: не идти прямыми и понятными путями, а искать зацепки, выкручиваться, придираться Скоро мы похлеще проверяющих будем читать закон и разбирать формулировки и требования

Положительные итоги

Какие изменения в законодательстве показали себя с положительной стороны?